



Texto elaborado por:
Equipo AMEI

PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS **POR NIVEL**

Concreción trimestral de objetivos y Contenidos por nivel

1 er. Trimestre (0-3meses) objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.-Levantar la cabeza mientras yace sobre el estómago y la mueve lentamente.
- 2.-Mantener la cabeza erguida cuando está en brazos o sentado.
- 3.-Ponerse boca arriba o boca abajo estando de costado.
- 4.-Estimular la extensión de las piernas, el empuje y el pataleo.
- 5.-Sonreír en respuesta a un estímulo.
- 6.-Dejar de llorar o sonreír al atenderle el educador.
- 7.-Succionar.

ÁMBITO II

- 1.-Fijar la mirada en un punto luminoso, rostro u objeto fijo y en movimiento hasta describir un ángulo de 180 grados.
- 2.-Intentar alcanzar objetos sin lograrlo.
- 3.-Sostener objetos con presión involuntaria y agitarlos.
- 4.-Reconocer y extender las manos hacia el biberón.
- 5.-Explorar con sus propias manos su cara, ojos y boca.
- 6.-Comenzar a establecer los ritmos de comida, sueño y actividad.

ÁMBITO III

- 1.-Localizar sonidos laterales girando la cabeza.
- 2.-Atender al llamarle.
- 3.-Vocalizar sonidos guturales y algún balbuceo.
- 4.-Distinguir los sonidos del habla de otros sonidos.
- 5.-Responder con todo su cuerpo a la cara que conoce.

2° Trimestre (3-6 meses) objetivos propuestos

ÁMBITO I

- .1.- Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.
- .2.- Patalear alternativamente. Tumbado mantener las piernas extendidas.
- .3.- Girar boca arriba y la posición de costado.
- .4.- Con ayuda y apoyo mantenerse sentado.
- .5.- Entrenarle los reflejos y el sentido del equilibrio.
- .6.- Soportar parte de su peso en posición vertical.
- .7.- Chupar unidad objeto-mano y retirarla de la boca.
- .8.- Comer semi-sólidos con cuchara.
- .9.- Sujetar el biberón y llevárselo a la boca.
- .10.- Sonreír ante su imagen en el espejo.
- .11.- Deslizarse estando sobre su estómago impulsándose con las piernas y dirigiéndose con sus brazos.

ÁMBITO II

- .1.- Coger y sujetar objetos cercanos.
- .2.- Agitar objetos y golpearlos contra una superficie.
- .3.- Seguir con la vista un objeto en movimiento.
- .4.- Sonreír y patalear ante juguetes y personas conocidas.
- .5.- Explorar objetos.

ÁMBITO III

- .1.- Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.
- .2.- Jugar con sonidos consonánticos.
- .3.- Vocalizar sílabas.
- .4.- Emitir sonidos para atraer la atención del adulto.
- .5.- Reír a carcajadas.
- .6.- Dar palmas.
- .7.- Atender a la música, dejando de llorar.
- .8.- Variar el volumen, tono y proporción en las emisiones.
- .9.- Imitar expresiones faciales.

3 er. Trimestre
(6-9 meses)
objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.-Boca abajo, girar hasta ponerse arriba y viceversa.
- 2.-Arrastrarse sobre el abdomen.
- 3.-Incorporarse cuando está tumbado.
- 4.-Sentarse sin apoyo.
- 5.-Sostenerse de pie con apoyo.
- 6.-Pasar un objeto de una mano a otra.
- 7.-Utilizar el pulgar y el índice en la presión.
- 8.-Llevarse alimentos a la boca.
- 9.-Sujetar el biberón con las dos manos.
- 10.-Gatear.

ÁMBITO II

- 1.-Coger dos objetos y mirar a un tercero.
- 2.-Soltar un objeto deliberadamente para alcanzar otro.
- 3.-Recoger y dejar caer objetos. Los golpea entre si.
- 4.-Extender sus brazos a personas conocidas.
- 5.-Iniciar el juego.
- 6.-Jugar con el adulto.
- 7.-Protegerse él mismo y sus posesiones.
- 8.-Actuar con deliberación sobre un objeto para crear un efecto dado.

ÁMBITO III

- 1.-Reproducir palmas y movimientos de adiós.
- 2.-Emitir cadenas de sonidos. consonante-vocal con ritmo y entonación.
- 3.-Localizar sonidos en cualquier dirección.
- 4.-Reconocer la voz de su madre y/o padre.
- 5.-Decir palabras de dos sílabas. (Papá, mamá, tata, baba).
- 6.-Seguir instrucciones sencillas.
- 7.-Escuchar diferentes tonos.
- 8.-Reconocer las dimensiones de los objetos.

4° Trimestre
(9-12 meses)
objetivos propuestos

!Final de fórmula inesperado

- 1.- Gatear (estómago levantado).
- 2.- Ponerse de rodillas.
- 3.- Mantenerse en pie con ayuda.

- 4.- Primeros pasos con ayuda.
- 5.- Levantarse sólo.
- 6.- Utilizar pinza digital.
- 7.- Voltear varias páginas de un libro a la vez.
- 8.- Beber de un vaso sin ayuda.
- 9.- Sujetar la cuchara y llevársela a la boca. (Derrama gran parte).
- 10.- Extender los brazos y piernas al vestirlo.
- 10.- Levantarse sólo.

ÁMBITO II

- 1.- Abrazar, acariciar y besar (o poner la mejilla) a personas conocidas.
- 2.- Meter y sacar objetos de un recipiente.
- 3.- Buscar objetos semiocultos.
- 4.- Adquirir un objeto con ayuda de otro.
- 5.- Identificar a conocidos.
- 6.- Experimentar con el agua y arena.
- 7.- Identificar animales en libros de cuentos.

ÁMBITO III

- 1.- Sacar y meter una anilla en un soporte.
- 2.- Dar objetos o comida cuando se le requiere.
- 3.- Colaborar en juegos de imitación.
- 4.- Imitar sonidos.
- 5.- Comprender una prohibición.
- 6.- Decir «papa» y «mamá» con significado.
- 7.- Combinar dos sílabas distintas.
- 8.- Responder a preguntas y órdenes simples (respuesta no oral).
- 9.- Agrupar objetos por su forma o color.
- 10.- Expresar emociones, y reconocerlas en otros.

1 Nivel 0-1 Año Contenidos

ÁMBITO I		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
* Descubrimiento de sus posibilidades de movimiento.	*.Exploración del cuerpo. *.Experimentación con sus posibilidades de movimiento.	*.Necesidad de demostraciones de afecto por parte de los demás.
*.Reconocimiento de manos y cara.	*.Demostración de alegría y tristeza.	*.Disfrute con el movimiento del cuerpo.
*.Iniciación de dominio del cuerpo hasta la posición erguida.		*.Disfrute con las manifestaciones afectivas de los demás.
*.Sentimientos, sonrisa,		*.Gusto y disfrute con la

llanto. *.Partes del cuerpo de un muñeco o dibujo.		higiene personal.
---	--	-------------------

ÁMBITO II		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
*.Reconocimiento de sus padres.	*.Localización de puntos llamativos.	*.Placer y gusto por las actividades al aire libre.
*.Descubrimiento de objetos.	*.Manipulación de objetos.	*.Interés y curiosidad por explorar los objetos.
*.Juguetes.	*.Identificación de sus padres y educadora.	*.Curiosidad hacia los animales.
*.Reconocimiento de su educadora.	*.Reconocimientos de imágenes referentes a animales.	
*.Utensilios de aseo y comida.	*.Identificación de los instrumentos de aseo y comida.	
*.Animales domésticos.		

ÁMBITO III		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
*.Procedencia de sonido.	*.Localización de la procedencia de los sonidos.	*.Atención e interés cuando se dirigen a él.
*.Balbuceos.		*.Disfruta con las canciones y la música.
*.Primeras sílabas.	*.Diferencia la voz de su madre.	* Interés por la observación de imágenes.
*.Respuestas simples.	*.Vocalización de sonidos.	*.Gusto por los movimientos del cuerpo.
* Algunas obras plásticas: fotografías y dibujos	*.Repetición de palabras y acciones.	*.Curiosidad en la exploración de los objetos.
*.Ruidos y sonidos	* Producción de sonidos con su propio cuerpo.	
*.Encaja figuras.	*.Observación de imágenes.	
*.Torres.	*.Observación de objetos.	
.Obedece órdenes.	*.Manipulación de cubos, dados y encajes.	
.Asociación de palabras.		
.Puzzle de dos piezas.	*.Asociación de palabras	

	para decir una frase. *.Imitación de trazos sin direccionalidad. *.Realización de Puzzles de dos piezas.	
--	--	--

Concreción trimestral de objetivos y **Contenidos del nivel**

para niños y niñas de
1 - 2 años
2º Trimestre
(12-15 meses)
objetivos propuestos

ÁMBITO I
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Caminar solo. 2.- Reconocer partes del cuerpo. 3.- Ponerse de pie sin ayuda. 4.- Comer solo con cuchara derramando un poco. 5.- Subir escaleras gateando. 6.- Intentar quitarse los calcetines y el gorro. 7.- Comenzar a avisar cuando esté sucio. 8.- Beber solo en taza o vaso.
ÁMBITO II
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Explorar los objetos en períodos cortos de tiempo 2.- Ojear libros ilustrados 3.- Manipular con agua, arena o tierra 4.- Observar y acariciar los animales domésticos 5.- Mostrar interés por los elementos de la calle 6.- Imitar actividades de la vida doméstica (limpiar el polvo, lavar, etc. 7.- Buscar juguetes escondidos en lugares nuevos 8.- Comenzar a interrelacionarse con otros niños
ÁMBITO III

- 1.- Realizar garabatos
- 2.- Soplar veletas encendidas, bolitas de algodón, etc.
- 3.- Realizar gestos para pedir las cosas
- 4.- Intentar repetir las palabras que le nombremos
- 5.- Acompañar la música golpeando objetos a un ritmo
- 6.- Emitir sonidos para pedir objetos
- 7.- Encajar el círculo en el tablero
- 8.- Imitar acciones
- 9.- Hacer torres de dos cubos
- 10.- Meter objetos dentro de un recipiente
- 11.- Obedecer pequeñas órdenes
- 12.- Desplazar objetos tirados por una cuerda

2° Trimestre (15-18 meses) objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Subir escaleras gateando. Bajarlas sentado o arrastrándose.
- 2.- Caminar unos pasos hacia atrás.
- 3.- Sentarse solo en una silla pequeña.
- 4.- Montarse en triciclo con ayuda.
- 5.- Lanzar la pelota de pie y sentado.
- 6.- Señalar partes del cuerpo en sí mismo y en otra persona.
- 7.- Controlar esfínteres (rectal) por el día.
- 8.- Comer solo algunos alimentos.
- 9.- Quitarse algunas prendas y colaborar al vestirle.

ÁMBITO II

- 1.- Reconocer animales en imágenes.
- 2.- Señalar objetos o personas en una ilustración al nombrarlos.
- 3.- Explorar activamente el medio en que se desenvuelve.
- 4.- Jugar con otros niños durante varios minutos.
- 5.- Reconocer sus pertenencias.
- 6.- Identificar el lugar donde se guardan objetos conocidos.

ÁMBITO III

- 1.- Usar palabras y ademanes para expresar sus deseos.
- 2.- Nombrar los objetos conocidos.
- 3.- Imitar acciones sencillas. Obedecer instrucciones.
- 4.- Coger tres objetos a la vez.
- 5.- Meter y sacar encajes.
- 6.- Encajar varios recipientes.
- 7.- Empujar o arrastrar un coche por un circuito.

- 8.- Construir torres de 3 ó 4 cubos.
- 9.- Abrir y cerrar recipientes.
- 10.- Realizar garabatos en una hoja o sobre arena.

3 er. Trimestre
(18-21 mes)
objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Coordinar movimientos.
- 2.- Mantenerse sobre un solo pie unos instantes.
- 3.- Doblar la cintura para recoger objetos.
- 4.- Subir y bajar escaleras agarrado a la barandilla.
- 5.- Adquirir hábitos higiénicos generales.
- 6.- Comer solo con un mínimo de limpieza.
- 7.- Identificar partes del cuerpo en sí mismo, en otras personas y en ilustraciones.
- 8.- Utilizar el nombre para referirse a sí mismo.
- 9.- Progresar en autocuidado.

ÁMBITO II

- 1.- Conocer los espacios de la clase.
- 2.- Moverse por las dependencias del Centro.
- 3.- Identificar a los miembros de su familia.
- 4.- Reconocer materiales, juguetes y útiles de aseo y comida.
- 5.- Compartir objetos o comida.
- 6.- Reconocer a Educadores y compañeros.
- 7.- Participar en rutinas y actividades grupales.
- 8.- Distinguir animales domésticos y sus onomatopeyas.

ÁMBITO III

- 1.- Asociar dos palabras, como mínimo, en la formación de frases.
- 2.- Realizar preguntas elevando la voz al final de frase o palabra.
- 3.- Responder a preguntas alternativas.
- 4.- Prestar atención a un cuento o canción durante 4 ó 5 minutos.
- 5.- Imitar trazos sin dirección determinada.
- 6.- Construir torres con mínimo 5 cubos.
- 7.- Colocar cubos en fila imitando al tren.
- 8.- Aumentar el vocabulario

4º Trimestre
(21-24 meses)

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Dominar diferentes movimientos.
- 2.- Comunicar necesidades básicas.
- 3.- Participar en la limpieza del propio cuerpo.
- 4.- Controlar esfínteres.
- 5.- Colaborar activamente al vestirse.
- 6.- Evitar peligros.
- 7.- Identificar y apreciar la utilidad de las principales partes del cuerpo.
- 8.- Progresar en la independencia de la alimentación.

ÁMBITO II

- 1.- Integrarse de forma óptima en el medio ambiente del Centro.
- 2.- Explorar y conocer objetos de uso habitual.
- 3.- Identificar a las personas con quienes se relaciona.
- 4.- Participar en el cuidado del entorno.
- 5.- Ayudar a clasificar y guardar juguetes.
- 6.- Colaborar en actividades grupales.
- 7.- Conocer animales y plantas. Colaborar en su cuidado.
- 8.- Identificar prendas de vestir y su utilidad.
- 9.- Respetar las normas básicas de convivencia

ÁMBITO III

- 1.- Participar en situaciones comunicativas.
- 2.- Realizar instrucciones de dos mandatos.
- 3.- Memorizar retahílas y canciones cortas.
- 4.- Aumentar el vocabulario.
- 5.- Mejorar la pronunciación de vocablos.
- 6.- Disfrutar con los materiales plásticos.
- 7.- Aumentar el tiempo de atención al escuchar cuentos o canciones.
- 8.- Participar en actividades de expresión corporal.
- 9.- Realizar rompecabezas de dos piezas.
- 10.- Colocar las figuras en el tablero de formas.
- 11.- Imitar trazos verticales y horizontales.
- 12.- Hacer pares de objetos semejantes o relacionados.
- 13.- Intentar doblar papel.

2º Nivel 1-2 Años

Contenidos

ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
* Segmentos y elementos de su cuerpo: cabeza, manos, pies, piernas brazo.	* Identificación de las distintas partes del cuerpo en sí mismo.	* Interés por conocer su propio cuerpo y algunas característica diferenciadoras.

<ul style="list-style-type: none"> * Características de su propio cuerpo (altura, sexo). * Necesidades básicas del propio cuerpo (vigilia, pis, caca). * Los sentidos. * Los sentimientos y emociones de los otros a través de su expresión corporal, cara y contacto tónico (alegría, enfado, susto). * Posturas del cuerpo y movimientos en el espacio y en el tiempo: caminar, correr, subir; meter, sacar, apilar. * Nociones básicas de orientación en el espacio y en el tiempo: entrar, salir; rápido, lento. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comparación de características corporales. * Expresión de sus necesidades básicas. * Exploración de los sentidos. * Expresión de sentimientos y emociones. * Experimentación de sus posibilidades motrices y orientación en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> *.Iniciativa en el control de sus necesidades básicas. * Interés por conocer los sentimientos y emociones de los demás. * Actitud positiva ante el control de sus movimientos.
--	---	--

ÁMBITO II		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> * Las distintas actividades de la vida cotidiana: de juego, de cumplimiento de rutinas, de resolución de tareas. * Normas elementales de relación y convivencia: saludar, pedir. * El cuidado de uno mismo: * Higiene y limpieza (lavarse las manos y la cara, ponerse alguna prenda). * Alimentos y hábitos de alimentación líquidos y sólidos (comer solo). * El cuidado del entorno: 	<ul style="list-style-type: none"> * Participación en las actividades de la vida cotidiana. * Utilización de las normas elementales. * Colaboración en el cuidado, la alimentación y el aseo personal. * Participación en las actividades de cuidado de su entorno inmediato. * Identificación de los miembros de los grupos sociales más inmediatos de los que forma parte. 	<ul style="list-style-type: none"> * Interés por participar en las actividades de la vida cotidiana. * Actitud positiva ante el inicio en las normas de convivencia. * Satisfacción por las actividades del cuidado personal. * Placer por el cuidado del entorno inmediato. * Interés por colaborar por en sus grupos sociales más inmediatos.

<p>mantenimiento de la limpieza del entorno más inmediato.</p> <p>* Grupos sociales de los que se miembro: familia (padres, abuelos), escuela (otros educadores, otros padres)</p> <p>* Primeras vivencias del tiempo: hora de dormir, de comer, de ir a la escuela.</p> <p>* Diferentes objetos presentes en el entorno: habituales y no habituales.</p> <p>* Objetos más habituales ligados a la satisfacción de las necesidades básicas: alimentación, aseo, sueño.</p> <p>* Los seres vivos: animales del propio entorno</p>	<p>* Observación guiada de los elementos que forman parte de su entorno.</p> <p>* Identificación de las distintas actividades según el momento del día.</p> <p>* Utilización de los objetos más habituales ligados a la satisfacción de las necesidades básicas: alimentación, aseo, sueño.</p> <p>* Observación de los animales de su entorno inmediato.</p>	<p>* Gusto por conoce los elementos de su entorno.</p> <p>* Aceptación de las distintas actividades según el momento del día.</p> <p>* Iniciativa en la utilización de los objetos relacionados con sus necesidades básicas.</p> <p>* Precaución ante los animales de su entorno.</p>
--	---	---

ÁMBITO III		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>* El lenguaje como medio de comunicación.</p> <p>* Cuentos, poesías.</p> <p>* Imágenes y símbolos como medio de comunicación.</p> <p>* Materiales específicos útiles para la expresión plástica.</p> <p>* Uso de técnicas básicas de dibujo, pintura y modelado.</p> <p>* Expresión y utilización de materiales para la producción plástica.</p> <p>* Propiedades sonoras del cuerpo y de los objetos más próximos.</p> <p>* Canciones y danzas</p>	<p>* Asociación de las palabras para comunicar intenciones.</p> <p>* Atención a los cuentos cortos y poesías.</p> <p>* Identificación de imágenes y símbolos sencillos.</p> <p>* Utilización de los materiales relacionados con la expresión plástica.</p> <p>* Realización de obras plásticas.</p> <p>* Exploración de las posibilidades sonoras de los objetos.</p> <p>* Participación en el canto y la danza.</p>	<p>* Interés por comunicar sus intenciones.</p> <p>* Satisfacción ante la narración de cuentos y recitación de poesías cortas.</p> <p>* Disfrute con las observaciones de imágenes.</p> <p>* Placer y gusto por las actividades plásticas.</p> <p>* Interés por las posibilidades sonoras de los objetos.</p> <p>* Disfrute con el canto y la danza.</p> <p>* Curiosidad por las posibilidades expresivas de su cuerpo.</p> <p>* Interés por explorar los objetos.</p>

libres.	* Experimentación de las posibilidades expresivas de su cuerpo.	
* Dominio progresivo del cuerpo: actividad, movimiento.	* Imitación de gestos y acciones.	
* Posibilidades expresivas del propio cuerpo (gesto, movimiento, expresiones faciales).	* Realización de distintos tipos de movimientos con su todo su cuerpo.	
* Atributos y relaciones de objetos cotidianos: color, forma y tamaño.	* Exploración de los atributos de color, forma y tamaño de los objetos.	
* Los objetos cotidianos en el espacio y con relación a su propio cuerpo.	* Colocación de los objetos con respecto así mismo.	

Concreción de objetivos y Contenidos Por Unidades Didácticas

para niños y niñas de 2-3 años

1er. trimestre

UNIDAD DIDÁCTICA: 1		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS		CONTENIDOS
- Expresar los propios sentimientos e iniciarse en el control de estos. - Adquirir la coordinación viso-manual necesaria para abrir y cerrar solo el grifo al lavarse las manos.	C	- Sentimientos y emociones propias. - Las distintas actividades de la vida cotidiana: abrir y cerrar grifos.
	P	- Manifestación y regulación progresiva de los sentimientos, emociones y vivencias.
	A	- Interés por controlar sus sentimientos. - Iniciativa para aprender habilidades nuevas.
ÁMBITO II		
- Conocer y orientarse de forma autónoma en las dependencias: patio, aula y aseo.	C	- Dependencias del centro: patio, aula y aseo. - Grupo de iguales: educador/a y compañeros. - Espacio y objetos del aula.

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a su educador/a y sus compañeros integrándose dentro del grupo de iguales. - Identificar el lugar donde están los objetos del aula. 	P	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación en los espacios habituales y uso correcto de las dependencias. - Identificación de su grupo. - Exploración y ubicación de objetos conocidos.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado por los espacios que le rodean y por los objetos que contienen. - Interés por participar en la vida escolar. - Curiosidad ante los objetos e interés por su exploración y ubicación.
ÁMBITO III		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y utilizar el vocabulario presentado en la unidad. - Desarrollar la coordinación óculo-manual mediante el garabateo libre. - Aceptar y experimentar la pintura de dedos. - Iniciarse en la diferenciación del cuantificador: uno. - Iniciarse en el seguimiento de ritmos a través de canciones. - Diferenciar las características de los objetos: forma redonda. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de la unidad. - Forma redonda. - Garabateo libre. - Material plástico: Pintura de dedos. - Cuantificador: uno. - Ritmos.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y utilización de vocabulario. - Realización de producciones plásticas a través del garabateo libre y la pintura de dedos. - Experimentación con objetos redondos. - Diferenciación del cuantificador uno. - Seguimiento de ritmos musicales a través de canciones.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Gusto por adquirir palabras nuevas. - aceptación de material plástico: pintura de dedos. - Interés por utilizar el cuantificador adecuado y descubrir características de los objetos. - Disfrute con los ritmos musicales.

- C: Contenidos conceptuales**
P: Contenidos Procedimentales
A: Contenidos Actitudinales

UNIDAD DIDÁCTICA: 2		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sus posibilidades y limitaciones, valorar y actuar de acuerdo a ellas. - Diferenciar las principales partes del cuerpo: Cara, manos, brazos y piernas. Apreciar la utilidad de éstos. - Aplicar la coordinación viso-manual necesaria para manejar objetos: La cuchara. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Segmentos y elementos del cuerpo: Cara, manos, brazos y piernas. - Posturas y movimientos del cuerpo en el espacio. - Higiene y limpieza en relación con el bienestar corporal.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de las distintas partes del cuerpo: cara, manos, brazos y piernas. - Relacionar con la alimentación, utilización de

<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y utilizar las propiedades motrices; al realizar marchas a diferentes ritmos y caminar. - Comenzar a valerse por si mismo en sus actividades de la vida cotidiana. 		<ul style="list-style-type: none"> los útiles. - Cuidado y limpieza de las distintas partes del cuerpo: Cara y manos.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Confianza en las propias posibilidades de acción. - Aceptación de las normas de comportamiento establecidas durante las comidas y la higiene. - Gusto por un aspecto cuidado.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar objetos relacionados con la alimentación: La cuchara. - Afianzar en la apreciación de los cambios climáticos: Caída de hojas. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Útiles de alimentación: Cuchara. - Cambios climáticos: Caída de hojas.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización y manipulación de objetos de forma convencional: Cuchara. - Observación de cambios climáticos: Caída de hojas.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Gusto por el uso adecuado de objetos: Cuchara. - Disfrute por la observación de la caída de la hoja.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
<ul style="list-style-type: none"> - Expresar sentimientos, deseos mediante el lenguaje oral, utilizando adecuadamente el vocabulario presentado. - Imitar y reproducir sonidos con partes del cuerpo: Palmadas <p>.- Iniciarse en el manejo de material específico plástico: pintura de dedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir las situaciones espaciales: dentro-fuera y diferenciar los cuantificadores: uno-mucho. <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la coordinación óculo-manual mediante el seguimiento de recorridos guiados. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Las formas y cuerpos en el espacio: dentro-fuera. - Cuantificadores básicos: uno- muchos. - Marcha rítmica. - Vocabulario de la unidad. - Material plástico: Pintura de dedos. - Trazos: recorridos guiados.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y reproducción de palabras. - Agrupación de objetos atendiendo a los criterios: dentro-fuera, uno -muchos. - Interpretación de canciones. - Realización de marchas rítmicas. - Reproducción de sonidos utilizando partes del cuerpo: manos. - Iniciación en la técnica plástica: pintura de dedos. - Realización de trazos siguiendo contornos.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por mejorar y enriquecer las producciones lingüísticas. - Gusto por contar objetos. - Gusto por explorar y comparar objetos. - Actitud de escucha y respeto en diálogos. - Atención e interés hacia textos de tradición cultural.

UNIDAD DIDÁCTICA: 3		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y utilizar las propias posibilidades motrices al caminar y correr alternativamente según se le indique. - Adquirir la coordinación y el 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas del cuerpo y movimientos en el espacio: caminar y correr alternativamente. - Las distintas actividades de la vida cotidiana: subir y bajar peldaños.
		<ul style="list-style-type: none"> - Control activo y adaptación del tono y la

control dinámico general del propio cuerpo al subir y bajar sólo dos peldaños y saltar con los pies juntos.	P	postura a las características de caminar y correr alternativamente y saltar con los pies juntos. - Coordinación y control corporal en actividades de la vida cotidiana: subir y bajar escaleras.
	A	- Confianza en las propias posibilidades de acción. - Gusto por el desarrollo de posibilidades motrices.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
- Iniciarse en la apreciación de los cambios climáticos: Invierno. - Participar en las fiestas y costumbres populares propias de la época del año. - Participar en sus grupos de iguales ayudando a los más pequeños.	C	- Cambios climáticos: el invierno. - Fiestas y costumbres populares de la época.
	P	- Observación del entono y los cambios climáticos producidos: invierno-frío. - Participación en las fiestas propias de la época del año.
	A	- Interés por apreciar los cambios climáticos. - Gusto por participar en fiestas populares.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
- Producir textos de tradición popular. - Expresar su mundo afectivo con el garabateo y amasado de plastilina. - Experimentar la forma geométrica: círculo. - Diferenciar sonidos de instrumentos musicales: la pandereta.	C	- Textos orales de tradición cultural. - Técnicas plásticas: garabateo y plastilina. - Propiedades sonoras de instrumentos: la pandereta. - Forma geométrica: círculo.
	P	- Reproducción de textos de tradición cultural. - Producciones plásticas utilizando la plastilina y el garabateo. - Interpretación de canciones y villancicos. - Exploraciones sonoras de instrumentos musicales familiares: la pandereta. - Agrupación de objetos atendiendo a la forma geométrica: círculo.
	A	- Interés por participar en situaciones de comunicación oral. - Disfrute con las elaboraciones plásticas. - Disfrute con el canto y las producciones sonoras. - Gusto por explorar objetos.

2° trimestre

UNIDAD DIDÁCTICA: 4	
ÁMBITO I	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
- Aplicar la coordinación viso-	C - Técnicas de bastarse a sí mismo: abrir/cerrar puertas, beber sin ayuda.

<p>manual necesaria al rasgar y hacer bolas de papel.</p> <p>- Afianzar las técnicas de bastarse a sí mismo al beber sin ayuda y abrir y cerrar puertas.</p> <p>- Progresar en la adquisición de sus posibilidades motrices, guardando el equilibrio al andar</p>		- Posibilidades motrices del propio cuerpo: equilibrio durante la marcha.
	P	- Desarrollo de técnicas de bastarse a sí mismo: abrir/cerrar las puertas, beber sin ayuda. - Realización de marchas guardando el equilibrio.
	A	- Gusto por el logro de habilidades propias. - Interés por el desarrollo de la marcha guardando el equilibrio.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
<p>- Observar y mostrar interés hacia los objetos de su entorno: juguetes; compartirlos con sus compañeros.</p> <p>- Iniciarse en las normas de comportamiento social: saludar y despedirse.</p>	C	- Objetos del entorno: CUARTA. - Normas de comportamiento social: saludo y despedida.
	P	- Observación y exploración de juguetes. - Elaboración de juguetes muy sencillos. - Utilización de las normas de comportamiento social, saludar y despedirse, dentro del grupo.
	A	- Gusto por compartir juguetes con sus compañeros. - Interés por conocer objetos nuevos: juguetes. - Aceptación de normas de comportamiento social. - Gusto por construir sus propios juguetes.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
<p>- Desarrollar el dominio del trazo curvo mediante el seguimiento de contornos.</p> <p>- Moverse siguiendo el ritmo de una pieza musical.</p> <p>- Reconocer la figura geométrica: el círculo.</p> <p>- Interpretar imágenes sencillas.</p>	C	- Técnicas plásticas: rasgado. - Diálogos. - Trazos curvos. - Movimientos corporales siguiendo ritmos de piezas musicales. - Láminas. - Figura geométrica: el círculo.
	P	- Rasgado de distintos tipos de papel. - Realización de bolas de papel. - Participación en diálogos. - Realización de trazos curvos, mediante contornos. - Realización de movimientos siguiendo una pieza musical. - Reconocimiento de la figura geométrica: el círculo. - Interpretación de imágenes. - Interpretación y audición de canciones.
	A	- Gusto por participar en diálogos respetando las normas de diálogo. - Interés en la interpretación de imágenes. - Gusto por las realizaciones gráficas. - Disfrute con las danzas.

UNIDAD DIDÁCTICA: 5	
ÁMBITO I	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>- Expresar sus necesidades de ir al servicio.</p> <p>- Afianzar técnicas de bastarse a</p>	<p>C</p> <p>- Necesidades básicas. - Actividades de la vida cotidiana. - Autonomía : Secarse las manos, bajarse y</p>

sí mismo: secarse y subirse sólo los pantalones. - Ordenar los objetos de la clase.		subirse sólo los pantalones.
	P	- Expresión de sus necesidades básicas: Ir al servicio. - Colocación adecuada de los objetos de aula. - Utilización de las técnicas de autonomía .
	A	- Interés por controlar sus propias necesidades. - Iniciarse en los hábitos de orden. - Gusto por afianzar técnicas nuevas.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
- Conocer las distintas dependencias de su casa.	C	- Dependencias de la casa. - Normas de comportamiento.
- Iniciarse en las normas y modos de comportamiento social: Ayudar a sus compañeros.	P	- Diferenciar las distintas dependencias de la casa. - Ayuda a sus compañeros en las actividades cotidianas.
	A	- Interés por conocer distintas dependencias. - Actitud de ayuda hacia sus compañeros.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
- Realizar desplazamientos siguiendo un ritmo marcado. - Distinguir los tamaños grande-pequeño. - Contar hasta tres elementos. - Utilizar distintas técnicas de expresión plástica para aumentar sus posibilidades creativas.	C	- Ritmo. - Grande-pequeño. - Grupo de tres elementos. - Técnicas plásticas.
	P	- Realización de distintos desplazamientos según ritmo. - Comparación de objetos. - Agrupación de objetos siguiendo un criterio dado. - Utilización de diferentes técnicas en las elaboraciones plásticas.
	A	- Gusto por conocer distintos ritmos. - Interés por conocer las características de los objetos. - Disfrute con sus posibilidades creativas.

UNIDAD DIDÁCTICA: 6	
ÁMBITO I	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
- Aplicar la coordinación viso-manual necesaria al amasar plastilina. - Desarrollar la coordinación motriz al moverse libremente por el espacio. - Afianzar las técnicas de bastarse a sí mismo: usar adecuadamente el tenedor.	C
	P
	A
	- Útiles de alimentación: Tenedor. - Situación y desplazamiento en el espacio real. - Utilización adecuada de instrumentos e instalaciones para evitar accidentes. - Afianzamiento de las técnicas de bastarse por sí mismo. Usar adecuadamente el tenedor. - Coordinación viso-manual y motriz. - Valoración de las posibilidades que se adquieren con la mejora en la precisión de movimientos. - Aceptación de las normas de comportamiento establecidas en relación con los animales.

ÁMBITO : ÁMBITO II		
<ul style="list-style-type: none"> - Observar las plantas de su entorno y diferenciar entre árboles y flores. - Respetar los animales y plantas de su entorno. - Distinguir los cambios de estación: invierno-primavera. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Animales del entorno y sus características: pelo-pluma, alas-patas, pico-cola. - Plantas: arboles y flores. - Animales en distintos medios. - Cambio de estación: invierno-primavera. - Alimentos de procedencia animal: leche, huevos, carne.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de algunos animales y plantas del entorno. - Observación de los cambios en el entorno físico-natural. - Asociación de alimentos y animales.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a los animales y plantas. - Interés por conocer las características de algunos animales. - Iniciativa en el cuidado relacionado con los animales y plantas.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
<ul style="list-style-type: none"> - Iniciarse en la coordinación oculo-manual al realizar líneas onduladas. - Diferenciar las cantidades uno, dos mediante la comparación de colecciones de objetos. - Adivinar un objeto por su descripción real o figurada. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales útiles para la expresión plástica: plastilina. - Las cantidades: uno-dos. - Trazos.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Exploración de objetos. - Interpretación de canciones. - Interpretación de imágenes, fotografías. - Iniciación en la coordinación oculo-manual. - Realización de trazos ondulados. - Reconocimiento de objetos a través de descripciones.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrute con las propias producciones plásticas y con los demás- - Atención e interés por los cuentos. - Gusto por explorar objetos. - Gusto por observar imágenes y escuchara narraciones.

3er. trimestre

UNIDAD DIDÁCTICA: 7		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Controlar su propio cuerpo al poner distintas posturas. - Adquirir hábitos de autonomía necesarios para ponerse sólo la chaqueta. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas del cuerpo. - Autonomía al vestirse.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Control activo y adaptación del tono en distintas posturas. - Adquisición de hábitos de autonomía para ponerse solo la chaqueta.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por expresarse con el propio cuerpo. - Confianza en las propias habilidades de acción.
ÁMBITO : ÁMBITO II		

<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la utilidad de objetos conocidos: Instrumentos de trabajo - Mostrar curiosidad por diferenciar las profesiones de las personas más cercanas a él. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Profesiones más cercanas al niño. - Instrumentos de trabajo.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de profesiones. - Conocimiento y exploración de instrumentos de trabajo. - Reconocimiento de la utilidad de objetos conocidos.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosidad por conocer las distintas profesiones y sus instrumentos. - Valoración de las diferentes profesiones.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender los sonidos fuertes y suaves. - Disfrutar con su propio cuerpo al imitar gestos. - Explicar coherentemente para que sirve un objeto conocido. - Acompañar con el movimiento adecuado de su cuerpo las canciones aprendidas. - Desarrollar la coordinación oculo-manual al realizar trazos: arriba-abajo. 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Sonidos fuertes y suaves. - Gestos del cuerpo. - Ampliación de vocabulario. - Movimientos corporales. - Canciones. - Trazos: arriba-abajo.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciación de sonidos: fuertes y suaves. - Producción de sonidos: fuertes-suaves. - Imitación de gestos. - Realización de trazos siguiendo una dirección: arriba-abajo. - Descripción de objetos a través del lenguaje oral. - Adaptación de gestos a canciones.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud de escucha ante los distintos sonidos del entorno. - Disfrute con el canto. - Disfrute con su propio cuerpo al imitar gestos. - Interés por mejorar sus trazos.

UNIDAD DIDÁCTICA: 8		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adecuadamente la cuchara sin derramar el contenido. - Controlar su propio cuerpo mediante diferentes formas de desplazamiento: en cuclillas, de puntillas, pasos cortos, pasos largos, a cuatro patas, sentado y tumbado 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de desplazamientos: en cuclillas, de puntillas, pasos cortos, pasos largos, a cuatro patas, sentado y tumbado. - Hábitos alimenticios.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación y control corporal en las distintas formas de desplazamiento: en cuclillas, de puntillas, pasos cortos, pasos largos, a cuatro patas, sentado y tumbado. - utilización adecuada de la cuchara.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Confianza en las propias posibilidades de acción.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los medios de transporte según sean de mar, aire o tierra. - Conocer la actitud que ha de tomar ante un semáforo en rojo o 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de transporte de aire, mar o tierra. - Señal de tráfico: semáforo en verde o rojo. - Medios de comunicación.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de los medios de transporte: aire, mar y tierra.

verde. - Reconocer los medios de comunicación más próximos a él (TV, radio, teléfono, etc.).		- Observación de los códigos del semáforo. - Observación de los medios de comunicación.
	A	- Respeto hacia las señales del semáforo. - Interés por conocer diversos medios de transporte. - Interés por el uso correcto de los medios de comunicación.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
- Relatar acciones de una viñeta. - Desarrollar la coordinación oculo-manual en la realización de trazos de un lado a otro. - Diferenciar entre sonidos.	C	- Acciones de viñetas. - Trazos: de un lado a otro. - Sonidos fuertes y suaves. - Movimientos del cuerpo. - Características de los objetos. - Figura geométrica: triángulo.
fuertes y suaves. - Gusto por explorar los objetos y conocer sus características: * Relacionar al menos tres objetos que contengan las mismas características. * Reconocer la figura geométrica: triángulo. * Alternar dos colores en una serie. - Disfrutar con su propio cuerpo al imitar movimientos.	P	- Participación en el relato de acciones. - Realización de trazos. - Clasificación de sonidos siguiendo el criterio fuerte-suave. - Imitación de movimientos. - Agrupación de objetos siguiendo el criterio: tener forma triangular. - Realización de seriaciones utilizando dos colores.
	A	- Disfrute en la interpretación de viñetas. - Gusto por la exploración de objetos. - Disfrute con los movimientos corporales. - Actitud de escucha hacia sus compañeros y sonidos. - Interés y gusto por descubrir características de los objetos.

UNIDAD DIDÁCTICA: 9		
ÁMBITO I		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	
- Usar su material de juego o trabajo sin pedir ayuda. - Desarrollar hábitos de higiene: cepillarse los dientes. - Desarrollar su autonomía : soltar lazadas. - Participar en el desarrollo de juegos con sus compañeros y amigos.	C	- Autonomía en la utilización de objetos - Hábitos de higiene: cepillarse los dientes. - Actividad motriz: soltar lazadas. - Autonomía en el juego.
	P	- Utilización adecuada del material de juego sin necesidad de pedir ayuda. - Desarrollo de hábitos de higiene: cepillado de dientes. - Desarrollo de la autonomía: soltar lazadas. - Participación en el desarrollo de juegos.
	A	- Iniciativa en las tareas diarias y en los juegos. - Interés por participar en todo tipo de juegos.
ÁMBITO : ÁMBITO II		
- Distinguir los cambios de estación: verano. - Reconocer diferentes prendas de vestir según la época del año. - Explorar los elementos naturales de su entorno: agua y arena.	C	- Materiales de juego o trabajo. - Cambios de estación: verano. - Diferentes prendas de vestir. - Elementos naturales de su entorno: agua y arena.
		- Observación de los cambios sufridos por el entorno: verano-calor.

	P	- Reconocimiento de diferentes prendas de vestir según la época del año. - Exploración de elementos naturales de su entorno: agua y arena.
	A	- Aceptación de los cambios climáticos. - Respeto y cuidado por los elementos de su entorno: agua y arena. - Interés por conocer la importancia del agua para la vida. - Aceptación de las distintas prendas de vestir.
ÁMBITO : ÁMBITO III		
<ul style="list-style-type: none"> - Participar en los diálogos. - Desarrollar la coordinación oculo-manual al realizar trazos verticales y horizontales guiados. - Representar actividades de cantar, bailar con el fin de animar a los que le rodean. - Mostrar curiosidad por las características de los objetos: <ul style="list-style-type: none"> * Descubrir una característica conocida en un objeto desconocido. * Contar hasta cinco elementos. * Diferenciar en el espacio: lejos-cerca- - Expresar mediante el color vivencias, sentimientos y fantasías 	C	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos. - Trazos: verticales y horizontales. - Diferentes actividades: cantar, bailar... - El color. - Objetos del entorno. - Situación espacial: lejos-cerca. - Grupos de 5 elementos.
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en diálogos. - Desarrollo de la coordinación oculo-manual al realizar trazos verticales y horizontales guiados. - Representación de actividades con el fin de animar a los que le rodean. - Expresión de sentimientos, vivencias y fantasías mediante el color. - Diferenciación de situaciones espaciales. - Agrupación de objetos siguiendo un criterio dado.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud de escucha y respeto a los demás en diálogos y conversaciones. - Gusto por realizar producciones plásticas a través del color. - Gusto e interés por animar a los demás.

Concreción de objetivos y Contenidos Por Unidades Didácticas

para niños y niñas de
3-4 años

1er. trimestre

Unidad: 1

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Utilizar las normas elementales de relación y convivencia en las distintas situaciones:
---	---

	Saludar Despedirse
--	-----------------------

ÁMBITO Objetivos

- II	Conocer las distintas dependencias del centro: Aseo Comedor Aula Patio Diferenciar a los distintos miembros de su familia: Mamá/Papá Hermano/Hermana Cuidar los espacios en los que se desenvuelve.
-----------	---

ÁMBITO Objetivos

- III	Nombrar correctamente a sus compañeros y educadores. Mostrar interés en la comunicación verbal Respetar las reproducciones de los demás Realizar garabatos libremente Disfrutar con la técnica plástica del modelado Disfrutar con el canto Adaptar con interés sus movimientos corporales al espacio en el que se encuentra Diferenciar la situación espacial: Dentro/Fuera Mostrar interés por conocer la situación de los objetos en el espacio Identificar el color: Rojo
------------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas elementales de relación y convivencia	Utilización de saludos y despedidas en distintas situaciones de la vida cotidiana Regulación del propio comportamiento en situaciones diversas	Aceptación de las normas de convivencia

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
------------------	-----------------------	------------------

<p>Espacios y elementos habituales del centro</p> <p>Miembros de la familia: mamá, papá, hermano y hermana</p>	<p>Orientaciones en las distintas dependencias, reconociendo sus elementos</p> <p>Discriminación de los distintos miembros de su familia</p>	<p>Cuidado de los espacios en los que se desenvuelve y sus elementos</p> <p>Valoración positiva de los miembros de su familia</p> <p>Curiosidad por las distintas formas de organización de la vida cotidiana</p>
--	--	---

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>Nombres de compañeros y profesora/profesora</p> <p>Garabateo libre</p> <p>Técnicas plásticas: modelado</p> <p>Conceptos espaciales: dentro/fuera</p> <p>Color: rojo</p>	<p>Iniciación en las conversaciones con sus compañeros y profesorado</p> <p>Expresión del nombre de sus compañeros y profesora/profesora</p> <p>Reproducción de garabateo</p> <p>Realización de modelados</p> <p>Participación en canto en grupo</p> <p>Interpretación de canciones</p> <p>Imitación de acciones de la vida cotidiana</p> <p>Situación de un objeto respecto a un espacio</p> <p>Identificación y comparación de objetos según forma y color</p> <p>Agrupación de objetos según el color y la forma</p>	<p>Interés por dialogar y escuchar a los demás</p> <p>Interés por mejorar sus producciones lingüísticas</p> <p>Gusto por la realización de garabateos</p> <p>Disfrute por la iniciación al lenguaje gráfico</p> <p>interés por el conocimiento de la técnica plástica de modelado</p> <p>Gusto y placer por las producciones propias y de sus compañeros</p> <p>Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación respecto al espacio de los objetos</p> <p>Gusto por explorar, contar, agrupar y comparar los objetos</p>

Unidad: 2

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

- I	<p>Manifestar sus necesidades básicas: Hambre/Sed</p> <p>Diferenciar las principales partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazo, piernas, manos, pies, cara, boca, ojos, nariz y orejas</p>
-----	---

Frio y calor	Utilización adecuada de la ropa según el momento climático	
Ropa de abrigo y lluvia		

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Cambios climáticos. El otoño: caída de las hojas. El invierno: frío/nieve	Observación e identificación de los fenómenos más evidentes de las distintas estaciones del año	Gusto por los cambios que se producen en las distintas estaciones Aceptación con agrado de los cambios climáticos

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintas necesidades de expresión. Frases afirmativas	Utilización adecuada de frases sencillas de la vida cotidiana y familiar	Gusto e interés por las conversaciones sobre imágenes
Expresión de las necesidades básicas	Observación e interpretación de imágenes sencillas	Disfrute con la iniciación al lenguaje gráfico
Lectura de imágenes	Realización de trazos siguiendo recorridos sencillos	Gusto por la realización de recorridos guiados
Recorridos guiados	Rasgado de distintos tipos de papel	Interés por el conocimiento de la técnica plástica de rasgado de papel
Técnica plástica: rasgado	Experimentación de las posibilidades sonoras del cuerpo	Gusto y placer por las producciones propias y de sus compañeros
Ruido y silencio	Producción de ruidos/silencios	Valoración y respeto del ruido y silencio
Propiedades sonoras del cuerpo: palmas, pataleos, tos, risa y llanto	Ajuste del cuerpo del movimiento al reposo	Disfrute con las producciones sonoras propias y ajenas
Movimiento/Reposo	Situación de un objeto respecto a un espacio	Disfrute con el control del movimiento
Conceptos espaciales: arriba/abajo	Identificación y comparación de objetos según forma y color	Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación de un objeto respecto al espacio
Color: amarillo	Agrupación de objetos según el color y la forma	
Figura plana: círculo		

		<p>Gusto por explorar, contar, agrupar y comparar los objetos</p> <p>Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación respecto al espacio de los objetos</p>
--	--	--

Unidad: 3

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

- I	Aceptar las normas de convivencias
-----	------------------------------------

ÁMBITO

Objetivos

- II	Participar y colaborar en las fiestas de su entorno: La navidad
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Recitar rimas cortas de 2 a 3 líneas</p> <p>Tener interés por escuchar a los demás</p> <p>Esforzarse en mejorar sus producciones lingüísticas</p> <p>Controlar poco a poco la direccionalidad del trazo</p> <p>Expresar sus sentimientos a través de felicitaciones navideñas</p> <p>Respetar las situaciones en las que se producen ruido y silencio</p> <p>Reproducir e interpretar algún villancico</p> <p>Reconocer el instrumento musical: pandereta</p> <p>Expresar mediante el gesto estados de alegría, tristeza y miedo</p> <p>Dramatizar sentimientos con su cuerpo</p> <p>Diferenciar las situaciones espaciales: abierto y cerrado</p>
-------	---

Mostrar interés por reconocer las situaciones de los objetos en el espacio
Identificar el color azul
Utilizar el cuantificador: uno

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas de convivencia.	Manifestación de las normas de convivencias	Respeto a los demás

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Fiestas populares: la Navidad	Colaboración en las fiestas y acontecimientos de su entorno familiar.	Interés por conocer las manifestaciones de su entorno

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Textos orales: rimas	Recitación de textos de tradición oral	Gusto por los textos de tradición oral
Trazos verticales	Realización de trazos siguiendo recorridos de trazos verticales	Atención a los textos de tradición cultural
Técnicas plásticas: picado	Picado de distintos tipos de papel	Disfrute con la iniciación al lenguaje gráfico
Materiales útiles para la expresión plástica: plastilina	Producción de ruidos-silencios	Gusto por la realización de trazos verticales
Materiales útiles para la expresión plástica: punzones	Audición y reproducción de sonidos atmosféricos	Interés por el conocimiento de la técnica plástica de picado
Obras plásticas: felicitación	Exploración e identificación de instrumentos musicales y sus sonidos	Gusto y placer por las producciones propias y de su compañeros
Ruido y silencio	Realización de gestos para expresar los distintos estados anímicos	Respeto por las elaboraciones plásticas de los demás
Instrumentos musicales: pandereta	Identificación y comparación de objetos según forma y color	
Posibilidades expresivas del cuerpo		
Conceptos espaciales:		

<p>abierto, cerrado Cuantificadores: uno</p> <p>Numeración: 1</p> <p>Color: azul</p>	<p>color</p> <p>Agrupación de objetos según el color y la forma</p> <p>Utilización del cuantificador uno</p> <p>Utilización del número 1</p> <p>Exploración de espacios abiertos y cerrados</p>	<p>Precaución en el uso del material</p> <p>Valoración y respeto del ruido y silencio</p> <p>Disfrute con el sonido de los fenómenos atmosféricos</p> <p>Disponibilidad para escuchar canciones sencillas con instrumentos</p> <p>Interés por expresar sus sentimientos y acciones</p> <p>Interés por expresarse con su propio cuerpo</p> <p>Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación respecto al espacio de los objetos</p> <p>Apreciación de la utilidad de los números</p> <p>Gusto por explorar, contar, agrupar y comparar los objetos</p> <p>Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación respecto al espacio de los objetos</p>
--	---	--

2° trimestre

Unidad: 4

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

- I	<p>Mostrar confianza en sí mismo</p> <p>Distinguir los alimentos según sean: carne, pescado, fruta, verdura y lácteos</p> <p>Diferenciar los sabores dulces y salados</p> <p>Aceptar los distintos tipos de alimentos</p>
-----	---

	Participar con higiene en las comidas Lavarse las manos antes de comer
--	---

ÁMBITO Objetivos

- II	Colaborar en la elaboración de juguetes sencillos Utilizar correctamente y diferenciar los útiles de alimentación: cuchara, plato, tenedor y servilleta Cuidar los juguetes que tiene Identificar los cambios climáticos del invierno
------	--

ÁMBITO Objetivo

- III	Prestar atención en las narraciones Utilizar frases sencillas en afirmativo y negativo Interpretar los anuncios de juguetes y alimentos Realizar trazos guiados en horizontal Realizar estampaciones con distintos alimentos Disfrutar con sus propias creaciones plásticas Seguir con gusto ritmos sencillos con movimientos corporales Identificar colecciones de elementos iguales Identificar el número 1 Comparar colecciones de objetos Disfrutar al explorar los objetos Identificar los colores rojos, azul y amarillo Diferenciar los cuantificadores: uno/ ninguno
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Diferentes sabores: dulce/salado Alimentos: carne, verdura, pescado, frutas y lácteos	Diferenciación de alimentos Experimentación de sabores: dulce/salado Aseo de las manos antes de comer	Aceptación de los distintos alimentos Interés por adquirir autonomía en la alimentación

Higiene en las comidas		
------------------------	--	--

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Objetos elaborados: juguetes Útiles de alimentación: plato, cuchara, tenedor y servilleta Cambios climáticos. El invierno: nieve , frío	Observación y experimentación con los útiles relacionados con la alimentación Utilización adecuada de la cuchara, tenedor, servilleta y vaso Elaboración de juguetes sencillos Observación de los cambios climáticos	Cuidado de los juguetes Gusto por construir sus propios juguetes Cuidado en el manejo de los útiles de alimentación

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintas necesidades de expresión. Frases afirmativas y negativas Narraciones Anuncios: juguetes y alimentación Trazos guiados horizontales Materiales inespecíficas para la expresión plástica Posibilidades expresivas el cuerpo Numeración: 1 Cuantificadores: uno/ninguno Color: rojo, azul y amarillo	Utilización adecuada de frases sencillas en afirmativo y negativo Interpretación de anuncios de juguetes y alimentación Realización de trazos horizontales guiados Realización de útiles de casa mediante el modelado de plastilina Experimentación de la técnica de estampación con distintos alimentos Ajuste del movimiento del cuerpo siguiendo un ritmo Identificación de colecciones de elementos iguales Identificación del número 1 Aplicación del cuantificador a las colecciones de objetos Exploración de objetos Identificación y comparación de objetos según color	Interés por mejorar sus producciones lingüísticas Atención en las narraciones Gusto por la realización de trazos horizontales Disfrute con sus propias elaboraciones plásticas disfrute con las producciones sonoras de los objetos Interés por expresarse con su propio cuerpo Curiosidad por reconocer el color y la situación de los objetos en el espacio Apreciación de la utilidad de los números Disfrutar explorando los objetos

ÁMBITO**Objetivos**

- I	<p>Coordinar sus habilidades manipulativas: rasgar, arrugar, picar, hacer bolas y amasar</p> <p>Colaborar con disponibilidad en las actividades cotidianas: poner la mesa, vestirse, desabrocharse y recoger los juguetes</p>
-----	---

ÁMBITO**Objetivos**

- II	<p>Diferenciar las dependencias de la casa: dormitorio, salón, baño y cocina</p> <p>Cuidar de las dependencias de la casa</p> <p>Asumir pequeñas responsabilidades en las tareas de uso cotidiano</p> <p>Vivenciar la fiesta de carnaval</p>
------	--

ÁMBITO**Objetivos**

- III	<p>Participar en los diálogos sobre narraciones</p> <p>Expresar sus necesidades básicas: pedir ayuda, durante las comidas y al lavarse</p> <p>Reproducir algunos textos orales de tradición popular</p> <p>Realizar trazos guiados en vertical</p> <p>Apreciar los carteles hechos por sus compañeros</p> <p>Elaborar su propia careta y guirnalda</p> <p>Modelar con plastilina útiles caseros</p> <p>Disfrutar con sus propias creaciones plásticas</p> <p>Explorar con interés las producciones sonoras de los objetos de la casa: tapaderas, cucharas y cajas de cartón</p> <p>Imitar situaciones de la vida cotidiana: lavar, planchar, cocinar, barrer.</p> <p>Identificar colecciones de elementos iguales</p> <p>Identificar el número 2</p> <p>Comparar colecciones de objetos</p> <p>Aplicar el cuantificador adecuado a las distintas colecciones de objetos</p> <p>Reconocer la figura plana: cuadrado</p> <p>Disfrutar al contar y agrupar los objetos</p>
-------	---

	Diferenciar la situación espacial de los objetos: delante/detrás
--	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Actividades sencillas de la vida cotidiana	Colaboración en las actividades relacionadas con la alimentación	Aceptación de las normas de comportamiento en la mesa: comer con la boca cerrada
Desarrollo muscular de la mano	Iniciación en la colaboración en las tareas de su vida cotidiana	Disponibilidad, colaboración y confianza en su propia capacidad para realizar las tareas que se le encomiendan
Normas elementales de relación y convivencia	Coordinación de las habilidades manipulativas finas mediante el rasgado, arrugado, picado, elaboración de bolita y amasado	Confianza en sus posibilidades manipulativas

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Dependencias de la casa: dormitorio, salón-comedor, baño y cocina	Observación guiada de las dependencias de la casa para reconocerlas y establecer relaciones elementales entre ellas	Curiosidad por las distintas normas de organización de la vida cotidiana
Fiestas populares: Carnaval	Participación en las fiestas del entorno	Cuidado de las dependencias de la casa Interés por participar y disfrutar de las fiestas del entorno

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Necesidades básicas	Expresión de necesidades básicas	Interés por dialogar y escuchar a los demás
Diálogos	Participación en diálogos	Disponibilidad por expresar sus necesidades
Textos orales: estribillos y poesías	Reproducción de estribillos y poesías	Gusto por la conversación sobre imágenes
Lectura de imágenes	Observación e interpretación de imágenes sencillas	Disfrute con los textos de tradición popular
Trazos guiados verticales	Interpretación de secuencias cortas de imágenes	Interés en la realización de trazos verticales
Obras plásticas: careta y guirnalda	Realización de trazos verticales	Disfrute con las elaboraciones plásticas
Propiedades sonoras de los objetos caseros	Elaboración de careta y guirnaldas	Satisfacción ante las producciones sonoras con los
Posibilidades expresivas del cuerpo	Experimentación de las	

<p>Numeración: 2</p> <p>Conceptos espaciales: delante/detrás</p> <p>Figura plana: cuadrado</p>	<p>posibilidades sonoras de los objetos de la casa</p> <p>Imitación de acciones de la vida cotidiana: planchar, lavar, cocinar, barrer</p> <p>Identificación de colecciones de elementos iguales</p> <p>Identificación del número 2</p> <p>Aplicación del cuantificador a las colecciones de objetos</p> <p>Exploración y reconocimiento del cuadrado</p> <p>Numeración y agrupaciones de objetos</p> <p>Diferenciación de la situación de un objeto respecto al espacio</p>	<p>objetos</p> <p>Interés por expresarse con su propio cuerpo</p> <p>Curiosidad por reconocer la formas, color y situación con respecto al espacio de los objetos</p> <p>Apreciación de la utilidad de los números</p> <p>Disfrutar contando y agrupando los objetos</p>
--	--	--

Unidad: 6

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

- I	Adoptar distintas posturas con su cuerpo respecto a los objetos: encima/debajo, dentro/fuera, delante/detrás
-----	--

ÁMBITO

Objetivos

- ,II	<p>Reconocer algunos animales según el medio en el que se desenvuelven: terrestres, acuáticos, voladores</p> <p>Mostrar curiosidad y cuidado por los animales y plantas de su entorno</p> <p>Identificar los cambios climáticos de la primavera</p>
-------	---

ÁMBITO

Objetivos

	<p>Interpretar secuencias de cuatro imágenes</p> <p>Realizar trazos guiados verticales cortos</p> <p>Realizar murales con recortes y disfrutar de ellos</p> <p>Respetar las producciones plásticas de los demás</p>
--	---

- III	<p>Reproducir onomatopeyas de animales y disfrutar con ellas</p> <p>Desplazarse por el espacio imitando el movimiento de distintos animales</p> <p>Realizar agrupaciones de 2 y 3 elementos</p> <p>Compara colecciones de objetos</p> <p>Aplicar el cuantificador adecuado a las distintas colecciones de objetos</p> <p>Realizar seriaciones de colores</p> <p>Conocer la medida del tiempo día/noche</p> <p>Disfrutar comparando los objetos</p> <p>Diferenciar los cuantificadores mucho/poco</p> <p>Identificar los números 1 y 2</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Posturas del cuerpo y movimiento en el espacio: encima/debajo, dentro/fuera y delante/detrás	Exploración de las posibilidades de movimiento de su propio cuerpo	Confianza en las propias posibilidades de acción

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Animales de su entorno: terrestres, acuáticos y voladores	Observación de algunos animales y plantas del entorno	Respeto por los animales y plantas
Plantas del entorno escolar	Clasificación de animales según el medio en el que se desenvuelven	Curiosidad por los animales y plantas del entorno
Cambios climáticos. La primavera: sol, flores, etc	Cuidado de alguna planta en el aula	Respeto y cuidado del entorno natural
	Observación de los cambios climáticos	Interés por las características de las estaciones

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Lectura de imágenes	Observación e interpretación de imágenes	Gusto e interés por las conversaciones sobre

Trazos guiados verticales cortos	Interpretación de secuencias de imágenes	imágenes
Onomatopeyas de animales	Realización de trazos verticales cortos guiados	Gusto por la realización de trazos verticales cortos
Posibilidades expresivas del cuerpo	Producción de onomatopeyas de animales	Disfrute con la elaboración de murales
Agrupaciones	Desplazamiento por el espacio imitando el movimiento de animales	Respeto por las producciones plásticas de los demás
Seriaciones de color	Reliazación de seriaciones de dos o tres colores	Interés por expresarse con su propio cuerpo
Cuantificadores. Mucho/poco	Identificación y diferenciación de las actividades del día y la noche	Curiosidad e interés por reconocer formas, color y situación con respecto al espacio de los objetos
Medidas del tiempo: día/noche	Comparación de colecciones de objetos	Apreciación de la utilidad de los números
Numeración: 1 y 2	Agrupación de 2 y 3 elementos	Disfrutar comparando los objetos
	Aplicación de los cuantificadores muchos/pocos a las colecciones de objetos	

3er. trimestre

Unidad: 7

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Utilizar las normas elementales de convivencia: taparse la boca al toser, no gritar, sonarse la nariz, no empujar
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	Distinguir los distintos elementos de su mercado: frutería, pescadería, carnicería, panadería y tienda de tejidos
	Comportarse de forma correcta en los establecimientos públicos
	Reconocer el servicio público de bomberos

ÁMBITO**Objetivos**

- III	Escuchar atentamente cuando le hablen
	Pedir las cosas por favor
	Realizar trazos guiados oblicuos hacia la derecha
	Identificar con interés etiquetas
	Interpretar imágenes de libros y revistas
	Utilizar adecuadamente el papel charol, cartulina y pegamento
	Explorar e identificar los instrumentos musicales : pandero, crótalo y tambor
	Escenificar profesiones y oficios
	Reconocer la figura plana: triángulo/ cuadrado
	Diferenciar los colores: blanco, negro, azul y verde
	Identificar el número 3
	Realizar distintas agrupaciones
	Mostrar curiosidad por descubrir las características de los objetos

