

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

original

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi

mama" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

original

MADRID, 6 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, **los docentes** israelíes y palestinos **recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz** en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, **se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños**, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y **se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias** que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: **comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia**, entre otros. **Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG** a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, **el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse**. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mama" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de **los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad**. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

Por EUROPA PRESS / lainformacion.com • original



La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz MADRID | EUROPA PRESS

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con

que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mama" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

Europa Press • [original](#)

MADRID, 6 (EUROPA PRESS)

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mamá" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

@DiarioSigloXXI • original



» [Ampliar la imagen](#)

MADRID, 6 (EUROPA PRESS)

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mama" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

original

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

MADRID, 6 (EUROPA PRESS)

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mamá" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

La ONG española AMEI viaja a Palestina, invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

COMENTARIOS **0**

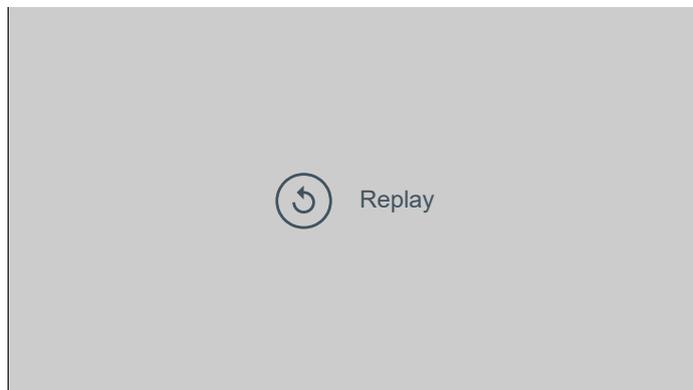
EUROPAPRESS
Madrid

JUEVES, 6 DE ABRIL DEL 2017 - 14:22 CEST

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ha comenzado a divulgar su programa de Educación para la Paz entre medio centenar de docentes israelíes y palestinos concentrados estos días en Ramallah (Cisjordania) y Gaza. La ONG española ha sido invitada por la oficina de UNICEF en Palestina tras llevar su propuesta pedagógica a otros países como Bosnia y Herzegovina.

A lo largo de cuatro días de formación entre Ramallah y Gaza, los docentes israelíes y palestinos recibirán varios talleres sobre cómo integrar en el aula, de forma transversal, actividades prácticas y lúdicas diseñadas para que el alumnado asimile los 42 valores que AMEI ha identificado para propiciar un entorno de paz en zonas conflictivas.

PUBLICIDAD



inRead invented by Teads

El programa, desarrollado por profesores y expertos universitarios vinculados a AMEI, se inspira en el artículo 29 de la Convención de los Derechos de los Niños, que atribuye a la educación el deber de desarrollar la personalidad y las aptitudes de los más pequeños, así como inculcarles el respeto por los derechos humanos.

Las actividades evitan las explicaciones teóricas y el trabajo directo de los valores y se centran en ejercitar habilidades, hábitos, nociones y vivencias que, según precisan, "darán como resultado la formación del valor para que este condicione cualquier actuación de los niños en el futuro y ya en etapas adultas".

Según recuerda la ONG, Palestina ocupa el puesto número 148 de 163 en el Índice de Paz Global que realiza el Institute for Economics and Peace mediante el análisis de parámetros relacionados con la militarización, la sociedad y seguridad, y los conflictos domésticos e internacionales.

"Conseguir un mundo que viva en paz puede parecer una idea utópica, pero la única forma de lograr esta transformación es a través de la educación en valores durante la primera infancia, que es cuando se instauran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad", afirma la portavoz de AMEI e impulsora del proyecto, Elvira Sánchez.

COMPRENSIÓN, AUTOCONTROL Y BONDAD

Estos valores de convivencia incluyen: comprensión, autocontrol, bondad, autoestima, creatividad, paciencia y perseverancia, entre otros. Reflejan el resultado de una encuesta realizada por la ONG a niños y padres de 20 países para tratar de definir la paz de forma estadística.

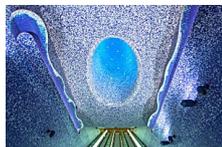
Según este estudio, el 82% de los niños y niñas identifica la paz con el hecho de no pegarse. Otras definiciones de la paz fueron: "Cuando no sale sangre" (México), "mi mamá" (El Salvador), "que nadie muera" (Colombia) o "hablar sin gritar" (Reino Unido). En el caso de los adultos, la mayoría de los encuestados relaciona la paz con un estado interior que posteriormente se transmite al resto de la sociedad. Valores como armonía, respeto al prójimo y tolerancia fueron los más repetidos. En cambio, solo un 9% de los encuestados vincula la paz con la ausencia de conflictos bélicos.

El programa de Educación de la Infancia para la Paz de la AMEI-WAECE ha sido presentado ya en Rusia, Nueva Zelanda, Polonia, Hungría, Estados Unidos, Canadá, Nigeria, Myanmar, China, Turquía y la mayoría de países de América Latina, entre otros. En España se presentó en 2007, en el marco del Congreso 'De la Educación Socioemocional a la Educación en Valores' organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación. El programa, que está disponible a través de la web de la asociación, cuenta con versiones en español, inglés, árabe y bosnio.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles colabora regularmente con UNICEF en el desarrollo de campañas educativas. También es Compañero de la Primera Infancia de la UNESCO, Miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos y está asociada a la sección de organizaciones no gubernamentales de la ONU.

