

Xedapen Orokorrak

JAURLARITZAREN LEHENDAKARITZA

Zk-7419

8/2002 LEGEA, abenduaren 27koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2003. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituena.

Legea ale gehigarri bereizian argitaratzen da.

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
ETXEBIZITZA ETA GIZARTE
GAIETAKO SAILA
JUSTIZIA, LAN ETA GIZARTE
SEGURANTZA SAILA
NEKAZARITZA
ETA ARRANTZA SAILA**

Zk-7420

297/2002 DEKRETUA, abenduaren 17koa, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituena.

2001eko uztailean aurkeztu zen Seme-Alabak dituzten Familiei Laguntzeko Erakunde arteko Plana, eta bere helburu nagusia zen «familiek nahi duten seme-alaba guztiak eduki ahal izateko oztopo ekonomikoak eta gizarte- eta lan-esparruko oztopoak gainditzea». Planaren helburu nagusia da familia-bizitzaren eta laneko bizitzaren arteko elkar ulertzea lortzea, eta zentzu horretan, familiei laguntzeko hainbat neurri aurreikusitakoak, hala nola, familiak bizi duen egoeraren arabera hiru urte baino gutxiagoko haurren hezkuntza-arreta eta familiek dituzten lan-aukerak eta familiaren etorkizuna bateragarri egitea ahalbidetuko duten ordutegi malguak sustatzea.

Jaio eta bizitzako lehenengo urteetan haurrei eskaintzen zaien heziketa erabakigarria izango da haurrak gizabanako gisa izango duen garapenean. Familiari dagokio, lehenik eta behin, haurra heztea, familia baita haurra gizarteratzen lagunduko duen eragile nagusia, izan ere, familiaren eraginaren bitartez sendotzen eta azpi-

Disposiciones Generales

PRESIDENCIA DEL GOBIERNO

Nº-7419

LEY 8/2002, de 27 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2003.

La Ley se publica en suplemento aparte.

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE VIVIENDA
Y ASUNTOS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA
Y PESCA**

Nº-7420

DECRETO 297/2002, de 17 de diciembre, por el que se regulan las Escuelas Infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004.

El Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias con Hijos e Hijas presentado en Julio del 2001 planteaba como objetivo general «remover los obstáculos de orden económico y socio-laboral para que las familias tengan los hijos/as que libremente decidan». Este Plan, una de cuyas finalidades es lograr la conciliación entre la vida familiar y la vida laboral, prevé una serie de medidas de apoyo a las familias entre las que se incluyen las destinadas a la atención educativa a los menores de tres años de edad teniendo en cuenta las necesidades que se derivan de la situación familiar concreta y favoreciendo horarios flexibles que permitan a las familias conciliar sus expectativas laborales y familiares.

La educación que reciben los niños y niñas en sus primeros años de vida es un factor decisivo para su posterior desarrollo integral como personas. A la familia corresponde en primer lugar la responsabilidad educativa como agente primario de socialización ya que es a través de su influencia como se consolidan los valores

marratzen dira haurren nortasuna egituratuko duten oinarritzko balioak, haurren adimen-gaitasuna eta afektibitate-gaitasuna garatzen dira, eta helduen kultura igortzen da. Heziketa jasotzeko eskubidea ziurtatzen duten Botere Publikoei dagokie, berriz, familiei haurrak hezke orduan laguntzea, horretarako neurri egokienak sustatuko direlarik.

Horrez gain, Seme-Alabak dituzten Familiei Laguntzeko Erakunde arteko Planaren baitan zehazten denaren arabera, familiek lagundu beharreko premia berriak dituzte, bai familien egitura anitzak direla eta, bai emakumeak lan-merkatuan gero eta parte-hartze handiagoa duelako, eta bai adin-txikikoei eskaini beharreko arretari dagokionez familia osatzen duten kideen arteko lanbanaketa orekatuagoa delako.

Bestalde, 2002ko otsailaren 8an, Eusko Legebiltzarrak 0-3 urte bitarteko zikloaren ezarpenari buruzko ez Legezko Proposamena onetsi zuen; ez Legezko Proposamen horren arabera, 0-3 urte bitarteko zikloaren izaera nagusia hezitzailea eta unitarioa da, LOGSEn eta Euskal Eskola Publikoaren Legean zehaztuta dagoen bezala, eta gainera, Eusko Jaurlaritzari eskatzen zaio Haur Hezkuntzaren lehenengo zikloaren ardura bere gain hartzea, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio hezkuntza-eskaintzaren plangintza eta koordinazioa burutzea eta etorkizunean berau kudeatzea, eta hori guztia, behin-behinekoz, ziklo honetan eskumenik duten Sail eta Erakunde desberdinekin elkarlanean egingo da.

Euskal Autonomia Erkidegoan 0-3 urte bitarteko hurrei tipologia eta baldintza anitzeko zentroetan eskaintzen zaie hezkuntza-arreta: udalaren haur-eskola, haurtzaindegi pribatuak, irabazi-asmorik gabeko erakundeen mendeko haurtzaindegiak, bi urteko haurrak zentro pribatuetan eta zentro publikoetan eskolatzeko gelak. Lurraldeak eta udalerriak aztertuz gero, eskaintza publikoa eta eskaintza pribatua oso desberdinak dira. Modu berean, lurralde eta udalerrri bakoitzean egiten den eskaera aldatu egiten da batetik bestera. Eta egoera horren aurrean ezinbestekoa da hiru urtetik beherako hurrei eskaintzen zaien hezkuntza-arreta arautzea, hartara adin horretako hurrei eskaintzen zaien hezkuntza-arreta kalitatezkoa izango dela ziurtatzeko eta familiei laguntza eskainiko zaiela ziurtatzeko, eta azkenik, familia-bizitzaren eta lan-bizitzaren arteko bateragarritasuna lortzeko.

Honako Dekretu honen xedea da arestian aipatu dugun Seme-Alabak dituzten Familiei Laguntzeko Erakunde arteko Planean egindako aurreikuspenak betetzea, hala nola, hiru urtetik beherako hurrei eskaini beharreko hezkuntza-arreta eta laguntzako zerbitzua, Legebiltzarrean egindako eskaerak betetzea eta egungo egoerari erantzun egokia ematea; horretarako, zero urtetik hiru urtera luzatzen den zikloaren helburuak zehaztu behar dira, kalitatezko zerbitzua eskaintzeko baldintzak arautu eta antolatu behar dira, zentroen titulartasunak eta erregimena eta baimentze-prozesua finkatu behar dira. Horren guztiaren helburua da hurrei

básicos que han de estructurar su personalidad, se desarrollan las capacidades intelectuales y afectivas de los niños y niñas y se transmite la cultura de los mayores. A los Poderes Públicos, garantes del derecho a la educación, corresponde colaborar con las familias en esta tarea educativa impulsando las medidas más adecuadas para su desarrollo.

Además, tal como se recoge en el Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias con Hijos e Hijas han surgido nuevas necesidades de apoyo a las familias derivadas tanto de la diversidad de su propia estructura, de la creciente incorporación de la mujer al mercado laboral y el reparto más equitativo de las responsabilidades familiares en relación a la atención a los menores.

Por otra parte, el Parlamento Vasco, con fecha de 8 de febrero de 2002, aprobaba la Proposición no de Ley referente a la implantación del ciclo 0 a 3 años, en la que se reconocía el carácter prioritariamente educativo y unitario del ciclo 0-3 en los términos establecidos en la LOGSE y la Ley de Escuela Pública Vasca y se instaba al Gobierno Vasco a que se haga cargo del primer ciclo de la Educación Infantil, siendo el Departamento de Educación, Universidades e Investigación el responsable de la planificación, coordinación y futura gestión de la oferta educativa, en colaboración, de forma transitoria, con los otros Departamentos e Instituciones implicados en este ciclo.

En la Comunidad Autónoma del País Vasco los niños y niñas de estas edades se encuentran atendidos y atendidas en centros de muy variada tipología y condiciones: escuelas infantiles municipales, guarderías privadas, guarderías dependientes de entidades sin ánimo de lucro, aulas para la escolarización de niños y niñas de dos años en centros públicos y en centros privados. La oferta pública y privada de puestos es muy desigual por territorios y municipios. Así mismo, es desigual la propia demanda en cada territorio y municipios. Esta situación requiere la regulación de la atención educativa a menores de tres años, de modo que se garantice tanto la calidad de la atención educativa de los niños y niñas de estas edades como la función asistencial a las familias de este servicio con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida familiar y la vida laboral.

El objeto del presente Decreto es dar cumplimiento a las previsiones contempladas en el citado Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias con Hijos e Hijas en lo que respecta a la atención educativa y asistencial a menores de tres años, atender a los requerimientos parlamentarios y dar una respuesta a la actual situación estableciendo las finalidades del ciclo cero a tres años y regulando y ordenando las condiciones de calidad del servicio, las titularidades y régimen de centros y el proceso para su autorización de forma que se garantice la calidad de la atención educativa a los niños/as y de la asistencial a las familias promoviendo un mo-

eskaintzen zaien hezkuntza-arretaren eta familiei eskaintzen zaien zerbitzuaren kalitatea ziurtatzea eta esparru honetako premia berezietara egokitzeko antolakuntza eta kudeaketa malgua duen zentroaren eredia da sustatuko dena.

Dekretu honen arabera, 0-3 urteko zikloa arautzeko eta antolatzeko, jarraian aipatzen den araudia izango da erreferentzia:

Alde batetik aintzat hartu behar da Urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak, Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzkoak, 7. artikuluan xedatutakoa, hau da, Haur Hezkuntza 0-6 urte arteko harrei begira egingo dela, eta bertan garatuko direla haurraren gaitasun fisikoak, adimen-mailakoak, afektibitate-gaitasunak, gizarte-mailako gaitasunak eta gaitasun moralak. Haur-hezkuntzako zentroek gurasoekin edo tutoreekin elkarlanean jardungo dute, hezkuntza-etapa honetan funtsezkoa baita beren lana. Modu berean, Haur Hezkuntzaren izaera borondatezkoa dela zehazten du aipatu Lege Organikoak. Hala ere, Herri Administrazioek ziurtatu behar dute egiten diren eskaera guztiei erantzuteko adina plaza-kopuru egongo dela; eta xede horrekin, Hezkuntza Administrazioek koordinatu behar dute Herri Administrazio desberdinetako Haur Hezkuntzan eskaintzen diren eskola-postuak, eta gainera, ziklo desberdinak eskaintzen dituzten zentroetako pedagogia-taldeen arteko harremanak ziurtatuko dira. Modu berean, haur-hezkuntzaren baitan haurrei dago kienez garatu beharreko gaitasunak zeintzuk diren zehaztuko da. Haur-hezkuntzako lehen-zikloan honako alderdi hauek landuko dira: mugimenduaren garapena, gorputzaren kontrola, komunikazioaren eta hizkuntzaren lehen-agerpenak, elkarbizitzaren eta gizarte-harremanen funtsezko jarraibideak eta ingurune hurbila eza gutzea. Azkenik, Hezkuntza Administrazioen ardura izango da haur-hezkuntza garatzea. Eta hori guztia egin ahal izateko, Toki Korporazioekin, bestelako Herri-administrazioekin eta irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuekin hitzarmenak eta/edo kontsorzioak egiteko baldintzak zehaztuko dira. 6. Xedapen gehigarrian zehazten da haur-hezkuntzako haurrak hartzen dituzten zentro pribatuei administrazio-baimena emateko gogoan hartu beharreko printzipioa.

Abenduaren 27ko 24/2001 Legeak, Zerga, Administrazio eta Gizarteko Neurriak buruzkoak, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa aldatu du, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorriari buruzkoa, eta aldatetaren ondorioz hezkuntza-sistemaren antolamendu berriaren ezarpen-egutegia bi urtetan luzatu da.

Ekainaren 14ko 1004/1991 Errege Dekretuan eta irailaren 6ko 1330/1996 Errege Dekretuan xedatzen dira, hurrenez hurren, haur-hezkuntzako zentroek bete beharreko gutxienezko baldintzak eta curriculumaren oinarriko alderdiak. Apirilaren 3ko 332/1992 Errege Dekretuak arautzen du ikastetxe pribatuen baimentze-prozedura, MEC lurraldearen kudeaketa-esparruari dagokionez. Modu berean, 1994ko azaroaren 26ko Aginduak 1004/1991 Errege Dek-

delo de centro flexible en su organización y gestión para adaptarse a las necesidades concretas de este ámbito.

La regulación y ordenación del ciclo 0-3 años que se establece en el presente Decreto se desarrolla tomando como referencia la normativa que se cita a continuación:

Por una parte es necesario tener en cuenta la Ley Orgánica de Ordenación del Sistema educativo 1/1990, de 3 de octubre en cuyo artículo 7, se determina que la Educación Infantil comprenderá hasta los seis años de edad y contribuirá al desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, sociales y morales de los niños/as. Los centros de educación infantil cooperarán estrechamente con los padres o tutores dados su responsabilidad fundamental en esta etapa educativa. Así mismo, determina que la Educación Infantil tendrá un carácter voluntario. No obstante, las Administraciones Públicas garantizarán la existencia de un número de plazas suficientes para asegurar la atención de la población que la solicite. Para ello las Administraciones Educativas coordinarán la oferta de puestos escolares de Educación Infantil de las distintas Administraciones Públicas asegurando la relación entre los equipos pedagógicos de los centros que imparten distintos ciclos. Establece así mismo las capacidades que la educación infantil contribuirá a desarrollar en los niños y niñas. En el primer ciclo de la educación infantil se atenderá al desarrollo del movimiento, al control corporal, a las primeras manifestaciones de la comunicación y el lenguaje, a las pautas elementales de la convivencia y relación social y al descubrimiento del entorno inmediato. Finalmente determina que las Administraciones educativas desarrollarán la educación infantil. A tal fin determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios y/o consorcios con las Corporaciones locales, otras Administraciones públicas y entidades privadas, sin fines de lucro. La disposición adicional 6ª establece el principio de autorización administrativa para los centros privados que acogen de modo regular niños de edades correspondientes a la educación infantil.

Por otra parte en la Ley 24/2001 de 27 de Diciembre de Medidas Fiscales, Administrativas y del Orden Social modifica la Ley Orgánica 1/1990 de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo ampliando en dos años el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo en los aspectos aun pendientes de aplicación.

El Real Decreto 1004/1991 de 14 de Junio y el Real Decreto 1330/1991 de 6 de setiembre establecen respectivamente los requisitos mínimos de los centros de educación infantil y los aspectos básicos del currículo. El Real Decreto 332/1992 de 3 de Abril, regula, en el ámbito de gestión del territorio MEC, el procedimiento de autorizaciones de centros docentes privados. Así mismo la Orden 16 de Noviembre de 1994 concreta,

retuaren 4. xedapen gehigarrian ezarritakoa zehaztu egingen du, MEC lurraldearen kudeaketa-esparruan, eta unibertsitateaz kanpoko eta araubide orokorreko irakaskuntzak eskaintzen dituzten zentroek bete beharreko gutxieneko baldintzak azpimarratzen dira.

Otsailaren 19ko Euskal Eskola Publikoari buruzko 1/1993 Legearen 1. atalean zehazten denez, «botere publikoek ziurtatuko dute, euskal eskola publikoa osatzen duten zentroyen bitartez, hiru urtetik gora, haur guztien eskolatzeko doakoa izango dela unibertsitateaz kanpoko izaera orokorreko irakaskuntzaren maila orotan». Modu berean, 2. atalaren arabera, «Hezkuntza-administrazioaren ardura izango da, beste hainbat Administrazioekin eta gizarte-eragilerek elkarlanean, zero urtetik aurrerako eskolatzearen mailakako ezarpena egingea hala eskatzen dutenen artean, eta hezkuntza-sektore desberdini emango zaie haurrak eskolatzeko aukeraren berri. Edonola izanda ere, ezarpen-prozesuaren baitan lehentasuna emango zaie maila sozioekonomiko baxuen duten zonei, eta orokorrean, hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrei edo hizkuntz premia bereziak dituztenei. Halaber, Laugarren Xedapen Gehigarrian xedatzen denez, 9. artikuluan 2. atalean aipatzen den zero urtetik hasita haurrak eskolatzeko helburua betetzeko, eskolatzearen ardura izango duten irakasleen gaitzuntza antolatzekeo neurriak zehaztuko dira.

Indarrean dagoen araudia garatzeko, abuztuaren 11ko 236/1992 Dekretuak zehaztu du Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako curriculuma. Modu berean, 1992ko abuztuaren 13an Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak emandako Aginduaren bitartez ezarri zen Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako bigarren zikloa. Azkenik, eta Euskal Eskola Publikoaren Legeko laugarren Xedapen Gehigarria betetzeko, Haur Hezkuntzako irakasleak trebatzeko ikastaroen deialdiak egin dira, 1995eko urriaren 25eko Aginduaren eta 1996ko urriaren 1eko Aginduaren bitartez.

Landa-esparruari dagokionez, apirilaren 8ko 10/1998 Legearen, Landa Garapeneri buruzkoa, 3.4 artikuluan zehazten dira Euskal Autonomia Erkidegoko landa-esparrua garatzeko politikak hezkuntza-esparruan dituen helburuak; horien artean aurkituko ditugu: landa-biztanleriak hezkuntza-eskaintza osoa jasotzeko aukera ziurtatzea, landa-berezitasunak kontuan hartuko dituzten irizpide eta baremoekin, eta hezkuntza-eskaintza pixkanaka-pixkanaka landa-ingurunera hurbiltzea.

Honako dekretu honetan zehaztutako guztiak izazera iragankorra eta esperimentalak du eta 2002/2003 eta 2003/2004 ikasturteetara mugatuko da; epea amaitzerakoan egindako lana ebaluatu egingo da, eta helburu nagusia da esparru honetan izandako premien aurrean erantzuna ahalik eta egokiena izatea.

Esandako guztia kontuan hartuta, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak eta Etxebizitza eta Gizarte Gaietarako Sailburuak eta Nekazaritza eta

en el ámbito de gestión del territorio MEC, lo establecido en la disposición adicional 4ª del Real Decreto 1004/1991 en cuanto a los requisitos mínimos de los centros que imparten enseñanzas de régimen general no universitario.

La ley de Escuela Pública Vasca 1/1993, de 19 de febrero, en el artículo 9, apartado 1 establece que «los poderes públicos garantizarán, a través de los centros que integran la escuela pública vasca, la escolarización gratuita, a partir de los tres años de edad, en todos los niveles de enseñanza de régimen general no universitario». Así mismo en el apartado 2 establece que «la Administración educativa, en colaboración con las distintas Administraciones y agentes sociales, realizará la implantación progresiva de la escolarización a partir de los cero años a todos aquellos que lo demanden, informando a los sectores educativos de las posibilidades de escolarización infantil. En todo caso, en el proceso de implantación se dará prioridad a las zonas de menor nivel socioeconómico y, en general a los alumnos con necesidades educativas especiales o necesidades de carácter lingüístico». Así mismo, la Disposición Adicional Cuarta determina que de acuerdo con el objetivo de escolarización a partir de cero años expresado en el artículo 9, apartado 2, se arbitrarán las medidas necesarias para planificar la capacitación del profesorado que se responsabilice de la escolarización.

Como desarrollo de la normativa vigente, el Decreto 236/1992 de 11 de Agosto, establece el currículo de la Educación Infantil para la Comunidad Autónoma del País Vasco. Así mismo por Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 13 de agosto de 1992 se implantó el segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad autónoma del País Vasco. Finalmente en cumplimiento de la mencionada Disposición adicional Cuarta de la Ley de Escuela Pública Vasca se convocaron cursos de habilitación en Educación Infantil mediante las Ordenes de 25 de Octubre de 1995 y 1 de Octubre de 1996.

En lo que respecta al medio rural, la Ley 10/1998, de 8 de abril, de Desarrollo Rural, establece en su artículo 3.4 los objetivos en materia educativa de la política de desarrollo rural de la Comunidad Autónoma del País Vasco, entre los cuales se encuentra el garantizar el acceso adecuado a la población rural de la oferta educativa, con criterios y baremos que tengan en cuenta sus especificidades, procurando una aproximación progresiva de la misma al medio rural.

La regulación que establece el presente decreto tendrá un carácter transitorio y experimental durante los cursos 2002/2003 y 2003/2004 en cuyo transcurso y al finalizar tal período se realizará una evaluación con la finalidad de adoptar la respuesta más adecuada a las necesidades que se presentan en este ámbito.

Por todo ello, a propuesta de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación, de Vivienda y Asuntos Sociales, de Justicia, Empleo y Seguridad So-

Arrantza Sailburuak eta Enplegu eta Gizarte Segurantzza Sailburuak proposatuta, eta Gobernuaren Batzorde Juridiko Aholkulariaren eta Landaberriren aldeko txostena irakurri ondoren, eta 2002ko abenduaren 17an Gobernu Kontseiluaren bileran alde zuzenetik eztabaidatu eta onartu ondoren, honako hau

XEDATU DUT

I. KAPITULUA XEDEA, EREMUA ETA HELBURUAK

1. *artikulua*.— Dekretuaren xedea eta eremua

1. Dekretuaren xedea da zero-hiru urte bitarteko adin-txikikoei dagokienez, Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza-arreta eta laguntza-zerbitzua emateko helburuak behin-behinekoz eta esperimentalki 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan antolatzea eta zehaztea, bai eta zerbitzu honek bete beharreko kalitatearen baldintzak zehaztea eta haur horiek hartzen dituzten zentroen titulartasunak eta zentroak irekitzeko eta martxan jartzeko baldintzak ezartzea.

2. Honako Dekretua Euskal Autonomia Erkidegoan zero-hiru urte bitarteko haurrentzako Haur Eskola guztietan izango da aplikagarri, zentroen titulartasuna edozein izanik ere.

2. *artikulua*.— Helburuak.

Zero-hiru urte arteko haurrentzako heziketa-arreta eta laguntzako zerbitzuaren xedeak jarraian zehazten dira:

a) Familiekin batera, haurraren garapen integrala sustatzea; haurra hezteko eta gizarteratzeko orduan garrantzi berezia emango zaie haurraren eskubideen errespetuari, haurraren ongizate psikofisikoari eta haurraren gaitasun guztien garapeneri: afektibitate-mailakoak, sentimen- eta mugimen-gaitasunak, ezagutza-mailakoak, eta harreman- eta gizarte-gaitasunak

b) Desberdintasunak prebenitzeko eta horiek orekatzeko heziketa sustatzea, gizartean baztertuen daudenei arreta berezia eskainiko zaielarik edo berdintasunaren alde lan egingo delarik.

c) Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan elebitasuna bermatzeko baldintza egokiak ahalbidetzea eta sustatzea.

d) Familiei laguntzeko zerbitzu bat eskaintzea: hiru urte baino gutxiago dituzten haurrak zaintzeko zerbitzu bat, Seme Alabak dituzten Familiei Laguntzeko Planaren baitan, familia-bizitzaren eta laneko bizitzaren arteko bateragarritasuna errazteko.

e) Landa-zonetako biztanleriak izaera hezitzailea eta laguntzailea duen zerbitzua eskuratzeko aukera edukitzea (2000ko martxoaren 14ko Europako Batzordearen Erabakian zehaztutako landa-zonak).

cial, y de Agricultura y Pesca, con el informe favorable de Landaberri y de la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno, y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 17 de diciembre de 2002

DISPONGO

CAPITULO 1 OBJETO, AMBITO Y FINALIDADES

Artículo 1.— Objeto y ámbito del Decreto

1.— Es objeto del presente Decreto la ordenación y determinación con carácter transitorio y experimental durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004 de las finalidades de la atención educativa y asistencial de los menores de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como el establecimiento de las condiciones de calidad que ha de cumplir este servicio estableciendo los requisitos de apertura y funcionamiento de los centros que atienden a la citada población infantil.

2.— El presente Decreto será de aplicación a todas las Escuelas Infantiles de cero a tres años de la Comunidad Autónoma del País Vasco independientemente de su titularidad. .

Artículo 2.— Finalidades.

Las finalidades de la atención educativa y asistencial a los niños/as de cero a tres años son las siguientes:

a) Promover, en colaboración con las familias, el desarrollo integral del niño y de la niña mediante su formación y socialización desde la perspectiva del respeto a los derechos del niño/a, su bienestar psicofísico y el desarrollo de todas sus potencialidades: afectivas, sensoromotoras, cognitivas, relacionales y sociales.

b) Promover una educación preventiva y compensadora de desigualdades procurando, de forma especial, la atención a los/as más desfavorecidos/as social o personalmente en búsqueda de la equidad.

c) Favorecer e impulsar desde el inicio de la acción educativa las condiciones adecuadas para garantizar el bilingüismo en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca.

d) Prestar un servicio asistencial a las familias mediante el cuidado y atención a los niños y niñas menores de tres años, entendido este servicio como parte del Plan de Ayuda a las Familias con Hijos e Hijas para la conciliación entre la vida familiar y laboral.

e) Posibilitar el acceso a un servicio de carácter educativo y asistencial, de calidad, a la población de las zonas rurales (definidas en la Decisión de la Comisión Europea de 14 de marzo de 2000).

II. KAPITULUA ZERBITZUAREN KALITATEA

3. *artikulua*.– Hezkuntza- eta laguntza-proiektua.

1. Dekretu honek adierazten duen arreta ematen duten zentroak izaera hezitzailea eta laguntzailea duten zerbitzu espezializatuak dira; beren helburu nagusia da hiru urtetik beherakoei hezkuntza-arreta eskaintzea, eta familiei laguntzeko zerbitzu bat eskaintzea, hartara familiek nahi duten haur-kopurua izateko duten eskubidea ziurtatzeko, familien premia desberdinei erantzun ahal izateko eta familia-bizitzaren eta laneko bizitzaren arteko elkar ulertzea errazteko. Zentro horiek guztiak zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolak izenez ezagutuko dira, oro har.

2. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskoletako zerbitzuaren hezkuntza-arreta eta gizarte-arreta kalitatezkoa izango dela ziurtatzeko Hezkuntza eta Laguntza Proiektu bat idatzi behar da eta bertan zehaztuko dira Haur Eskolaren jardueraren, antolakuntzaren eta funtzionamenduaren oinarriko lerroak. Zero-hiru urte arteko Haur Eskolen kasuan, zentroaren Hezkuntza eta Laguntza Proiektua idazteko eta horren jarraipena egiteko orduan, familien parte hartzea sustatuko da eta, euren titulatasun mota edozein izanik ere, antolamendu eta funtzionamendu demokratikoak izango dituzte.

4. *artikulua*.– Unitate bakoitzeko haurren gehieneko ratioa

1. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskoletan, baimendutako unitate bakoitzeko honako hau izango da gehieneko haur-kopurua:

- Urtebete baino gutxiagoko haurren unitateak: 1/8
- Urtebeteko haurren unitateak: 1/13
- Bi urteko haurren unitateak: 1/18

2. Eskolan ez badago ratioa betetzeko adina haurrik, adin desberdineko haurrak unitate berean multzokatze baimena lortu ahal izango da, jarraian zehazten diren ratioen arabera:

- 0-1 urte bitarteko haurren unitateak: 1/7
- 1 eta 2 urteko haurren unitateak, edo 0, 1 eta 2 urteko haurren unitateak: 1/10

3. Haurraren adinaren, garapen psikosozialaren, eskualdeko arreta-premien eta pareko bestelako ezaugarrien arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak haurrak/unitatea erlazioa aldatzeko (gehitzeko zein gutxitzeko) baimena eman dezake salbuespen bezala, bai eta taldeak modu desberdin batean antolatze baimena ere.

4. Dekretu honetako hirugarren xedapen gehigarrian aipatzen den bezala, landa-testuinguruko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurrengana zuzentzen diren hezkuntza- eta laguntza-zerbitzuetan unitate bakoitzeko izango den haur-kopurua arautzeko orduan, aipatu landa-testuinguruaren berariazko ezaugarriak hartuko dira kontuan.

CAPITULO II CALIDAD DEL SERVICIO

Artículo 3.– Proyecto educativo y asistencial.

1. Los centros que presten la atención a la que se refiere el presente Decreto se configuran como un servicio especializado de carácter educativo y asistencial y tienen como finalidad principal la atención educativa de estos menores y la prestación de un servicio de apoyo a las familias en orden facilitar su derecho a tener los hijos/as que deseen, respondiendo a sus diversas necesidades y facilitando la conciliación de la vida familiar y la vida laboral. Tales centros recibirán el nombre genérico de Escuelas Infantiles de cero a tres años.

2. Al objeto de garantizar la calidad de la atención educativa y social del servicio las Escuelas Infantiles de cero a tres años deberán elaborar un Proyecto Educativo y Asistencial, en el que se definan las líneas básicas de su actuación, organización y funcionamiento. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años fomentarán la participación de las familias en la elaboración y seguimiento del Plan Educativo y Asistencial del centro e, independientemente de su titularidad tendrán una organización y funcionamiento democráticos.

Artículo 4.– Ratio máxima de niños y niñas por unidad

1. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años tendrán como máximo el siguiente número de niños y/o niñas por unidad que haya sido autorizada:

- unidades para niños y niñas menores de un año: 1/8
- unidades para niños y niñas de un año: 1/13
- unidades para niños y niñas de dos años: 1/18

2. Si la escuela no dispone de un número suficiente, se podrán autorizar agrupamientos de niños y niñas de distintas edades en una misma unidad de acuerdo con las siguientes ratios:

- unidades para niños y niñas de 0 y 1 años: 1/7
- unidades para niños y niñas 1 y 2 años o niños de 0, 1 y 2 años: 1/10

3. El Departamento de Educación Universidades e Investigación, en atención a la edad, al desarrollo psicossocial del niño y la niña, las necesidades de atención en la zona y otras circunstancias análogas, podrá autorizar, ampliaciones o reducciones de esta relación numérica niños/unidad en casos excepcionales, así como organizaciones distintas de los grupos.

4. Tal como se recoge en la Disposición Adicional Tercera de este Decreto la relación numérica de niños/unidad de los servicios asistenciales y educativos a menores de tres años en zona rural será regulada teniendo en cuenta la especificidad del referido contexto.

5. artikulua.— Irakasteredu elebidunak eta hizkuntz trataera.

1. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio irakasteredu elebidunen eskaintza planifikatzeko irizpideak jartzea. Horretarako, Euskararen Erabilera Normaltzeko Oinarri-legeak dioen moduan, besteren artean gurasoen edo tutoreen nahia eta zonaldearen izaera soziolingüistikoa hartuko dira kontuan.

2. Hutsetik hiru urtera arteko haur-eskola guztietan, berdin du publiko zein pribatu, Euskal Eskola Publikoaren 20. artikulua eta hamargarren xedapen gehigarriak diotenaren haritik irakasteredu elebidunak aplikatuko dira.

3. Hutsetik hiru urtera arteko haur-eskolen hezkuntza- eta laguntza-proiektuak zera jasoko du, besteak beste: kasuan kasuko ikastegiak finkatu beharreko hizkuntz trataera, hiru urtetik beherako neska-mutilen ezaugarri eta beharizan psikoebolutibo zein pedagogikoetara egokitu eta zehazteko. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak berriazko orientabideak eskainiko ditu oinarriko irizpideak finkatzeko. Era berean Euskararen Erabilera Normaltzeko Oinarri-legeak 17. artikuluan dioena, euskal girotze-lanari buruzkoa, betetzeko zer neurri hartuko diren azalduko ditu hezkuntza- eta laguntza-proiektu horrek.

6. artikulua.— Ordutegia eta egutegia

1. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolek zerbitzu zabala eskaini behar dute, familia-bizitzaren eta lan-munduaren arteko bateragarritasuna errazteko. Hala ere, eta orokorrean, haurrak ezin dira zentroaren barruan 8 ordu baino gehiago eduki. Haur Eskola bakoitzak landuko du bere ordutegia eta zehaztuko ditu ordutegia zabaltzeko eta ordutegia malgua egiteko baldintzak, haurren eta familien premien arabera. Edonola izanda ere, Haur Eskolen ordutegiaren baitan zerbitzuaren hezkuntza- eta laguntza-funtzioa ziurtatuko da.

2. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolek ikasturteen antzeko egutegia eskainiko dute, hau da, irailean hasi eta zerbitzua 10-12 hilabetetan irekita egongo da.

3. Landa-esparruko zero urtetik hiru urtera bitarteko laguntza- eta hezkuntza-zerbitzua testuinguru bakoitzaren berriazko premietara egokituko da.

7. artikulua.— Haur-hezitzaileak.

1. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskoletan lan egiten duten profesionalak hiru urtetik beherako haurren hezkuntza-premiak asetzeko kualifikatuak egongo dira, 1004/91 errege-dekretuaren 14. eta 15.1 artikuluetan zehazten denaren arabera. Profesionalak, kasu bakoitzaren arabera, honako baldintza hauek bete beharko dituzte titulazioari dagokionez:

a) Maisu/maistraren titulua edukitzea, Haur Hezkuntzako espezialitatearekin, edo hala badagokio, Oi-

Artículo 5.— Modelos de enseñanza bilingüe y Tratamiento Lingüístico

1. Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación regular los criterios de planificación de la oferta de los diferentes modelos de enseñanza bilingüe. Para ello se tendrán en cuenta, entre otros criterios, la voluntad de los padres o tutores y la situación sociolingüística de la zona tal como se establece en la Ley Básica de Normalización del uso del Euskera.

2. En todas las Escuelas Infantiles de cero a tres años, independientemente de su titularidad, se aplicarán los modelos de enseñanza bilingüe conforme a lo que dispone el artículo 20 y la Disposición Adicional Décima de la Ley de Escuela Pública Vasca.

3. El Proyecto Educativo y Asistencial de las Escuelas Infantiles de 0 a 3 años incluirá entre sus apartados el tratamiento lingüístico del centro por el que se adaptarán y concretarán dichos modelos a las características y necesidades psicoevolutivas y pedagógicas de los niños y niñas menores de tres años. Para ello el Departamento de Educación, Universidades e Investigación facilitará unas orientaciones que fijen los criterios básicos de adaptación. Así mismo, se recogerán en el Proyecto Educativo y Asistencial las medidas relativas al uso ambiental del euskera a las que hacer referencia el artículo 17 de la Ley Básica de Normalización del uso del Euskera.

Artículo 6.— Horario y calendario

1. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años deberán prestar un servicio amplio con el fin de facilitar la conciliación de la vida familiar y la vida laboral. No obstante y con carácter general los niños y las niñas no podrán permanecer en el centro más de ocho horas. Cada Escuela Infantil elaborará su propio horario y determinará las condiciones de ampliación y flexibilidad del mismo en función de las necesidades infantiles y de las familias. En todo caso, el horario de las Escuelas Infantiles garantizará la función educativa y asistencial de este servicio.

2. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años prestarán sus servicios por cursos que comenzarán en septiembre y deberán tener una duración de entre 10 y 12 meses.

3. El horario y calendario de los servicios asistenciales y educativos a menores de tres años en zona rural se adaptará a las necesidades específicas de cada contexto.

Artículo 7.— Educadores y Educadoras infantiles.

1. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años deberán contar con profesionales cualificados para la atención educativa a los niños y niñas menores de tres años, conforme a lo que se establece en los artículos 14 y 15.1 del Real Decreto 1004/91. Los requisitos de titulación de estos profesionales serán, según los casos, los siguientes:

a) Estar en posesión del título de maestra o maestro con la especialidad de Educación Infantil o, en su caso,

narrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen eskolaurreko espezialistaren titulua edukitzea.

b) Haur Hezkuntzako Goi Teknikariaren titulua edo Haurtzaindegiko Teknikari Espezialistaren titulua edukitzea.

c) Haur Hezkuntzan jarduteko homologazioa edo gaikuntza Hezkuntza Administrazioaren eskutik lortzea, hala dagokionean, landa-zonan zero-hiru urteen tarteko haurren laguntza- eta hezkuntza-zerbitzuetan hezitzaile gisa jarduteko homologazioa edo gaikuntza edukitzea.

2. Hutsetik hiru urtera arteko haur-eskoletako hezitzaileek, kasuan kasuko ikastegiaren irakasteredu elebidunaren arabera, hezkuntzako lehen edo bigarren hizkuntz eskakizuna egiaztatu beharko dute.

8. artikulua.— Instalazioak.

1. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolen instalazioei eta baldintza materialei dagokienez, ekainaren 14ko 1004/1991 Errege Dekretuak Haur Hezkuntzako Zentroetarako ezartzen dituen baldintzak bete beharko dira. Halaber, Euskal Autonomia Erkidegoaren baitan 1994ko azaroaren 26ko Aginduan ezarritako gutxieneko baldintzak aplikatuko dira (1994ko azaroaren 24ko BOE), zeinek aldi berean, ekainaren 14ko 1004/1991 Errege Dekretuko 4. xedapen gehigarria garatzen duen, hain zuzen, demografia-ezaugarri bereziei edo eskola-ezaugarri bereziei erantzuten dieten zentroetara zuzendutakoa.

2. Hala ere, aipatu ditugun baldintza guztien gainetik Dekretu honetako Bigarren Xedapen Iragankorrean zehaztutakoa hartuko da kontuan.

3. Landa-zonei dagokienez, honako Dekretu honen hirugarren xedapen gehigarrian ezartzen den moduan, agindu bat emango da landa-zonetan kokatutako zerbitzuek bete beharreko gutxieneko baldintzak arautzeko, Haur-Eskolarik ez dagoen lekuetan.

III. KAPITULUA TITULARTASUNAK ETA BAIMENTZE- PROZEDURA

9. artikulua.— Titulartasunak

Hiru urte baino gutxiagoko haurren heziketa- eta laguntza-jarduera titulartasun publikoko edo pribatuko eskoletan eskaini ahal izango da, betiere Dekretu honetan zehaztutako gutxieneko baldintzak eta eskakizunak betetzen badira.

10. artikulua.— Haur Eskolak baimentzea

1. Zero urtetik hiru urtera bitarteko titulartasun pribatuko Haur Eskolak irekitzeko eta martxan jartzeko, edo eskolen sorrera eragin zuten baldintzak aldatzeko, aldeztatik Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren administrazio-baimena lortu behar da.

de profesor o profesora de Educación General Básica especialista en preescolar.

b) Estar en posesión del título de Técnico superior en Educación Infantil o Técnico Especialista en Jardín de Infancia

c) Estar en posesión de la correspondiente homologación o habilitación para educar en la Escuela Infantil otorgada por la Administración Educativa, en su caso, para ejercer como educadores/as en los servicios asistenciales y educativos a menores de cero a tres años en zona rural.

2. Los perfiles lingüísticos que los Educadores y las Educadoras de las Escuelas Infantiles de 0 a 3 años deberán acreditar conforme a los modelos de enseñanza bilingüe del centro serán el perfil lingüístico 1 y el perfil lingüístico 2 de Educación o sus equivalentes.

Artículo 8. — Instalaciones.

1. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años deberán reunir los requisitos de instalaciones y condiciones materiales que se establecen para los Centros de Educación Infantil en el Real Decreto 1004/1991 de 14 de Junio. Así mismo, serán de aplicación dentro de la Comunidad Autónoma Vasca los requisitos mínimos que se establecen en la Orden 16 de Noviembre de 1994 (BOE del 24 de noviembre de 1994) por la que se desarrolla la disposición adicional 4ª del Real Decreto 1004/1991 de 14 de Junio para aquellos centros que atiendan a poblaciones de especiales características demográficas o escolares.

2 No obstante, el cumplimiento de los requisitos señalados estará supeditado a lo que se establece en la Disposición Transitoria Segunda de este Decreto.

3. Para las zonas rurales, tal y como lo indica la Disposición Adicional Tercera del presente Decreto, se dictará una Orden que regule los requisitos mínimos a cumplir por los servicios ubicados en dichas zonas, donde no existan escuelas infantiles.

CAPITULO III TITULARIDADES Y PROCEDIMIENTO DE AUTORIZACIÓN

Artículo 9.— Titularidades

La atención educativa y asistencial a los niños y niñas menores de tres años se podrá impartir en las escuelas de titularidad pública o privada que cumplan las condiciones y requisitos mínimos que se establecen en el presente Decreto.

Artículo 10.— Autorización de las escuelas Infantiles

1. La apertura y puesta en funcionamiento de las Escuelas Infantiles de cero a tres años de titularidad privada así como la modificación de circunstancias que dieron lugar a las mismas, estará sujeta al principio de autorización administrativa previa por parte del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

2. Baimena lortzeko, Eskolek honako Dekretu honetan zehaztutako gutxieneko baldintzak eta funtzio-namendu-arauak bete behar izateaz gain, kasu honetan erabil daitezkeen arau guztiak ere bete beharko dira.

3. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolak sortzeko eta martxan jartzeko baimen-eskaeren inguruko erabakia Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eman behar du.

4. Zero urtetik hiru urtera bitarteko Haur Eskolek, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko ikuskarpen-zerbitzuaren kontrola izango dute.

5. Honako Dekretu honetako hirugarren xedapen gehigarrian definitutako landa-zonetan hiru urtetik beherako haurren Laguntza- eta Hezkuntza-Zerbitzuak irekitzeko eta martxan jartzeko eta horien sorrerako baldintzak aldatzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren administrazio-baimena lortu behar izango da, aldeaz aurretik Eusko Jaurlaritzaren Nekazaritza eta Arrantza Sailaren aldeko txostena izanik.

11. artikulua.— Haurrak onartzeko irizpideak

Kasuan kasuko gaiari dagokion araudiarekin bat etorri eta eragindako erakundeen iritzia entzun ostean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zehaztuko ditu zero eta hiru urte bitarteko haurrak zentro publikoetan onartzeko irizpide orokorrak eta Dekretu honen adierazten duen arreta emateko diru-laguntzarik jasotzen duten zentroetan haurrak onartzeko irizpide orokorrak.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa.

Honako Dekretu honetan zehaztutako aldi iragankorrak irauten duen bitartean, Hezkuntza Administrazioak, planifikatze alorrean dituen eskumenak erabiliaz, plazen eskaintza koordinatuko du eta horretarako Haur Eskolen Mapa egingo du honako irizpideei jarraiki:

1. Euskal Eskola Publikoaren Legeak 9. artikuluko 2. zatian xedatutakoa beteaz, lehentasuna emango zaie maila sozioekonomiko baxuen duten zonei, eta orokorrean, hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrei edo hizkuntz premia bereziak dituztenei.

2. Titulartasun publikoko Haur Eskolak sustatuko dira.

3. iru urte arteko adin txikikoentzako egungo eskaintza sendotuko da.

4. Zero-hiru urte bitarteko haurrentzako hezkuntza- eta laguntza-arreta ematen duten Haur Eskolen kopurua pixkanaka-pixkanaka areagotuko da non eta egun ziklo horren eskaintza ez duten zonetan, eta Haur Eskolen Mapak horrelako zerbitzua beharrezkotzat jotzen duen zonetan.

2. Para poder ser autorizados dichas Escuelas deberán cumplir los requisitos mínimos y normas de funcionamiento establecidos en el presente Decreto y de más normativa que sea de aplicación.

3. El órgano competente para resolver sobre las solicitudes de autorización de creación y puesta en funcionamiento de las Escuelas Infantiles de cero a tres años es el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

4. Las Escuelas Infantiles de cero a tres años estarán sometidas al control del servicio de inspección del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

5. La apertura y puesta en funcionamiento de los Servicios Asistenciales y Educativos a menores de tres años en las zonas rurales que se definen en la disposición adicional tercera del presente decreto así como la modificación de circunstancias que dieron lugar a las mismas, estará sujeta al principio de autorización administrativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación previo informe del Departamento de Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.

Artículo 11.— Criterios de admisión de niños/as

De conformidad a la normativa que por razón de la materia resulte de aplicación, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, oídas las instituciones implicadas, fijará los criterios generales de admisión de niños y niñas de cero a tres años en los centros públicos y en aquellos otros centros que perciban ayudas económicas para prestar la atención referenciada en el presente decreto.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

Durante el periodo transitorio establecido en el Presente Decreto la Administración Educativa, en el uso de las competencias que le corresponden en materia de planificación, coordinará la oferta de plazas elaborando el Mapa de las Escuelas Infantiles conforme a los siguientes criterios:

1. Se dará prioridad a las zonas de menor nivel socio-económico y en general, a los niños y niñas con necesidades educativas especiales o necesidades de carácter lingüístico, tal como determina la Ley de Escuelas Pública Vasca en el artículo 9, apartado 2.

2. Se potenciarán las escuelas Infantiles de titularidad pública.

3. e consolidará la actual oferta a menores de tres años.

4. Se ampliará progresivamente el número de Escuelas Infantiles que presten la atención educativa y asistencial a menores desde cero a tres años en las zonas que actualmente carecen de oferta en este ciclo y así mismo en las que se considere necesario en función del Mapa de Escuelas Infantiles.

5. Eskaintzarik egon ez eta mota honetako zerbitzuren beharra dagoen landa-zonetan hiru urtetik beherako haurrentzako zentro eta zerbitzu berriak sortzea sus-tatuko da.

Bigarrena

1. Gaur egungo haurtzaindegi zein udal-titularta-sunko Haur Eskoletako eskaintza sendotu ahal izateko, dekretu hau indarrean sartu baino lehen haur-eskolak edota haurtzaindegiak sortu dituzten Toki Korporazioekin hezkuntzako Administrazioak hitzarmenak egingo ditu, betiere Eusko Jaurlaritzak euskal erakundeekin batera garatuko duen eskaintza publikoa zabaltzeko geroan egin daitezkeen jardueren kaltetan gabe.

2. Xede horrekin, ikasturte bakoitzaren hasieran Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak deialdi bat egingo du 0-3 urte bitarteko haurrei arreta eskaintzen dieten Haur Eskoletako arduradunak diren Toki Erakundeekin lankidetzak hitzarmenak sinatzeko; bertan zehaztuko dira finantzaketaren kantitateak, horretarako aurreikusitako kontu-sailaren kontura izango direnak. Hitzarmen horien indarraldia ikasturte osoan luzatuko da eta urtero berrituko dira. Finantzaketa jasoko duten kantitateak zehazteko Haur Eskolan betetako plazak hartuko dira kontuan, bai eta ikasturtean izandako plazen bariazioa ere.

Hirugarrena.

1. Modu berean, Dekretu honek arautzen duen aldi iragankorrak irauten duen bitartean, Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, gaur egungo eskaintza sendotzeko eta beharrezkoa denean hedatzeko diru-laguntzen deialdiak egingo ditu zero-hiru urte bitarteko Haur Eskoletako ikasturte bakoitzari zuzenduta eta, zentzu horretan, kontuan hartuko da Dekretu honetako Lehen Xedapen Gehigarrian xedatutakoa.

2. Haur Eskolentzat osatutako diru-laguntzak EAE-ko Ogasun Orokorraren Planeko IV. Tituluak dioenaren arabera emango dira eta honakoak dira ezaugarriak:

a) Objektua: laguntzen helburu nagusia da zero-hiru urte bitarteko Haur Eskolen kostuak gutxitzea eta zero-hiru urte bitarteko Haur Eskolen eskaintza eta kalitatea hobetzen laguntzea. Orain aurkezten ditugun laguntzak Herri Administrazioiko edo Erakunde Pribatuetakoa mendeko bestelako erakundek emandako laguntzekin bateragarriak dira, baldin eta guztien artean diru-laguntzaren objektuaren gastuaren %100 gaindizten ez badu.

b) Onuradunak: Diru-laguntzak jasoko dituzte titulartasun pribatuko hiru-zero urte bitarteko Haur Eskolek, baldin eta Dekretu hau indarrean sartu baino lehenagotik zerbitzua eskaintzen badute. Horrez gain, deialdi hauetan parte hartu ahal izango dute titularta-

5. Se impulsará la creación de nuevos centros y servicios que atiendan a menores de cero a tres años en aquellas zonas rurales en las que no exista ninguna oferta y exista necesidad de este servicio.