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas elementales de relación y convivencia	Regulación del propio comportamiento en situaciones diversas	Respeto hacia los demás

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Elementos del entorno: el mercado(tienda de frutas y verduras, carnicería, pescadería, panadería y confecciones). Servicios de la comunidad	Utilización de los distintos establecimientos Reconocimiento de algunos servicios de la vida en comunidad	Respeto y cuidado de los servicios a la comunidad

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas en los	Participación en diálogos	Interés por dialogar y

diálogos		escuchar a los demás
Lectura de imágenes	Observación e interpretación de imágenes sencillas	Cuidado de los libros y deseo de utilizarlos de forma autónoma
Trazos oblicuos hacia la derecha	Interpretación de anuncios y etiquetas	Disfrute con la iniciación al lenguaje gráfico
Instrumentos de la lengua escrita: etiqueta y anuncios	Realización de trazos siguiendo recorridos guiados	Gusto por la realización de trazos
Materiales útiles para la expresión plástica: pegamento, papel charol y cartulinas	Realización de murales	Interés por la identificación e interpretación de anuncios y etiquetas
Instrumentos musicales: pandero, crócalos y tambor	Exploración e identificación de los instrumentos musicales y su sonido	Respeto por las elaboraciones plásticas de los demás
Possibilidades expresivas del cuerpo	Imitación de acciones de la vida cotidiana	Disfrute con el sonido de los instrumentos musicales
Numeración: 3	Identificación e exploración de objetos según forma y color	Interés por expresarse con su propio cuerpo
	Agrupación de objetos	Curiosidad por reconocer la forma de los objetos y su color
	Utilización del número 3	Gusto por explorar, contar, agrupar y compara los objetos
	Observación y comparación de objetos y colecciones de igual o diferentes características	

Unidad: 8

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Conocer sus movimientos al: caminar, saltar, marchar y pararse
---	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	Identificar los s de comunicación: teléfono y televisión
	Respetar las normas elementales de seguridad vial: no bajar la acera, cruzar con el semáforo en verde
	Identificar diferente s de locomoción: autobuses, coches, moto, barco, avión

ÁMBITO**Objetivos**

- III	Comprender encargos y mandatos sencillos
	Escuchar atentamente a los adultos y a sus compañeros
	Realizar trazos guiados en oblicuos hacia a izquierda
	Identificar la señal de prohibición
	Utilizar adecuadamente el punzón
	Disfrutar con el material plástico
	Desplazarse de forma adecuada por espacios limitados
	Identificar los números 1 y 2
	Realizar distintas agrupaciones
	Utilizar y reconocer los conceptos gordo y delgado

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintos movimientos	Control y exploración de las posibilidades de movimiento en la vida cotidiana y lúdicas	Disfrute con los ejercicios físicos

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
s de comunicación: teléfono y televisión	Identificación de algunos s de comunicación y locomoción	Actitud positiva ante el uso de los s de locomoción
s de locomoción: autobús, coche, moto, barco y avión	Orientación en los espacios habituales de la calle	Interés por los s de comunicación
Normas elementales de seguridad vial: no bajar de la acera y cruzar con el semáforo en verde		Respeto por las normas para evitar situaciones de peligro

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintas situaciones comunicativas: mensajes sencillos	Comprensión de las intenciones comunicativas de los adultos	Interés por la comprensión de mensajes

Trazos oblicuos hacia la izquierda	Observación e interpretación de señales	interés por la realización de ordenes
Símbolos: señal de prohibición	Realización de encargos y mandatos sencillos	Gusto por la realización de trazos
Materiales útiles para la expresión plástica: punzones	Realización de trazos siguiendo recorridos guiados Realización de murales	Interés por la interpretación e identificación de señales
Instrumentos musicales: maracas y platillos	Utilización del punzón para recortar figuras	Precaución en el uso del material Disfrute con el sonido de los instrumentos musicales
Movimientos en espacios limitados	Exploración e identificación de los instrumentos musicales y su sonido	Disfrute con la realización de movimientos controlados
Numeración: 1y 2	Exploración de las distintas posibilidades de movimientos	Apreciación de la utilidad de los números
Cuantificadores: grueso y delgado	Agrupación de objetos de igual características Utilización de los números: 1y 2 utilización de los cuantificadores grueso y delgado	

Unidad: 9

3 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Desarrollar la motricidad fina en la utilización de la pinza
---	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	Colaborar con la limpieza y cuidado de su entorno Utilizar adecuadamente las papeleras Distinguir tipos de paisajes: montaña/ playa Diferenciar los elementos de cada paisajes
------	---

	Diferenciar las características del verano: alimentos típicos de la estación y actividades propias de la estación
--	---

ÁMBITO **Objetivos**

- III	<p>Expresar de forma adecuada y con interés frases interrogativas y desiderativas</p> <p>Realizar trazos quebrados guiados</p> <p>Mostrar interés en manejar libros</p> <p>Utilizar de forma adecuada el pincel grueso y la témpera</p> <p>Disfrutar con el material plástico</p> <p>Diferenciar sonidos fuertes y suaves</p> <p>Experimentar y controlar las distintas posibilidades de su cuerpo: relajación respiración y reposo</p> <p>Disfrutar con las dramatizaciones y control de su cuerpo</p> <p>Identificar las propiedades de las colecciones de objetos: pertenencia y no pertenencia</p> <p>Identificar los números: 1, 2 y3</p> <p>Realizar distintas agrupaciones</p> <p>Relacionar objetos iguales y de diferentes características</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Desarrollo muscular de la mano	Coordinación de las habilidades manipulativas finas mediante el rasgado, arrugado, picado, elaboración de bolitas y amasado	Confianza en sus posibilidades manipulativas

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintos tipos de paisajes: montaña y playa Objetos habituales: piedra y arena	Observación y agrupación de los elementos del paisaje en función de su pertenencia a uno u otro tipo	Respeto y cuidado por el entorno natural

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases: interrogativas y desiderativas	Utilización adecuadas de frases	Valorar los avances en las producciones lingüísticas
Trazos quebrados	Realización de trazos siguiendo recorridos guiados	Gusto por la realización de trazos
Materiales útiles para la expresión plástica: pincel grueso y témpera	Realización de murales	Interés por el conocimiento de las técnicas plásticas
Sonidos fuertes y suaves	Producción de sonidos fuertes y suaves	Gusto por la interpretación de obras plásticas
Relajación. Respiración	Agrupación de objetos según forma y color	Disfrute con las producciones sonoras propias y ajenas
Color: azul, verde, blanco y negro	Utilización de los cuantificadores	Disfrutar con el control de su propio cuerpo
Numeración: 1, 2 y 3	Utilización de los números del 1 al 3	Apreciación de la utilidad de los números
Propiedades de las colecciones: pertenencia/ no pertenencia	Observación de los elementos de las colecciones y comparación con otros de distintas características	Gusto por explorar, contar, agupar y compara objetos
		Interés por conocer las propiedades de los objetos

Concreción de objetivos y Contenidos Por Unidades Didácticas

para niños y niñas de
4-5 años

1er. trimestre

Unidad: 1

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	<p>Adaptar su comportamiento a las distintas situaciones</p> <p>Utilizar y aceptar las normas de convivencia: saludar y despedirse esperar turnos</p> <p>Controlar las necesidades básicas</p>
---	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Conocer las distintas dependencias del centro y actuar de forma autónoma en ellas</p> <p>Reconocer a los distintos miembros de la familia: padre, madre, hermanos y abuelos</p> <p>Participar en la vida familiar</p>
------	--

ÁMBITO

Objetivos

- II I	<p>Utilizar adecuadamente frases afirmativas</p> <p>Realizar lectura de imágenes</p> <p>Reproducir con precisión trazos verticales</p> <p>Utilizar correctamente la técnica plástica del coloreado</p> <p>Cuidar las elaboraciones plásticas</p> <p>Disfrutar con las elaboraciones propias y de los demás</p> <p>Interpretar canciones</p> <p>Identificar el instrumento musical: pandero</p> <p>Expresar diferentes emociones</p> <p>Identificar el color rojo</p> <p>Reconocer la figura plana: círculo</p>
-----------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Necesidades fisiológicas	Manifestación de las necesidades fisiológicas y estado de ánimo	Gusto en la manifestación de sus necesidades y emociones
Normas elementales de relación y convivencia	utilización de los hábitos de convivencia	Aceptación de las normas de convivencia

	Regulación de su propio comportamiento en las relaciones elementales de convivencias	
--	--	--

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Dependencias del centro Miembros de la familia: padres, hermanos y abuelos	Utilización autónoma de las dependencias del centro Discriminación de los miembros de la familia	Cuidado y respeto de los espacios del centro

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases sencillas afirmativas	Producción de frases afirmativas	Interés por mejorar las producciones lingüísticas
Lectura de imágenes	Comprensión de la imagen visual	Valoración de las imágenes
Trazos verticales	Realización de trazos verticales	Interés en la precisión de realización de trazos verticales
Técnica plástica coloreado	Utilización de la técnica plástica del coloreado	Cuidado al utilizar el material en las elaboraciones plásticas
Canción	Discriminación e interpretación de canciones	Disfrute con las elaboraciones propias y de los demás
Instrumento musical: pandero	Representación con de emociones	Disfrute con las canciones y las experimentación de instrumentos musicales
Posibilidades expresivas: emociones	Diferenciación de objetos de color rojo	Actitud positiva ante las representaciones de sentimientos
Color: rojo	Clasificación de objetos de forma circular	Curiosidad por descubrir cualidades de los objetos
Figura plana: círculo	Agrupación de objetos atendiendo a sus semejanzas	Gusto por explorar los objetos y compararlos
Numeración: 1	Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones y grupos de objetos	

ÁMBITO

Objetivos

I	<p>Reconocer en su propio cuerpo: articulaciones y órganos de los sentidos</p> <p>Aceptarse a sí mismo</p> <p>Utilizar la ropa adecuada según la época del año</p> <p>Disfrutar con el aseo</p> <p>Realizar adecuadamente el aseo de: manos y dientes</p>
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Apreciar los cambios climáticos que se producen en otoño</p> <p>Diferenciar y cuidar las diferentes prendas de vestir</p>
------	--

ÁMBITO

Objetivos

- II I	<p>Utilizar adecuadamente frases negativas</p> <p>Reproducir con precisión trazos horizontales</p> <p>Utilizar correctamente la técnica plástica: picado y collage</p> <p>Reproducir plásticamente la imagen de su cuerpo</p> <p>Cuidar las elaboraciones plásticas</p> <p>Disfrutar con las elaboraciones propias y de los demás</p> <p>Disfrutar con el canto</p> <p>Explorar las posibilidades sonoras de su propio cuerpo: palmas, pitos, pies, tos y risa</p> <p>Identificar el instrumento musical: triángulo</p> <p>Disfrutar con las posibilidades sonoras del cuerpo</p> <p>Reconocer los cuantificadores: uno y muchos</p> <p>Identificar y reproducir el número 1</p>
-----------	--

Identificar el color azul y amarillo
Reconocer la figura plana: cuadrado

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Partes del cuerpo: articulaciones y órganos de los sentidos	Exploración de las partes del cuerpo y los órganos de los sentidos	Aceptación de su propio cuerpo
Actividades de la vida cotidiana: aseo de manos y dientes, ropa adecuada a la estación	Utilización correcta de las prendas de vestir Colaboración y contribución en las actividades de la vida cotidiana relacionada con su cuidado	Disfrute con el aseo Gusto y placer por vestirse adecuadamente iniciativa en las tareas diarias y en la resolución de tareas de la vida cotidiana

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Cambios de la naturaleza: otoño	Percepción de las modificaciones que se producen con los cambios de estación	Valoración de los cambios climáticos
Prendas de vestir	Diferenciación y clasificación de las diferentes prendas de vestir	Cuidado de las prendas de vestir

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
frases negativas	Producción de frases negativas	Interés por enriquecer las producciones lingüísticas
Trazos horizontales	Reproducción de trazos horizontales	Disfrute con la precisión en la realización e trazos horizontales
Técnicas plásticas: collage y picado	Utilización de las técnicas plásticas para reproducir su imagen	Disfrute con las elaboraciones propias y de los demás
Sonido/ruido	Utilización de la técnica plástica: picado y collage	Curiosidad por descubrir las cualidades de los
Instrumento musical: triángulo		
Propiedades sonoras		

del cuerpo: palmas, pitos, pies, tos y risa	Reproducción y discriminación de ruidos y sonidos	objetos
Numeración: 2	Exploración de los sonidos del cuerpo	Gusto por comparar los objetos
Cuantificadores: uno/muchos	Exploración del triángulo acompañando pequeñas audiciones musicales	
Color: azul y amarillo	Agrupación de objetos	
Figura plana: cuadrado	Diferenciación de objetos de color azul y amarillo	
	Clasificación de objetos de forma cuadrada	
	Agrupación de objetos atendiendo a sus semejanzas	
	Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones y grupos de dos objetos	

Unidad: 3

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Adecuar la coordinación motriz fina mediante desarrollo muscular de la mano
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	Vivenciar las características de la fiestas de su entorno: Navidad Participar con interés la fiesta de Navidad
------	---

ÁMBITO

Objetivos

	Utilizar adecuadamente frases interrogativas Reproducir textos orales referentes a Navidad Reproducir con precisión trazos oblicuos
--	---

- III	Utilizar adecuadamente las técnicas plásticas de recorte y pegado Cuidar las elaboraciones plásticas Disfrutar con las elaboraciones propias y de los demás Diferenciar y valorar entre ruido y silencio Reconocer y disfrutar las canciones de Navidad Acompañar villancicos sencillos con la pandereta Expresar con su propio cuerpo necesidades y emociones Ajustar sus movimientos al espacio Identificar y reproducir el número 1 y 2 Identificar el color verde Identificar la figura plana: triángulo
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Desarrollo muscular de la mano: ceras duras e iniciación al lápiz	Control de las habilidades manipulativas de carácter fino, mediante la utilización de ceras duras y la iniciación al manejo del lápiz	Valoración de la posibilidades que se adquiere con la precisión manual

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Costumbre y folklore de la comunidad en la que vive: Navidad	Observación y participación en los acontecimientos del entorno	Interés en a vivenciación y participación en los acontecimientos de su comunidad

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases sencillas interrogativas	Producción de frases interrogativas	Interés por enriquecer y mejorar las producciones lingüísticas
Textos orales de tradición popular: poesía	Reproducción y comprensión de algunos textos de tradición popular	Respeto por los textos de tradición cultural

Trazos oblicuos	Realización de trazos inclinado	Interés en la precisión de realización de trazos inclinados
Técnica plástica: recorte y pegado	Utilización de la técnica plástica: recorte y picado	Cuidado al utilizar el material y los instrumentos en las elaboraciones plásticas
Música/canción	Reproducción de canciones sencillas	Disfrute con las elaboraciones propias y de los demás
Instrumentos musicales: pandereta	Diferenciación entre música y canción	Disfrute al realizar movimientos adaptados al espacio
Control de movimientos	Exploración y utilización de instrumentos acompañando villancicos	Interés por la expresión musical
Color: verde	Realización de felicitaciones mediante la utilización de las técnicas plásticas	Gusto por explorar las características de los objetos
Figura plana: triángulo	Ajuste del propio movimiento a los diversos espacios	
Numeración: 1, 2	Agrupación de objetos	
	Diferenciación de objetos de color verde	
	Clasificación de objetos de forma triangular	
	Agrupación de objetos atendiendo a sus semejanzas	
	Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones de 1 y 2 objetos	

