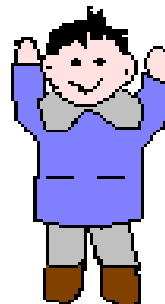


Una Convivencia Sana

En este proyecto los niños(as) se comenzarán a responsabilizarse en forma gradual, de sus actos, privilegiando las consecuencias con los demás.

Actividades:

- En un diálogo que se establece entre la educadora y los niños(as), se intercambian ideas, preguntas e inquietudes.
- El propósito de este momento es definir el contenido y las acciones a realizar.
- Decidir actividades, metodología de trabajo y recursos.
- Definir tareas y organizar grupos.
- Participa la familia y la comunidad educativa.
- Comprende actividades de reflexión personal y grupal.
- La educadora apoya la toma de decisiones.
- Registra los intereses, ideas, sugerencias e inquietudes.



En este proyecto los niños(as) se comenzarán a responsabilizarse en forma gradual, de sus actos, privilegiando las consecuencias con el medio.

Actividades:

- La educadora promueve el diálogo en pequeños grupos o en forma colectiva. ¿Qué hemos aprendido?, ¿Para qué nos sirvió el proyecto?, ¿Qué nos gustó más? ¿Qué no me gustó?, ¿Por qué?, ¿Qué otro tema podríamos conocer?
- Abre un registro para cada niño que indique los principales avances.
- Comunica a la familia sobre la experiencia e invita a participar de los acuerdos.
- La educadora constantemente hace referencia al proceso de aprendizajes logrados.