Segunda

1. Al objeto de consolidar la actual oferta en las guarderías y Escuelas Infantiles de titularidad municipal la Administración educativa establecerá Convenios con las Corporaciones Locales que han creado escuelas infantiles y/o guarderías antes de la entrada en vigor de este Decreto, sin perjuicio de futuras actuaciones, incluidas las fórmulas consorciales, en orden a la ampliación de la oferta pública que el Gobierno Vasco desarrollará en colaboración con el resto de Instituciones Vascas.

2. A este efecto, al inicio de cada curso escolar el Departamento de Educación, Universidades e Investigación realizará una convocatoria para la formalización de convenios de colaboración con las Corporaciones Locales titulares de Escuelas Infantiles que atiendan a menores de 0 a 3 años en los que se incluirán las cuantías de financiación por un importe global máximo con cargo a la partida presupuestaria prevista para ello. Tales Convenios tendrán la vigencia del curso escolar siendo renovables cada año. Las cuantías objeto de la financiación se establecerán por cada plaza ocupada en la Escuela Infantil y será tenida en cuenta, entre otros factores, la variación de plazas a lo largo del curso escolar.

Tercera.

1. Así mismo, durante el periodo transitorio regulado por este Decreto el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, al objeto de consolidar la actual oferta y ampliarla en los casos que se considere necesario, realizará una convocatoria de ayudas económicas para cada curso escolar dirigida a las Escuelas Infantiles de cero a tres años de titularidad privada teniendo en cuenta los criterios establecidos en la Adicional Primera de este Decreto.

2. Las ayudas económicas a estas Escuelas Infantiles que se concederán en conformidad con lo que se establece en el Título VI de la Ley del Plan Ordenador de la Hacienda General del País Vasco tendrán las siguientes características:

a.— Objeto: la finalidad de las ayudas es minorar los costes de las Escuelas Infantiles de cero a tres años para contribuir al mantenimiento y mejorar la oferta y calidad del servicio de las Escuelas Infantiles de cero a tres años. Estas ayudas serán compatibles con cualquiera otra que pudiera obtenerse a través de Órganos dependientes de las Administraciones Públicas o Entidades Privadas siempre que la suma de ellas no supere el 100 % del gasto objeto de la subvención.

b.— Beneficiarios: Serán objeto de estas ayudas las Escuelas Infantiles de cero a tres años de titularidad privada que vienen prestando sus servicios antes de la entrada en vigor del presente Decreto. Así mismo podrán participar en estas convocatorias las Escuelas Infantiles

sun pribatuko zero-hiru urte bitarteko Haur Eskolek, Haur Eskolen Maparen arabera beharrezkotzat jotzen bada.

c) Zenbatekoa: Laguntzaren zenbatekoa betetako plaza bakoitzaren arabera zehaztuko da eta ezinezkoa da Seme Alabak dituzten Familientzako Laguntzen Erakunde arteko Planean tarte bakoitzari dagokionez zehaztutako finantzaketa-portzentajeak gaintitzea. Plaza bakoitzari dagokion zenbatekoa zehazteko betetako plaza-kopurua, eredu elebidunen eskaintza, zerbitzua eskaintzeko orduan antzinasuna eta Haur Eskolen egutegia hartuko dira kontuan.

d) Prozedura: Honako Dekretu honetan eta Deialdian bertan zehaztutako baldintzak betetzen dituzten zero-hiru urte bitarteko Haur Eskola guztiek jasoko dituzte diru-laguntzak.

3. Zero-hiru urte bitarteko Haur Eskolen laguntzen deialdian honako alderdi hauek zehaztuko dira, guxienez: deialdiaren aurrekontu-baliabideak, Haur Eskolek aurkeztu beharreko eskarien eta dokumentazioaren epea, eskariak ebaluatzeko batzordearen osiera, konponbideak ematen dituen organoa eta onuradunen betekizunak. Diru-laguntza ordaintzeko bi epe zehaztu dira: ordainketa bat ez da lehenengo hiruhilekoan emandako kantitatea baino %30 gehiagokoa izango eta bigarren ordainketan emango da gainontzeko kantitatea, uztailaren 30 baino lehen, baldin eta Haur Eskolari eskatutako dokumentazioa aurkeztu bada.

Laugarrena.

1.– Landa-zonetan edo zona isolatuetan bizi diren hiru urtetik beherako haurrei arreta eskaintzeko neurriak hartuko dira, testuinguru horretan bizi diren haurrei hezkuntza-zerbitzua eskaintzeko eta gurasoei laguntza eta arreta eskaintzeko.

2.– Xede horrekin, Nekazaritza eta Arrantza Sailak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin, Etxebizitza eta Gizarte Gaietako Sailarekin eta Justizia, Enplegua eta Gizarte Segurantzaren Sailarekin koordinaturik, landa-zonetako hiru urtetik beherako haurrei laguntza eta hezkuntza-zerbitzuak eskaintzeko baldintzak zehaztuko ditu, 2000ko martxoaren 14ko Europako Batzordearen Erabakian definituta ageri denaren arabera; gutia 1260/1999 EB Araudiko 4. Artikuluaren 9. Atalaren c) letran eta 6 atalean xedatutakoarekiko bat etorri.

3.– Modu berean, Eusko Jaurlaritzak Toki Erakundeekin eta irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuekin lan-kidetzaren hitzarmenak sinatu ahal ditu aipatu zonetan bizi diren 3 urtetik beherako haurrentzat laguntza-zerbitzuak eta hezkuntza-zerbitzuak sortzen laguntzeko.

Bosgarrena.

1. Dekretu honetako 7. artikuluan xedatutako guttiaren kaltetan izan gabe, 1995 urtetik etengabe hiru ur-

de zero a tres años de titularidad privada y cuya oferta se valore como necesaria por razones de planificación en función del Mapa de Escuelas Infantiles.

c.– Cuantía: La cuantía de la ayuda se establecerá en función de cada plaza ocupada no pudiendo superar, en ningún caso, los porcentajes de financiación fijados por el Plan Interinstitucional de Ayuda a las Familias con Hijos e Hijas para cada tramo. Para determinar la cuantía por plaza se tendrán en cuenta además del número de plazas ocupadas, la oferta en modelos bilingües, los años de antigüedad en la prestación del servicio y el horario y el calendario del servicio de dichas Escuelas Infantiles.

d.– Procedimiento: las ayudas económicas serán concedidas a todas las Escuelas Infantiles de cero a tres años que cumplan los requisitos y condiciones establecidas en el presente Decreto y en la propia Convocatoria.

3. Las Convocatorias de ayudas a las Escuelas Infantiles de cero a tres años establecerán al menos los siguientes aspectos: recursos presupuestarios de la convocatoria, plazo de solicitudes y documentación que deberán presentar las Escuelas Infantiles, composición de la Comisión Evaluadora de las solicitudes, órgano que las resuelve y obligaciones de los beneficiarios. Se establecerán dos plazos para el pago de la subvención: un pago que no superará el 30 % de la cantidad concedida durante el primer trimestre y el segundo por el resto antes del 30 de Julio una vez remitida por la Escuela Infantil la documentación requerida.

Cuarta.

1. Los menores de tres años que residan en una zona rural o en condiciones geográficamente aisladas serán atendidos en las condiciones que se determinen para ello, de forma que se ofrezca un servicio educativo a los menores y asistencial a las familias que se ubiquen en ese contexto.

2. Para ello el Departamento de Agricultura y Pesca en coordinación con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, con el Departamento de Vivienda y de Asuntos Sociales y con el de Justicia, Empleo y Seguridad Social determinará las condiciones que regulen de forma experimental los servicios asistenciales y educativos a menores de tres años en zonas rurales del objetivo 2 definidas en la Decisión de la Comisión Europea de 14 de marzo de 2000 que se ajustan a lo dispuesto en el apartado 6 y en la letra c) del apartado 9 del artículo 4 del Reglamento (CE) nº 1260/1999.

3. Así mismo, el Gobierno Vasco podrá suscribir convenios de colaboración con las Administraciones Locales y con entidades privadas sin ánimo de lucro a fin de impulsar la creación de servicios asistenciales y educativos a menores de tres años en las mencionadas zonas.

Quinta.

1. Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 7 del presente Decreto, aquellas personas que vienen prestan-

tetik beherako hurrei arreta eskaintzen dieten zentroetan lan egiten duten pertsonak beren lanpostuak gartzten jarraituko dute profesional espezialista bezala 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan.

2.- Modu berean eta Euskal Eskola Publikoaren Legearen Laugarren Xedapen Gehigarrian xedatutakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak aldi iragankorrean Haur Hezkuntzako lehen zikloa irakasteko trebakuntza-ikastaroak antolatuko ditu, aurreko paragrafoan aipatutako esperientzia profesionala ziurtatu duten baina titulazio nahikoa ez duten profesionalentzat.

Seigarrena.

Haur Eskoletako langileek prestakuntza eta birziklapenerako berriazko programa bat jarraituko dute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako Irakasleen Prestakuntza Planaren baitan.

Zazpigarrena.

Ikasleak onartzeko orduan, Haur Eskolak ezin dira haur hezkuntzako zentroetara eta/edo lehen-hezkuntzako zentroetara atxiki. Haur Hezkuntzako Bigarren Ziklora sartzeko prozedura egokia ezarri beharko da, otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuan aurreikusitakoaren arabera.

XEDAPEN IRAGANKORRAK

Lebenengoa.

Honako Dekretu hau indarrean sartu baino lehen, izapidetan zeuden haur-hezkuntzako zikloa eskaintzeko Haur Eskolek aurkeztutako baimentze-eskaerak Dekretu honetan aurreikusitakoa bete beharko dute.

Bigarrena.

Dekretu hau indarrean jartzean administrazio-baimenik ez duten zero-hiru urte bitarteko umeentzako Haur Eskolek, zero-hiru urte bitarteko umeentzako Haur Eskolaren baimena lortu ahal izateko Dekretu honetan aurreikusten diren baldintzak bete beharko dituzte. Horretarako abuztuaren 2ko 835/2002 Errege Dekretuko bigarren artikuluan aurreikusitako epeak bete beharko dira, eta horren arabera, Hezkuntza Sistemaren Antolamendurako Lege Orokorraren Lehenengo Xedapen Gehigarrian hamalau urtera zabaltzen da denbora-esparrua.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.

Honako Dekretu hau garatzeko eta gauzatzeko beharrezkoak diren xedapenak emateko baimena dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak,

do sus servicios de forma ininterrumpida desde 1995 en centros que atienden a menores de tres años, podrán continuar prestando sus servicios en sus actuales puestos de trabajo como profesionales especialistas durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004.

2. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en la Disposición Adicional Cuarta de la Ley de Escuela Pública Vasca, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación organizará durante el periodo transitorio cursos de habilitación para la impartición del primer ciclo de la Educación Infantil destinados a los profesionales sin titulación suficiente que hayan acreditado la experiencia profesional mencionada en el párrafo anterior.

Sexta.

El personal que preste servicio en las Escuelas Infantiles será objeto de un programa específico de formación y reciclaje dentro del Plan de Formación del Profesorado promovido por el Departamento de Educación Universidades e Investigación.

Séptima.

A efectos de admisión de alumnos y alumnas, no podrán establecerse adscripciones de Escuelas Infantiles a centros Docentes de Educación Infantil y/o Educación Primaria. El acceso al Segundo Ciclo de Educación Infantil precisará de la aplicación del correspondiente procedimiento, de acuerdo con las previsiones del Decreto 14/1997 de 4 de febrero.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.

Las solicitudes de autorización de Escuelas Infantiles para impartir este ciclo presentadas con anterioridad a la entrada en vigor del presente Decreto que se encuentren en tramitación se ajustarán a lo previsto en el presente Decreto.

Segunda

Las Escuelas Infantiles de cero a tres años que a la entrada en vigor del presente Decreto no cuenten con la autorización administrativa y a fin de ser autorizadas como Escuelas Infantiles de cero a tres años deberán cumplir los requisitos previstos en el presente Decreto. Para ello dispondrán del plazo previsto en el artículo segundo del Real Decreto 835/2002, de 2 de agosto, que extiende a catorce años el ámbito temporal fijado en la Disposición Adicional Primera de la Ley General de Ordenación del Sistema Educativo.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.

Se autoriza a los Consejeros/as de Educación, Universidades e Investigación, Vivienda y Asuntos Sociales, Agricultura y Pesca y Justicia, Empleo y Seguridad

Etxebizitza eta Gizarte Gaietarako Sailburuak, Nekazaritza eta Arrantza Sailburuak eta Justizia, Enplegua eta Gizarte Segurantzza Sailburuak.

Bigarrena.

Honako Dekretu honetan xedatutakoaren aurka dau den eta maila berekoak edo baxuagokoak diren lege-xedapen guztiak indargabetuta daude.

Hirugarrena.

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2002ko abenduaren 17an.

Lehendakaria,

JUAN JOSE IBARRETXE MARKUARTU

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
M^a ANGELES IZTUETA AZKUE

Etxebizitza eta Gizarte Gaietako sailburua,
JAVIER MADRAZO LAVIN

Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzza sailburua,
JOSEBA AZCÁRRAGA RODERO

Nekazaritza eta Arrantza sailburua,
GONZALO SAÉNZ DE SAMANIEGO BERGANZO

**OGASUN ETA HERRI
ADMINISTRAZIO SAILA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA,
HERRIZAINGO SAILA
INDUSTRIA, MERKATARITZA
ETA TURISMO SAILA
ETXEBIZITZA ETA GIZARTE
GAIETAKO SAILA
JUSTIZIA, LAN ETA GIZARTE
SEGURANTZA SAILA,
OSASUN SAILA
KULTURA SAILA**

Zk-7421

313/2002 DEKRETUA, abenduaren 30ekoa, Terrorismoaren Biktimei Laguntzeko Programa arautzen duen Dekretua aldatzen duena.

Terrorismoaren Biktimei Laguntzeko Zuzendaritza sortu zen Gobernu programan gauzatutako interesari erantzuteko asmoz, Eusko Legebiltzarrean eskatutako analisisan aurrera egiteko eta Lehendakariak eskatuta. Zuzendaritza berri honen helburua arreta zuzen eta ger-tuagoa ematea da terrorismoaren biktimei eta bere fa-

Social para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para el desarrollo y ejecución del presente Decreto

Segunda.

Quedan derogadas todas las disposiciones legales de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

Tercera.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 17 de diciembre de 2002.

El Lehendakari,

JUAN JOSE IBARRETXE MARKUARTU

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
M^a ANGELES IZTUETA AZKUE

El Consejero de Vivienda y Asuntos Sociales,
JAVIER MADRAZO LAVIN

El Consejero de Justicia, Empleo y Seguridad Social,
JOSEBA AZCÁRRAGA RODERO

El Consejero de Agricultura y Pesca,
GONZALO SAÉNZ DE SAMANIEGO BERGANZO

**DEPARTAMENTO DE HACIENDA
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN,
DEPARTAMENTO DE INTERIOR
DEPARTAMENTO DE INDUSTRIA,
COMERCIO Y TURISMO
DEPARTAMENTO DE VIVIENDA
Y ASUNTOS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL,
DEPARTAMENTO DE SANIDAD
DEPARTAMENTO DE CULTURA**

Nº-7421

DECRETO 313/2002, de 30 de diciembre, de modificación del Decreto por el que se regula el Programa de Ayudas a las Víctimas del Terrorismo.

Respondiendo al interés materializado en el programa de Gobierno, avanzando en el análisis requerido desde el Parlamento vasco y a instancia del Lehendakari, se creó la Dirección de Atención a las Víctimas del Terrorismo, a fin de prestar una atención más cercana y directa a las víctimas del terrorismo y a sus familias,