2° trimestre

Unidad: 4

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Diferenciar y aceptar los distintos sabores: dulce y salado
	Identificar y aceptar los distintos tipos de menús

--	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Compartir juegos y juguetes con sus compañeros</p> <p>Diferenciar entre juegos de construcción deporte y simbólico</p> <p>Identificar diferentes útiles relacionados con la alimentación</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Entablar diálogos</p> <p>Respetar las normas en los diálogos: esperar turnos, escuchar y responder a tiempo</p> <p>Desarrollar la coordinación en la realización de trazos en cruz y aspa</p> <p>Utilizar alimentos para la elaboración de pinturas</p> <p>Realizar murales con material inespecífico</p> <p>Cuidar el material</p> <p>Disfrutar al acompañar una melodía con movimientos</p> <p>Diferenciar la figura plana: círculo, cuadrado y triángulo</p> <p>Identificar y reproducir el número 3</p> <p>Diferenciar las nociones espaciales cerca y lejos</p> <p>Mostrar curiosidad por conocer las características de los objetos</p>
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>Sabores: salado, dulce y ácido</p> <p>Alimentación correcta: fruta, verdura, carne, pescado, lácteos y legumbres</p> <p>Rutinas de alimentación</p>	<p>Experimentación de distintos sabores</p> <p>Reconocimiento de distintos alimentos</p>	<p>Aceptación de alimentos</p>

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>Distintos tipos de juguetes: construcción,</p>	<p>Manipulación y creación de os distintos tipos de</p>	<p>Interés por colaborar en las rutinas propias de</p>

deporte y simbólicos	juguetes	alimentación
Útiles de alimentación de uso cotidiano: vaso, plato, cubierto, panera y jarra	Identificación de los cambios climáticos	Aceptación de los cambios climáticos
Cambios climáticos: el invierno		

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas en los diálogos	Participación en diálogos sobre situaciones de la vida cotidiana	Respeto por los diálogos
Trazos: cruz y aspa	Realización de trazos	Interés en la precisión de realización de trazos
Murales con material inespecífico	Producción de murales con material inespecíficos	Valoración de los materiales
Pinturas obtenidas de alimentos	Realización de movimientos acompañando una melodía	Valoración de las propiedades de movimiento del cuerpo adaptados a una melodía
Movimientos adaptados a una melodía	Discriminación de la situación de un objeto respecto al espacio	Curiosidad por descubrir posiciones de los objetos
Situaciones espaciales: cerca/lejos	Comparación de figuras geométricas	Gusto por explorar los objetos y compararlos
Figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo	Comparación de colecciones de objetos	
Numeración: 3	Agrupación de objetos	
	Diferenciación de objetos en función de su color	
	Clasificación de objetos por la forma	
	Utilización de cuantificadores para referirse al grado de proximidad o lejanía de un objeto	
	Aplicación del cardinal	

	<p>correspondiente a colecciones y grupos de uno a tres elementos</p> <p>Utilización de los números del uno al tres</p>	
--	---	--

Unidad: 5

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Participar con interés en las actividades: poner la mesa, lavarse, recoger sus cosas, vestirse y abrocharse
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Reconocer las dependencias de la casa y los elementos</p> <p>Vivenciar y participar en la fiesta de carnaval</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Reproducir dichos populares</p> <p>prestar atención en las narraciones</p> <p>Interpretar anuncios</p> <p>Desarrollar con precisión la coordinación oculo-manual en la realización de trazos oblicuos y mixtos</p> <p>Valorar la importancia del reciclaje de los objetos</p> <p>Elaborar obras plásticas referentes a carnaval: farolillos, antifaz, caretas, cadenetras, murales</p> <p>Cuidar el material</p> <p>Reproducir y escuchar con interés sonidos de objetos de la casa</p> <p>Representar escenas de actividades familiares: preparar una fiesta, recibir invitados, etc.</p> <p>Representar con interés un personaje real o fantástico</p> <p>Identificar y reproducir el número 4</p> <p>Diferenciar entre los conceptos: lleno y vacío</p>
-------	---

	<p>Diferenciar las nociones espaciales: más cerca que</p> <p>Mostrar curiosidad por conocer las características de los objetos</p> <p>Utilizar el lenguaje matemático</p>
--	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Actividades de la vida cotidiana	<p>Colaboración progresiva en las rutinas del comedor</p> <p>Participación en las actividades de la vida cotidiana</p>	Iniciativa en las tareas de la vida cotidiana

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Dependencias de la casa, objetos y funciones de cada uno	<p>Utilización adecuada de : vaso, plato, cubiertos, jarra y panera</p> <p>discriminación de las de dependencias de la casa</p>	<p>Actitud positiva por compartir los objetos de su entorno familiar</p> <p>Colaboración y cooperación en las tareas propias y ajenas</p>

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintas situaciones de comunicación: narraciones	Participación en los textos orales de tradición popular	Interés por las producciones lingüísticas propias y ajenas
Textos orales de tradición popular: dichos	Interpretación de narraciones	interés por los textos de tradición popular
Anuncios	Interpretación de carteles y anuncios según la fiesta popular	Valoración de las imágenes
Trazos oblicuos y mixtos	Realización de trazos oblicuos y mixtos	Interés en la precisión en la realización de trazos
Obras plásticas: antifaz, careta, cadenetas, farolillo y murales	Producción de obras plásticas con material específico e inespecífico	Valoración de los materiales
Propiedades sonoras de los objetos caseros	Exploración de sonidos con objetos familiares: envases, menajes,..	Interés por las producciones sonoras de los objetos
Dramatización: escenas familiares, personajes		Valoración y

reales y fantásticos Situación espacial: más cerca que Figura plana: rectángulo Numeración: 4 Cuantificadores: lleno/vacío	Imitación de escenas familiares Representación de un personaje Identificación de la situación de los objetos en el espacio respecto a una referencia Agrupación y comparación de colecciones de objetos Utilización de los cuantificadores para referirse al grado de proximidad o lejanía de un objeto Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones de 1 a 4 objetos Utilización de los números del 1 al 4	aprovechamiento de los materiales Interés por participar en las dramatizaciones Iniciativa en la representación de un personaje Curiosidad por precisar la posición de los objetos Precisión en la exploración de los objetos Interés por los conceptos matemáticos
--	--	--

Unidad: 6

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Controlar el cuerpo en actitud de relajación, y respiración
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	Diferenciar las características externas de los animales Identificar el en el que se mueve cada animal Diferenciar entre plantas, flores y frutos Respetar y cuidar los animales y plantas Identificar los cambios climáticos: Primavera
------	--

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Utilizar adecuadamente el género masculino y femenino</p> <p>Respetar las producciones de los demás</p> <p>Desarrollar con precisión la coordinación oculo-manual en la realización de trazos curvos hacia arriba y hacia abajo</p> <p>Modelar animales con plastilina</p> <p>Cuidar el material</p> <p>Reproducir el ruido que emiten algunos animales</p> <p>Imitar el comportamiento y forma de desplazarse de algunos animales</p> <p>Identificar y reproducir los números 3 y 4</p> <p>Diferenciar las nociones espaciales: derecha/ izquierda</p> <p>Identificar los colores: rosa, naranja, blanco</p> <p>Mostrar curiosidad por conocer las características de los objetos</p> <p>Utilizar el lenguaje matemático y valorar su importancia</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Control del cuerpo: relajación y respiración	Experimentación y ejercitación de actividades de relajación y control respiratorio	Interés por el control de su cuerpo

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Características generales de los animales: plumas, pelos, escamas, alas, patas, aletas, pico, etc.	Observación sistemática del aspecto exterior de los animales y plantas más cercanas	Iniciativa en el cuidado y respeto de animales y plantas
Plantas; flores y frutos	Observación del en el que se desenvuelven los animales	Aceptación y alegría ante la nueva estación
Cambios climáticos: la Primavera	Cuidado de algún animal y planta en el aula	
	Identificación de los cambios climáticos	

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Femenino / masculino	Utilización del femenino y masculino en frases y palabras	Precisión en la concordancia de género
Trazos: curvos hacia arriba y curvos hacia abajo	Realización de trazos curvos hacia arriba y hacia abajo	Interés en precisar las realizaciones de trazos
Modelado: plastilina	Producción de obras plásticas sencillas con valor simbólico	Interés por las producciones de los compañeros
Sonido de animales	Reproducción de los sonidos que emiten los animales	Respeto por las producciones sonoras ajenas
Dramatización de animales	Experimentación de sus propios movimientos corporales	Interés por representar un personaje
Situaciones espaciales: derecha/izquierda	Identificación de la situación de los objetos en espacio	Iniciativa para participar en las dramatizaciones
Colores: naranja, rosa, blanco y mezclas	Comparación de colecciones de objetos	Curiosidad por descubrir la posición de los objetos
Numeración: 3 y 4	Agrupación de objetos	Actitud de precisión en las exploración de los objetos
	Explorar el color y diferenciarlo en los objetos del entorno	Valoración de la utilidad del lenguaje matemático
	Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones de 1 a 4 objetos	

3er. trimestre

Unidad: 7

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Conocer, utilizar y aceptar las normas de convivencia y relación
	Guardar turnos y ayudar a los demás

ÁMBITO**Objetivos**

- II	Identificar los distintos servicios de la comunidad Valorar las distintas profesiones y oficios
------	--

ÁMBITO**Objetivos**

- III	<p>Esforzarse en las distintas situaciones del lenguaje oral</p> <p>Secuenciar los hechos de un cuento</p> <p>Utilizar de forma correcta los útiles de expresión plástica</p> <p>Cuidar de los materiales</p> <p>Disfrutar al cantar canciones</p> <p>Participar en dramatizaciones</p> <p>Reconocer las situaciones espaciales: dentro/fuera</p> <p>Reconocer los colores: azul, verde amarillo</p> <p>Reconocer y reproducir la figura plana: círculo</p> <p>Utilizar y realizar el número : 4</p> <p>Diferenciar los cuantificadores lleno y vacío</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas elementales de relación y convivencia Actividades de la vida cotidiana	Utilización de los hábitos de convivencia Regulación de su propio comportamiento en las relaciones elementales de convivencia	Aceptación de las normas de convivencia Iniciativa en las tareas diarias y en la resolución de tareas de la vida cotidiana

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Ocupaciones y servicios de la comunidad en la que vive Profesiones	Clasificación de las distintas profesiones Identificación y asociación de los instrumentos	Valoración de los distintos tipos de profesiones

instrumentos relacionados con ellas	utilizados en cada profesión	
-------------------------------------	------------------------------	--

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Formas sociales para empezar, mantener y terminar una conversación	Comprensión de las intenciones comunicativas de los adultos y participación en las comunicaciones	Interés por las producciones lingüísticas propias y ajenas
Lectura de imágenes	Comprensión de imágenes debidamente secuenciadas que acompañan a textos escritos	Cuidado de los libros y deseo de manejarlos de forma autónoma
Trazos curvos hacia la derecha	Realización de trazos curvos hacia la derecha	iniciación con precisión en la realización de trazos
Materiales útiles para la expresión plástica: tijeras, témperas, cartones, maderas y pajitas	Utilización de los materiales plásticos en la realización de obras plásticas	Cuidado al utilizar el material y los instrumentos en las creaciones plásticas
Canción	Reproducción y creación de canciones	Disfrute con el canto y las creaciones originales
Representaciones: personajes, escenas familiares y animales	Imitación de situaciones y personajes en pequeños grupos e individualmente	Interés por representar situaciones y personajes
Conceptos espaciales: arriba, abajo, dentro y fuera	Diferenciación de objetos en función de su color	Actitud de precisión al explorar los objetos
Colores: verde, azul y amarillo	Clasificación de objetos por su forma	Apreciar la utilidad de conocer las características de los números
Figura plana: círculo	Utilización de cuantificadores para referirse a la medida de un objeto	Valorar la utilidad del lenguaje matemático
Numeración: 4	Aplicación del cardinal de colecciones de objetos de 1 a 4	
Cuantificadores: lleno/vacío	Utilización del número 4	

Unidad: 8

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Utilizar con confianza sus posibilidades motrices al desplazarse: de prisa, despacio, caminando, saltando y a pie juntillas
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Identificar los distintos servicios de comunicación a la comunidad</p> <p>Conocer los distintos s de comunicación: radio, tv., prensa y teléfono</p> <p>Identificar los s de locomoción según por donde se desplacen</p> <p>Contribuir con el mantenimiento de la limpieza de los s de comunicación</p> <p>Usar de forma correcta el semáforo y las normas para andar por la calle</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Comprender los mensajes que impliquen dos acciones sucesivas</p> <p>Elaborar con precisión trazos curvos hacia la izquierda</p> <p>Observar e interpretar con actitud de respeto las obras plásticas de su entorno próximo</p> <p>Tener una actitud relajada en audiciones musicales</p> <p>Desplazarse con precisión en espacios limitados</p> <p>Reconocer las mezclas de los colores azul y amarillo</p> <p>Reconocer y reproducir la figura plana triángulo</p> <p>Utilizar y reproducir el número: 5</p> <p>Diferenciar los cuantificadores: más pesado y menos pesado que</p> <p>Reconocer la situación espacial: arriba y abajo</p> <p>Discriminar las nociones con respecto al tiempo: lento y rápido</p>
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintos tipos de movimientos	Discriminación, coordinación y control corporal en las actividades que impliquen tanto el movimiento global como segmentario	Disfrute con el ejercicio físico controlado Confianza con las propias posibilidades de acción y movimiento

--	--	--

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>s de comunicación: radio, televisión y prensa</p> <p>s de locomoción: terrestres, aéreos y marítimos</p> <p>Normas elementales de seguridad: semáforo y normas para andar por la calle</p>	<p>Identificación y utilización guiada de los diversos s de comunicación</p> <p>Observación y comparación de los s de locomoción según el por el que se desplazan</p> <p>Identificación y uso correcto de las normas elementales de seguridad vial</p>	<p>Actitud positiva ante el uso correcto de los s de comunicación. Ayuda a los demás</p> <p>Contribución al mantenimiento de la limpieza en los s de locomoción que use</p> <p>Valoración de la importancia de la seguridad vial</p>

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>Distintas situaciones comunicativas: narraciones y mensajes que impliquen dos acciones</p> <p>Trazos: curvos hacia la izquierda</p> <p>Audiciones musicales</p> <p>Visita a museos</p> <p>Control de movimientos</p> <p>Conceptos espaciales: arriba/abajo</p> <p>Colores: mezclas de azul y amarillo</p> <p>Figura plana: triángulo</p> <p>Numeración: 5</p> <p>Medida: más pesado / menos pesado</p> <p>Nociones temporales:</p>	<p>Realización de encargos que impliquen dos acciones</p> <p>Realización de trazos curvos hacia la izquierda</p> <p>Observación e interpretación según su parecer de obras plásticas de su entorno</p> <p>Audición e interpretación de un repertorio de audiciones musicales adecuadas a su edad</p> <p>Ajuste del propio movimiento a los distintos espacios</p> <p>Diferenciación de objetos según su color</p> <p>Experimentación de mezclas de colores</p> <p>Clasificación de objetos por su forma</p> <p>utilización de cuantificadores para referirse al peso de un</p>	<p>Interés por la comprensión de los mensajes</p> <p>Iniciación con precisión en la realización de trazos</p> <p>Actitud relajada y atenta en las audiciones musicales</p> <p>Respeto por las obras plástica de su entorno</p> <p>Actitud positiva ante el control del cuerpo</p> <p>Actitud de precisión en la descripción de los objetos y sus características</p>

lento/ rápido	<p>objeto</p> <p>Aplicación del cardinal correspondiente a colecciones y grupos de 1 a 5 elementos</p> <p>utilización de los números del 1 al 5</p> <p>Discriminación de distintas nociones temporales</p>	
---------------	--	--

Unidad: 9

4-5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Colaborar en la limpieza de su entorno próximo
---	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Diferenciar entre paisaje rural y urbano</p> <p>Valorar la importancia del agua para la vida</p> <p>Reconocer las características del verano</p> <p>Aceptar y reconocer las formas sociales del tiempo respecto al verano y las vacaciones</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Construir frases utilizando con precisión la concordancia de número singular y plural</p> <p>Elaborar con precisión frases desiderativas imperativas</p> <p>Realizar con precisión trazos en bucles</p> <p>Realizar plegado de papel</p> <p>Diferenciar los instrumentos de cuerda: violín, arpa y guitarra</p> <p>Ajustarse al espacio en las dramatizaciones</p> <p>Guardar el equilibrio</p> <p>Reconocer la figura plana: cuadrado</p>
-------	---

<p>Seriar tres objetos atendiendo a criterios de color</p> <p>utilizar y realizar los números del 1 al 5</p> <p>Diferenciar entre los cuantificadores: ancho/ estrecho</p> <p>Reconocer la situación espacial: primero/ último</p> <p>Utilizar los criterios de pertenencia en colecciones de objetos</p>

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Limpieza y cuidado del entorno: mercado, centro sanitario, jardines	Colaboración progresiva en la limpieza y cuidado del entorno	iniciativa en las tareas diarias y en la resolución de tareas de la vida cotidiana

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Distintos tipos de paisajes: rural y urbano	Identificación de las características del paisaje rural y urbano	Valoración de los distintos tipos de paisajes
El agua y los seres vivos	Experimentación de la incidencia del agua en los seres vivos	Gusto y disfrute con las experiencias con el agua. Valorar su importancia
Formas sociales del tiempo: las estaciones	Identificación de las características propias del verano	Aceptación de las características de la estación

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases: singular y plural, desiderativas e interrogativas	Producción correcta de frases en singular y plural, desiderativas e interrogativas	Interés por enriquecer y mejorar las producciones lingüísticas
Trazos: bucles	Realización de trazos en bucles	Precisión en la concordancia de número
Técnica plástica: plegado de papel	Elaboraciones plásticas mediante el plegado de papel	Interés por mejorar sus trazos
Instrumentos musicales: violín, guitarra y arpa	Exploración y utilización de instrumentos acompañando pequeñas audiciones musicales y canciones	Disfrute con las elaboraciones propias y de los demás
Equilibrio corporal		
Conceptos espaciales:		Interés por los

primero y último	Mantenimiento del equilibrio en diversas situaciones de actividad corporal	instrumentos musicales
Figuras planas: cuadrado	Clasificación de objetos según su forma	Gusto por expresarse con su propio cuerpo aceptando las posturas de equilibrio
Numeración: 1, 2, 3, 4 y 5	Utilización de los cuantificadores	Actitud de precisión en la exploración de objetos
Medida: ancho/estrecho	Seriación de objetos atendiendo a dos criterios: forma y color	Apreciación de la utilidad de reconocer las características de los objetos
Colecciones de objetos atendiendo a dos criterios	Aplicación del cardinal a las colecciones y agrupaciones.	Valoración del lenguaje matemático
Criterios de pertenencia	Utilización de los números del 1 al 5	
	utilización de los criterios de pertenencia a las colecciones	

Concreción de objetivos y Contenidos Por Unidades Didácticas

para niños y niñas de
5-6 años

1er. trimestre

Unidad: 1

5 años

ÁMBITO

Objetivos

I	No hacer discriminación en cuanto al sexo Colaborar y ofrecer la amistad a los demás Adquirir hábitos autónomos de comida
---	---

ÁMBITO

Objetivos

	Utilizar de forma autónoma las dependencias del centro Cuidar las dependencias del centro
--	--

- II	<p>Diferenciar las distintas funciones del del centro</p> <p>Mostrar respeto hacia el del centro</p> <p>Conocer las relaciones de parentesco en la familia</p> <p>Participar en las actividades de la vida familiar</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Comprender y utilizar frases en afirmativo y negativo</p> <p>Tener coordinación en la realización de trazos verticales, horizontales y oblicuos</p> <p>Realizar collage</p> <p>Respetar las elaboraciones plásticas de los demás</p> <p>Tener curiosidad por explorar los objetos y descubrir sus características</p> <p>Diferenciar los conceptos: uno, poco y muchos</p> <p>Reconocer las figuras: círculo, cuadrado y triángulo</p> <p>Identificar los colores; rojo, azul, amarillo y verde</p> <p>Identificar y realizar los números: 1 y 2</p> <p>Diferenciar e identificar tamaños grandes, pequeño y mediano</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas elementales de relación y convivencia	Utilización de las normas de relación y convivencia	Aceptación de las características de los demás evitando las discriminaciones

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Dependencias del centro	orientación y uso correcto de las dependencias del centro	Cuidado del centro
Personas del centro y sus funciones	Comportamiento adecuado con los miembros del centro	Respeto por todas las personas del centro
Distintas estructuras familiares	Identificación de los distintos miembros de una familia y funciones que	Aceptación de la familia propia y ajena y distintas estructuras familiares
Miembros de la familia		
Funciones y ocupaciones		

de los distintos miembros de la familia	realizan	
---	----------	--

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases afirmativas y negativas	Uso de la frase adecuada a la situación comunicativa	Interés en mejorar las producciones lingüísticas
Recorridos gráficos trazos verticales, horizontales y oblicuos	Utilización correcta de frases afirmativas y negativas Realización de trazos	Precisión en las realizaciones gráficas Interés por reconocer las diferentes técnicas plásticas
Técnica plástica: collage	Producción de un collage con distintos materiales	Valoración de nuestro trabajo y el de los demás
Cuantificadores: uno, pocos y muchos Grande, mediano y pequeño	Producción y reconocimiento de sonidos de objetos de clases	Interés en percibir y diferenciar sonidos
Colores: rojo, amarillo y verde	Exploración y utilización de colores	Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus características
Formas geométricas: círculo, rectángulo y triángulo	Agrupaciones y clasificaciones de objetos	Curiosidad en la exploración de objetos
Numeración: 1 y 2	Comparación y secuenciación de objetos según su tamaño Comparación y discriminación de figuras planas Identificación, discriminación, asociación, composición y descomposición de los números Utilización de los números	

Unidad: 2

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	Interiorizar el esquema corporal Controlar el descanso, actividad y reposo
---	---

cambios climáticos	Coordinación y control de las habilidades manipulativas de carácter fino	que favorecen la salud
Acciones que favorecen la salud: higiene, comida y abrigo		Valoración de las posibilidades que se adquieren con la precisión en el manejo de los instrumentos gráficos

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
El Otoño. características	Percepción de los cambios de clima	Actitud positiva ante los cambios climáticos Valoración positiva de los cambios de la naturaleza

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases interrogativas	Uso de la frase adecuada a la situación comunicativa	Interés en mejorar las producciones lingüísticas
Trazos mixtos: curvos hacia la derecha y hacia la izquierda	Utilización correcta de frases interrogativas	Valoración de la importancia de describir y comprender imágenes
Señales y símbolos: imágenes y carteles	Descripción de los elementos de una imagen	Interés en la elaboración de carteles y en la información que nos aportan
Técnicas plásticas: pintura, dibujo y modelado	Realización de trazos Utilización de las técnicas plásticas para reproducir la figura humana	Precisión en las realizaciones gráficas
Sonido y ruido		interés por conocer las diferentes técnicas plásticas
Posibilidades expresivas del propio cuerpo	Modelado de figuras y objetos	
Colores. Negro y blanco	Producción de sonidos rítmicos con el cuerpo	Valoración de nuestro trabajo y el de los demás
Numeración: 2 y 3	Representación e imitación de historias sencillas	Disfrute con los sonidos en el cuerpo
Situaciones espaciales: primero y último	Exploración y utilización de colores	Disfrute con los movimientos del cuerpo
	Agrupaciones y clasificaciones de objetos	Disfrute con la exploración de objetos y exploración de sus

	<p>Comparación de objetos según el lugar que ocupan</p> <p>Identificación, discriminación, asociación, composición y descomposición de los números</p> <p>Utilización de los números</p>	<p>características</p> <p>Curiosidad en la exploración de objetos</p>
--	--	---

Unidad: 3

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	<p>Controlar las necesidades básicas sentimientos y emociones</p> <p>Aceptar a los demás</p> <p>Aceptarse a sí mismo</p>
---	--

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Participar en las celebraciones navideñas</p>
------	--

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Comprender y utilizar frases en presente, pasado y futuro.</p> <p>Mostrar interés por mejorar sus producciones lingüísticas</p> <p>Tener coordinación en la realización de trazos hacia abajo, ondulados y bucles</p> <p>Utilizar material inespecífico en la realización de motivos navideños</p> <p>Respetar las elaboraciones plásticas de los demás</p> <p>Reconocer el sonido de algunos instrumentos: crócalos, triángulos y zambombas</p> <p>Representar historias sencillas y disfrutar con ellas</p> <p>Tener curiosidad por explorar los objetos y descubrir sus características</p>
-------	---

Identificar los colores dorados y plateados
Identificar y realizar el número 0
Identificar el par
Reconocer objetos simétricos

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Sentimientos propios y de los demás: amistad y colaboración	<p>Manifestación de sentimientos y emociones</p> <p>Utilización de los sentimientos en la exploración del cuerpo de la realidad exterior e identificación de las sensaciones que se obtienen</p>	<p>Respeto por los sentimientos y emociones de los demás</p> <p>Valoración de la amistad y de la colaboración</p>

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Costumbres, folklore y tradiciones de la comunidad en la que vive	Participación en las fiestas folklóricas del entorno próximo	Valoración de las manifestaciones propias de nuestra comunidad

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<p>textos orales de tradición popular: poesías y adivinanzas</p> <p>Trazos curvos hacia abajo, hacia arriba, bucles y ondulados</p> <p>Obras plásticas: adornos</p> <p>Instrumentos musicales: crócalos, triángulo y zambomba</p> <p>Dramatización de situaciones familiares</p> <p>Colores: dorado y plateado</p>	<p>Uso de la frase adecuada a la situación comunicativa</p> <p>Utilización de frases en presente, pasado y futuro</p> <p>Realización de trazos</p> <p>Utilización de materiales inespecíficos para adornos</p> <p>Exploración, utilización y audición de instrumentos musicales</p> <p>Interpretación de un papel en una obra de teatro sencilla</p> <p>Exploración y utilización de</p>	<p>Interés por mejorar las producciones lingüísticas</p> <p>Valoración de forma intuitiva de la importancia de emplear correctamente los tiempos de los verbos</p> <p>Valoración de los textos de tradición popular</p> <p>Precisión en la realización de grafía</p> <p>Disfrute de las realizaciones plásticas con material inespecífico</p> <p>Valoración de nuestro</p>

<p>Numeración:0</p> <p>Cuantificadores: Unidad y par</p> <p>Figuras en el espacio: objetos simétricos</p>	<p>colores Agrupaciones y clasificaciones de objetos</p> <p>Realización de objetos simétricos</p> <p>Identificación, discriminación, asociación, composición y descomposición de números.</p> <p>Utilización de números</p>	<p>trabajo y el de los demás</p> <p>Placer con las producciones sonoras Interés por oír los instrumentos musicales</p> <p>Disfrute con las representaciones</p> <p>Respeto por la interpretaciones de los cuentos</p> <p>Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus características</p>
---	---	---

2° trimestre

Unidad: 4

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	<p>Situarse respecto a un objeto atendiendo a las nociones espaciales: arriba, abajo, cerca y lejos</p> <p>Diferenciar los alimentos según su sabor: amargo y dulce</p> <p>Valorar los alimentos</p> <p>Desarrollar hábitos de higiene y alimentación</p>
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Identificar los cambios que se producen en el invierno</p> <p>Identificar diferentes tipos de juegos</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

	<p>Participación en diálogos</p> <p>Utilizar adecuadamente el femenino y el masculino</p> <p>Tener coordinación en la realización de trazos en cruz y aspa</p>
--	--

- III	Elaborar murales con material de desecho Valorar el trabajo propio Controlar el movimiento de su cuerpo en las representaciones Respetar el movimiento de los demás Disfrutar con la exploración de los objetos Interiorizar y representar los números 4 y 5 Identificar el color gris Discriminar y realizar el rectángulo Diferenciar entre entero y partido
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Nociones básicas de orientación en el espacio: arriba, abajo, cerca y lejos	Exploración y discriminación de las posibilidades y limitaciones del cuerpo en distintas situaciones relacionadas con el espacio	Precisión en la diferenciación de situaciones del cuerpo respecto al espacio
Tipos de menús	Elaboración de distintos tipos de menú	Actitud positiva hacia una dieta equilibrada
Alimentos y su sabor: amargo y dulce	Clasificación de los alimentos según su sabor	Autonomía en los hábitos que favorecen la salud

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Características del invierno	Percepción de los cambios climáticos	Valoración positiva de los cambios de la naturaleza
Juegos	invención de juegos	Aceptación de los cambios climáticos
		Actitud positiva ante los diferentes tipos de juego y aceptación de reglas

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Diálogos	Participación en diálogos	Disfrute con la utilización

Masculino/Femenino	Utilización de concordancia en femenino y masculino	correcta del lenguaje oral
Trazos en cruz y aspa	Identificación del uso correcto del género	Precisión en las realizaciones gráficas
Materiales de desecho	Realización de trazos	Respeto por las elaboraciones propias
Movimiento ajustado al espacio y a los objetos	Utilización de materiales de desecho en la realización de adornos	Respeto por el espacio de los demás
Color: gris	Desplazamientos ajustados espacio y a los objetos	Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus características
Forma geométrica: rectángulo	Exploración y utilización de los colores	
Numeración: 4 y 5	Asociación y clasificación de objetos	
Entero/partido	Asociación del todo y sus partes	
	Identificación, discriminación, asociación, composición y descomposición de los números 4 y 5	
	Utilización de los números 4 y 5	

Unidad: 5

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	<p>Diferenciar entre derecha e izquierda</p> <p>Participar en tareas domésticas sin ningún tipo de discriminación</p> <p>Tener interés en prevenir accidentes</p>
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Valorar las manifestaciones folklóricas de su entorno</p> <p>Vivenciar e interpretar la fiesta de Carnaval</p> <p>Reconocer los útiles de una casa</p>
------	---

	Identificar los útiles de la casa que conllevan riesgo
--	--

ÁMBITO

Objetivos

- III	Respetar las normas que rigen los diálogos Comprender algún refrán sencillo Valorar la importancia de texto de tradición popular Tener coordinación en la realización de trazos en espiral Realizar adornos y disfraces Realizar elementos decorativos para la clase Valorar el trabajo de los demás Utilizar objetos domésticos como instrumentos musicales Valorar los instrumentos anteriores Cantar canciones populares Bailar canciones de carnaval con sus compañeros Mover el cuerpo al ritmo de la música Identificar e experimentar con el color marrón Disfrutar con la exploración de los objetos Interiorizar y realizar los números 6 y 7 Seriar objetos según un criterio de tres colores Utilizar la noción espacial entre
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Nociones básicas de orientación en el espacio: derecha/izquierda	Comparación y diferenciación de situaciones hacia la derecha y hacia la izquierda	Valoración de la mejora en la precisión de los movimientos
Actividades de la vida doméstica	Colaboración en las tareas de la vida cotidiana	Interés en diferenciar la derecha de la izquierda
Prevención de accidentes	Realización de tareas domésticas	Disfrute y valoración positiva de las tareas domésticas

	Desarrollo de conductas adecuadas para prevenir accidentes	Interés en prevenir accidentes
--	--	--------------------------------

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Costumbre, folklore y tradiciones de la comunidad en la que vive	Participación en las manifestaciones folklóricas del entorno próximo	Valoración de las manifestaciones propias de nuestra comunidad
Útiles relacionados con la alimentación	Asociación de los tipos de vivienda y sus ocupantes	Uso adecuado de los útiles relacionados con la alimentación
Distintos tipos de viviendas y elementos de estas	Identificación de los útiles de una casa Discriminación de los útiles que conllevan riesgo en la casa	Aceptación de los distintos tipos de viviendas Precaución con los útiles que conllevan riesgo en una casa

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Textos orales de tradición popular: refranes	Comprensión de algunos textos de tradición popular	Valoración de los textos de tradición popular
Trazos: espiral	Realización de trazos	Precisión en las realizaciones gráficas
Obras plásticas: disfraces y adornos	Utilización de materiales específicos e inespecíficos en la realización de disfraces y adornos de carnaval	Respeto por las elaboraciones propias y ajenas
Canciones: charangas, chirigotas	Interpretación de canciones y danzas siguiendo el ritmo	Disfrute de las elaboraciones gráficas
Danzas	Exploración de los sonidos con instrumentos musicales caseros	Interés en percibir y diferenciar sonidos con instrumentos caseros
Instrumentos musicales caseros	Desplazamientos ajustados al espacio y a los objetos	Respeto de los espacios de los demás
Movimientos ajustados al espacio y a los objetos	Interpretación de un papel en una obra de teatro sencilla	Interés en interpretar canciones y danzas
Dramatización de situaciones de carnaval	Exploración y utilización de colores	Disfrute con la
Color: marrón		
Numeración: 6 y 7		

Situaciones espaciales: entre	Asociaciones y clasificación de objetos	exploración de objetos e identificación de sus características
Serie de colores	Comparación de objetos según el lugar que ocupa	Precisión en la exploración de objetos
	Identificación, discriminación, asociación, composición y descomposición de los números 6 y 7	
	Utilización de los números 6 y 7	

Unidad: 6

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

/	<p>Moverse en el espacio en relación a las nociones de tiempo: lento, rápido, antes que y después que</p> <p>Iniciarse en las tareas de atarse los cordones</p>
---	---

ÁMBITO

Objetivos

- II	<p>Valorar la conservación del entorno natural</p> <p>Identificar los cambios que se producen en primavera</p> <p>Clasificar plantas ornamentales y comestibles</p> <p>Identificar las partes de una planta</p> <p>Identificar animales salvajes y domésticos</p>
------	---

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Utilizar adecuadamente el singular y plural</p> <p>Comprender los anuncios relacionados con: alimentación, juguetes y prevención de accidentes</p> <p>Tener coordinación en la realización de trazos en bucles</p> <p>Valorar el trabajo de los demás y el suyo</p>
-------	--

Realizar alguna maqueta sencilla
Dramatizar cuentos
Respetar las dramatizaciones de los demás
Disfrutar con la exploración de los objetos
Interiorizar y realizar el número 8
Identificar el color morado
Diferenciar la mañana de la noche
Resolver problemas sencillos

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Movimientos del cuerpo en relación al espacio y al tiempo: lento, rápido, antes de y después de.	Exploración y discriminación de las posibilidades y limitaciones del cuerpo en distintas situaciones relacionadas con el tiempo	Valoración de las posibilidades que se adquieren con las mejoras en la precisión de movimientos
Tareas de la vida cotidiana	Iniciación en la realización del nudo con los cordones de zapatos	Disfrute y valoración positiva en las tareas domésticas

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Características de la primavera	Percepción de los cambios climáticos	Valoración positiva de los cambios de la naturaleza
Características generales de los seres vivos	Identificación de las diferencias y semejanzas entre animales y plantas	Aceptación de los cambios climatológicos
Animales domésticos y salvajes	Clasificación de animales y plantas	Interés en conocer los orígenes de los alimentos
Partes de una planta	Asociación de los alimentos a su origen	Curiosidad e interés en conocer las características generales de los animales y plantas de su entorno.
Plantas ornamentales y comestibles		

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Singular y plural	Identificación y uso correcto de la concordancia de número en el lenguaje oral	Disfrute con la utilización correcta del lenguaje oral
Trazos: bucles		Precisión en las realizaciones gráficas
Anuncio: juguete, alimentación y prevención de accidentes	Interpretación y producción de anuncios	Actitud adecuada ante la publicidad
Maquetas	Realización de trazos	Respeto por las elaboraciones propias y ajenas
Dramatización de cuentos	Utilización de las técnicas plásticas en la elaboración de maquetas	Valoración del material
Colores: marrón		
Numeración: 8	Utilización y exploración de colores	Cuidado con el manejo de los instrumentos plásticos
Problemas	Asociaciones y correspondencias de objeto	Disfrute con la interpretación de cuentos
Nociones temporales: mañana y noche	Identificación las nociones temporales	Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus características
	Identificación, discriminación, asociación, descomposición y composición del número 8	Precisión en la exploración de objetos
	Búsqueda de soluciones a problemas sencillos	Curiosidad e interés por resolver los problemas

3er. trimestre

Unidad: 7

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Guardar el equilibrio
---	-----------------------

ÁMBITO

Objetivos

- II	Conocer los servicios de la comunidad en la que vive
	Valorar las distintas profesiones

ÁMBITO**Objetivos**

- III	<p>Utilizar y valorar las formas sociales del lenguaje: pedir perdón, dar las gracias, saludar</p> <p>Emplear las frases adecuadas en afirmativo, negativo e interrogativo</p> <p>Interpretar etiquetas y anuncios</p> <p>Tener coordinación en la realización trazos curvos y ondulados</p> <p>Respetar las interpretaciones musicales de los compañeros</p> <p>Explorar correctamente con interés los objetos</p> <p>Diferenciar entre unidad y par</p> <p>Diferenciar y realizar las figuras planas círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo</p> <p>Realizar y discriminar el número 9</p> <p>Diferenciar los tamaños más largo que y más corto que</p> <p>Apreciar la utilidad de conocer las características de los objetos</p> <p>Discriminar las nociones temporales mañana y tarde</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Equilibrio	Realización de movimientos en situaciones de equilibrio	Cuidado en la realización de movimiento en situaciones de equilibrio

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Servicios de la comunidad: tiendas, policías, ambulancias, hospitales, barrendero, campesino, artista, gasolinera, peluquería, bomberos, taller, jardinero	<p>Observación y comparación de los distintos servicios de la comunidad</p> <p>Clasificación de los distintos servicios de la comunidad</p> <p>Utilización de los servicios comunitarios</p>	Valoración de la importancia de los servicios a la comunidad

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases: afirmativas, negativas e interrogativas	Utilización correcta de frases afirmativas, negativas e interrogativas	Disfrute con la utilización correcta del lenguaje
Formas sociales del lenguaje: perdón, agradecimiento, saludo, despedida y comunicación entre varios	Utilización de formas sociales del lenguaje	Valoración de la utilidad de las formas sociales del lenguaje
Trazos curvos y ondulados	Interpretación y reproducción de etiquetas y anuncios	Precisión en la construcción de mensajes
Etiquetas y anuncios	Realización de trazos	Interés en la elaboración de carteles y en la información que nos aportan
Materiales de plástica: Tijera, pegamento y papel	Utilización adecuada de la tijera, pegamento y papel	Precisión en las realizaciones gráficas
Sonidos similares: bomberos, ambulancia y policía	Discriminación de sonidos	Cuidado en el manejo de la tijera y pegamento
Formas geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo	secuenciaciones temporales	Respeto por la interpretaciones
Numeración: 9	Comparación y discriminación de figuras planas	Interés en percibir y diferenciar sonidos
Nociones temporales: mañana y tarde	Identificación, asociación, discriminación, composición y descomposición del número 9	Disfrute en la identificación de características en los objetos
	Utilización de los números	Precisión en la exploración de objeto

Unidad: 8

5 Años

ÁMBITO

Objetivos

I	Colaborar en las tareas cotidianas
---	------------------------------------

ÁMBITO

Objetivos

- II	Reconocer los s de transportes: autobús, tren, barco, taxi, carro y avión
	Valorar la utilidad de los s de transportes
	Reconocer los s de comunicación: tv, carta, periódico y teléfono
	Valorar los s de comunicación

	Conocer las normas de educación vial
--	--------------------------------------

ÁMBITO

Objetivos

- III	<p>Emplear las frases adecuadas en : singular y plural</p> <p>Tener coordinación en la realización de trazos quebrados grandes y pequeños</p> <p>Diferenciar la música clásica del rock</p> <p>Respetar las interpretaciones musicales de los adultos</p> <p>Atender en las audiciones</p> <p>Acompañar mediante el movimiento diferente tipos de música</p> <p>Experimentar con distintos materiales plásticos la mezcla de colores</p> <p>Explorar de forma adecuada los objetos</p> <p>Diferenciar la figura plana: rombo</p> <p>Diferenciar el peso de los objetos</p> <p>Interiorizar los colores amarillo, rojo, azul, verde y blanco</p> <p>Realizar series numéricas</p> <p>Realizar problemas matemáticos sencillos</p> <p>Discriminar los tamaños alto y bajo</p>
-------	---

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Actividades de la vida cotidiana	Realización y colaboración en las tareas de la vida cotidianas	Disfrute y valoración positiva de la participación en tareas

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
servicios de comunicación: tv., carta, periódico, teléfono y radio	Observación y discriminación de los servicios de comunicación	Valoración de la utilidad de los servicios de transportes
servicios de transportes:	Observación y	Cuidado y respeto por los

autobús, tren, barco, taxi, carro, camión, helicóptero y avión	discriminación de los servicios de transportes	demás en la utilización de los s de transporte
Normas de educación vial	Clasificación de los servicios de comunicación y transporte	Valoración de la importancia a la sociedad de los servicios de comunicación
	utilización de las normas elementales de educación vial	Valoración y aceptación de las normas de educación vial

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Singular y plural	Identificación y uso correctos del número en el lenguaje oral	Disfrute con la utilización correcta del lenguaje oral
Trazos quebrados grandes y pequeños	Realización de trazos	Precisión la construcción de mensajes
Música clásica y rock	Discriminación de ritmos corporales	Interés en la elaboración de carteles y en la información que nos aportan
Colores: Negro, blanco, rojo, amarillo y azul	Audiciones y discriminación de diferentes tipos de música	Precisión en la realización de grafía
Forma geométrica: rombo	Exploración y utilización de colores	Respeto por las interpretaciones de los demás
Serie numérica	Comparación y secuenciación de objetos según su peso	Atención en las audiciones
Cuantificadores: alto/bajo	Comparación y discriminación de figuras planas	Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus características
Peso de los objetos	Identificación, asociación, discriminación, composición y descomposición de los números	Precisión en la exploración de objetos
Series de colores	Utilización de los números	Curiosidad e interés por resolver problemas sencillos
	Realización de forma intuitiva de sumas y restas	
	Búsqueda de soluciones a	

	problemas sencillos	
--	---------------------	--

Unidad: 9

5 Años

ÁMBITO Objetivos

I	Conocer y utilizar los s a su alcance para respetar el entorno
---	--

ÁMBITO Objetivos

- II	Diferenciar las características de los distintos tipos de paisajes Identificar las características del verano Diferenciar las cuatro estaciones
------	---

ÁMBITO Objetivos

- III	Emplear las frases adecuadas en presente, pasado y futuro Tener coordinación en la realización de trazos quebrados y enlazados Utilizar adecuadamente la técnica del plegado Aprender canciones y danzas Respetar y disfrutar con las audiciones musicales en directo Disfrutar con los movimientos corporales controlados y rítmicos Representar una obra musical Diferenciar el volumen de los objetos Reconocer el cubo y la esfera Interiorizar los colores naranja, verde y gris Realizar series numéricas Realizar seriaciones con figuras planas Apreciar la utilidad de conocer los conceptos matemáticos Comprender y realizar problemas matemáticos sencillos Identificar objetos simétricos
-------	--

Contenidos: ÁMBITO I

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Normas de respeto del entorno	Comparación y diferenciación de los entornos mal y bien cuidados	Actitud de respeto del entorno

Contenidos: ÁMBITO II

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Paisajes: mar, montaña y desierto	observación y comparación de las características de los distintos paisajes	Curiosidad e interés por conocer las características del entorno próximo y lejano
El verano: características	Percepción de los cambios climáticos	Valoración positiva de los cambios de la naturaleza
Las estaciones: diferencias	Evocación y comparación de las cuatro estaciones	Aceptación de los cambios climáticos

Contenidos: ÁMBITO III

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
Frases en presente, pasado y futuro	Utilización de las frases en presente, pasado y futuro	Valoración de forma intuitiva de la importancia de emplear correctamente los tiempos de los verbos
Trazos quebrados enlazados	Realización de trazos	Precisión en las realizaciones gráficas
Técnica plástica: plegado de papel	Utilización de la técnica del plegado	Disfrute con la técnica del plegado en las elaboraciones propias
Canciones y danzas	Interpretación de canciones y danzas siguiendo el ritmo	Respeto por las interpretaciones de los demás
Obras teatrales musicales	Interpretación de obras musicales	Disfrute con el movimiento corporal
Conciertos	Audición de conciertos	Interés en interpretar una danza
Colores: verde, naranja y gris	Exploración y utilización de los colores	Disfrute con la exploración de objetos e identificación de sus
Cuerpos geométricos: esfera y cubo	Comparación y secuenciación de objetos según su volumen	
Serie numérica	Realización de objetos simétricos	
Problemas		
Volumen de los objetos		

<p>Objetos simétricos</p> <p>Serie de colores</p> <p>Serie de figuras planas</p>	<p>Identificación, asociación, discriminación, composición y descomposición de los números</p> <p>Utilización de los números</p> <p>Realización de forma intuitiva de sumas y restas</p> <p>Comparación y discriminación de los cuerpos geométricos</p> <p>Iniciación al uso del signo (+) de la adición</p> <p>Búsqueda de soluciones a problemas</p>	<p>características</p> <p>Curiosidad e interés por resolver problemas</p>
--	--	---

AMEI
<http://www.waece.com>
info@waece.com