COMENTARIOS **0**

Te recomendamos



La estación de metro más bonita del mundo
VIAJAR



ERC exigirá hoy en el Congreso la devolución "inmediata" a...
El Periódico



Se acabó el amor: se separan Paula Echevarría y David...
Cuore



Johan Cruyff descansa en El Montanya
Sport.es



Contenido patrocinado



¡Descarga el juego que solo los expertos pueden dominar!
World of Warships



El interior del SEAT Ibiza ha sido diseñado íntegramente con materiales de la mejor calidad
Seat.es



Productos gratis para ti. Descubre como lo están consiguiendo.
Infórmate aquí.
Muestrasacasa



El reloj que llevan todos los famosos y todo el mundo habla de ellos...
play.leadzu.com

recomendado por **outbrain**



Afronta todas tus tareas diarias con un portátil asequible que viene equipado con todas...

Portátil HP 17-y002ns



Descubra cómo pasar la ITV de su Audi en el campo de fútbol o donde prefiera

Ahora la ITV es más fácil



¿Deseas conocer chicas solteras? ¡Atrévete! Hay muchas buscando alguien como tú

Ver fotos de solteras

Ofrecido por **L**

Powered by Livefyre

Normas de participación

2017 · 04 · 04 · Fuente: Agencia EFE

Una ONG española impulsa programa de educación de paz con docentes palestinos



La ONG española Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) inició esta semana un programa de enseñanza con maestros palestinos de Gaza y Cisjordania basado en 42 valores universales para promover la convivencia en paz entre los alumnos.

"No podemos elegir la música, pero sí cómo bailarla", declaró Elvira Sánchez a Efe, en referencia al contexto de conflicto en el que esta impulsora del proyecto ha comenzado a divulgar el contenido curricular, invitada por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

La propuesta pedagógica, basada en el deber de la educación para el desarrollo de la personalidad y aptitudes de los menores, fue elaborada a partir de un estudio entre formadores, niños y padres de veinte países y puesta en práctica en entornos como Bosnia-Herzegovina y, principalmente, América Latina.

El manual original se redactó en español y ha sido traducido al árabe para las formaciones que se impartieron ayer y hoy con participantes de Gaza y a partir de mañana en la localidad cisjordana de Ramala.

Sánchez no ha podido entrar en el enclave costero, como tenía previsto, ya que el movimiento islamista Hamás mantiene cerradas las fronteras tras el asesinato de uno de sus líderes, por lo que tuvo que realizar las ponencias a través de videoconferencia con 35 formadores, psicólogos y trabajadores sociales.

La responsable de AMEI-WAECE valoró como "muy positivo" el resultado, que considera una primera toma de contacto tras la que ampliar la formación a profesores de primaria y secundaria palestinos y a docentes israelíes.

Entre los 42 valores, asegura Sánchez que "aplicables a todas las culturas del mundo", los gazatíes eligieron "Respeto a la diversidad", "Autoestima", "Confianza en sí mismo" y "Solidaridad" como claves de convivencia que ejercitar con los estudiantes.

El mismo programa se presentó en España en 2007 en el marco del Congreso "De la Educación Socioemocional a la Educación en valores", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación.

Fuente: [Agencia EFE](#)



ACTUALIDAD

2017 · 04 · 05

La persecución política de Omar Barghouti se agrava



2017 · 04 · 05

Informe muestra la realidad triste sobre los niños palestinos

DE LOS CREADORES DE IOGOLINO SABOR

FRESA

EL DÍA *es* SANTA CRUZ DE TENERIFE

PALESTINA EDUCACIÓN

Una ONG española impulsa programa de educación de paz con docentes palestinos

04/04/2017 17:53

Jerusalén, EFE La ONG española Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) inició un programa de enseñanza con maestros palestinos de Gaza y Cisjordania basado en 42 valores universales: convivencia en paz entre los alumnos.

"No podemos elegir la música, pero sí cómo bailarla", declaró Elvira Sánchez a Efe, en referencia al contenido que esta impulsora del proyecto ha comenzado a divulgar el contenido curricular, invitada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

La propuesta pedagógica, basada en el deber de la educación para el desarrollo de la personalidad y aptitudes de los niños y niñas, fue elaborada a partir de un estudio entre formadores, niños y padres de veinte países y puesta en marcha en entornos como Bosnia-Herzegovina y, principalmente, América Latina.

El manual original se redactó en español y ha sido traducido al árabe para las formaciones que se imparten con participantes de Gaza y a partir de mañana en la localidad cisjordana de Ramala.

Sánchez no ha podido entrar en el enclave costero, como tenía previsto, ya que el movimiento islamista Hamás ha cerrado las fronteras tras el asesinato de uno de sus líderes, por lo que tuvo que realizar las ponencias a través de una videoconferencia con 35 formadores, psicólogos y trabajadores sociales.

La responsable de AMEI-WAECE valoró como "muy positivo" el resultado, que considera una primera toma de decisiones que amplíe la formación a profesores de primaria y secundaria palestinos y a docentes israelíes.

Entre los 42 valores, asegura Sánchez que "aplicables a todas las culturas del mundo", los más elegidos fueron "diversidad", "Autoestima", "Confianza en sí mismo" y "Solidaridad" como claves de convivencia que ejercen los estudiantes.

El mismo programa se presentó en España en 2007 en el marco del Congreso "De la Educación Socioemocional a la Educación en valores", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación.

También te puede interesar: