

ANÁLISIS ASOCIATIVO

Nos cuidamos



¿QUIÉNES AYUDAN?

Muchas personas: médicos, cocineros profesore y profesoras, amigos y familia

CON QUÉ NORMAS?

Comer sano. Tomar mucha fruta
Hacer deporte.
Mantener limpio nuestro cuerpo, ropa, los lugares en los que estamos.
Estar alegres. Jugar, bailar
Dormir las horas necesarias.
Querer y que nos quieran

¿DÓNDE está cada parte? Las partes de nuestro cuerpo: las señalamos, las nombramos: la cabeza, los brazos, las piernas, el tronco. Y en la cabeza.....los ojos, la nariz...

¿DÓNDE cuidamos nuestro cuerpo? En el comedor, en las pistas deportivas, en las consultas médicas

TOCA CUIDARSE Lo escuchamos por todas partes! ¡Cuidado!
¡Atención!, ¡Tienes que cuidarte! Y ¿Investigamos y pensamos como es nuestro cuerpo y aprendemos qué cuidados necesita ?

¿QUÉ HACEMOS?

Limpiamos nuestro cuerpo, cabello, dientes, lavamos la ropa, dormimos muy bien, hacemos deporte, cuidar mucho lo que comemos, disfrutar, cantar, reír

WHEN? ¿CUÁNDO? En todos los momentos, siempre; Cuando desayunamos por la mañana, comemos a mediodía o cenamos bien por la noche, cuando dormimos, cuando jugamos y hacemos deporte,..

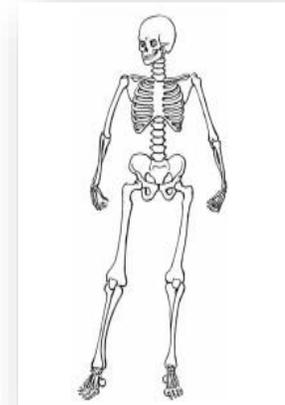
¿POR QUÉ? Porque queremos estar sanos porque queremos aprender, jugar, reír, hacer deporte.

Visualizar y contrastar lo que vamos mostrando con lo que ellos saben y ven en casa, en el colegio, en las tiendas, en el médico

NOS CUIDAMOS

WHERE? ¿DÓNDE?

Las partes de nuestro cuerpo, las señalamos, las nombramos



WHEN? ¿CUÁNDO?

NOS CUIDAMOS



Amparo Escamilla González



WHY¿POR QUÉ?



**Porque queremos estar sanos
porque queremos aprender, porque queremos estar alegres, jugar y divertirnos**

NOS CUIDAMOS

WHAT JOBS DO WE DO?
¿QUÉ HACEMOS?



NOS CUIDAMOS

WHO HELP? ¿QUIÉNES AYUDAN?

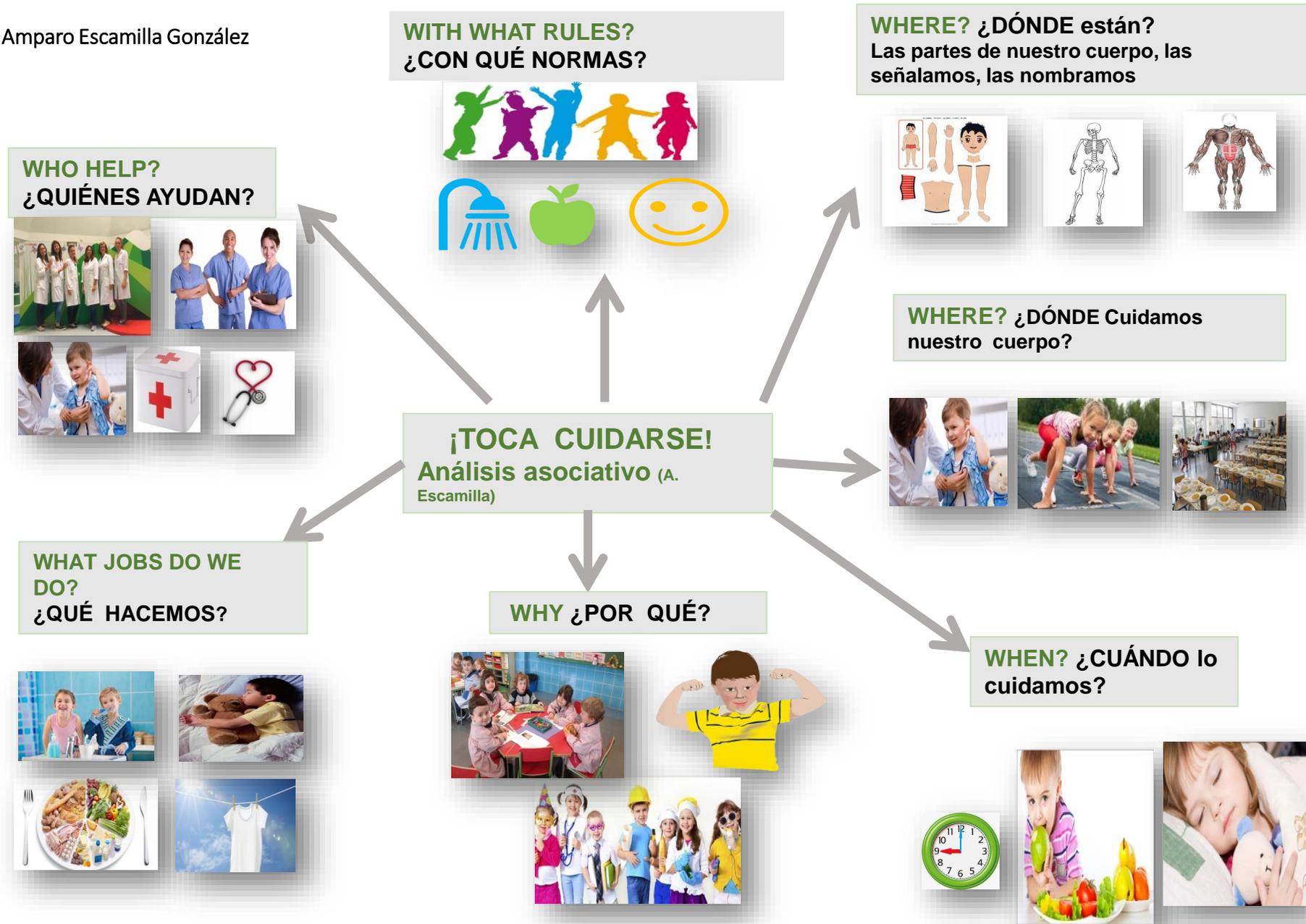


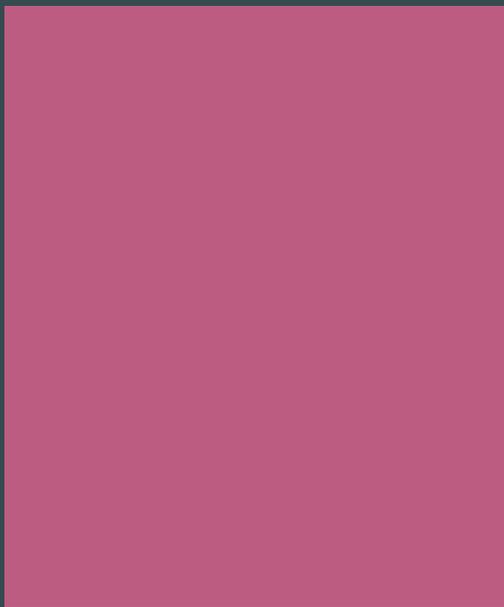
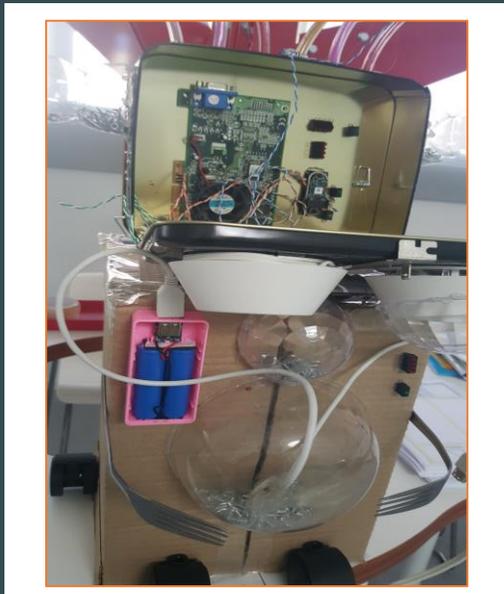
Amparo Escamilla González

NOS CUIDAMOS

WITH WHAT RULES?
¿CON QUÉ NORMAS?







ENTREVISTA

¡A Rulo y su ingeniera!

*Nací, en una
fábrica y vivo
feliz en tu colegio*

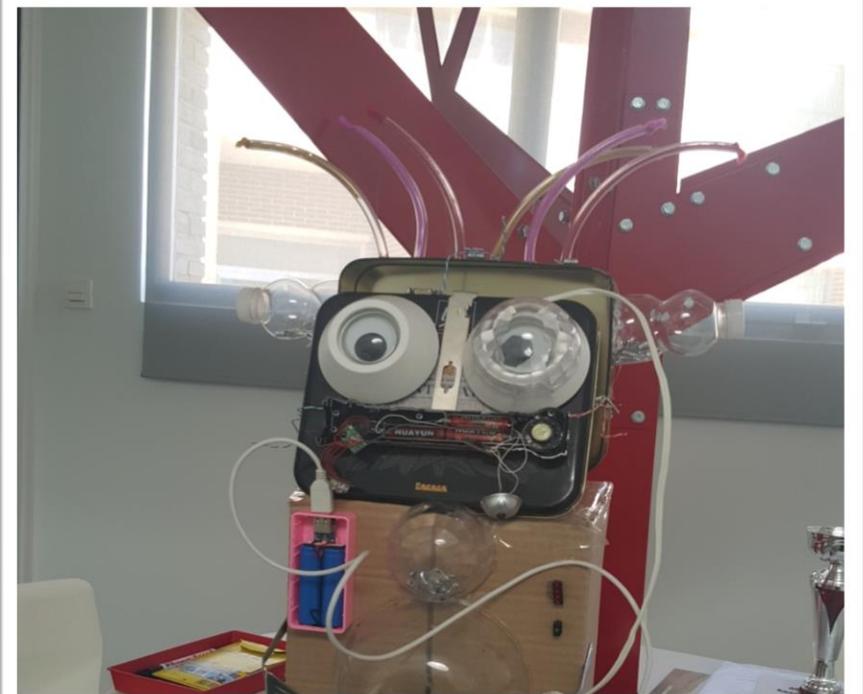
Amparo Escamilla González



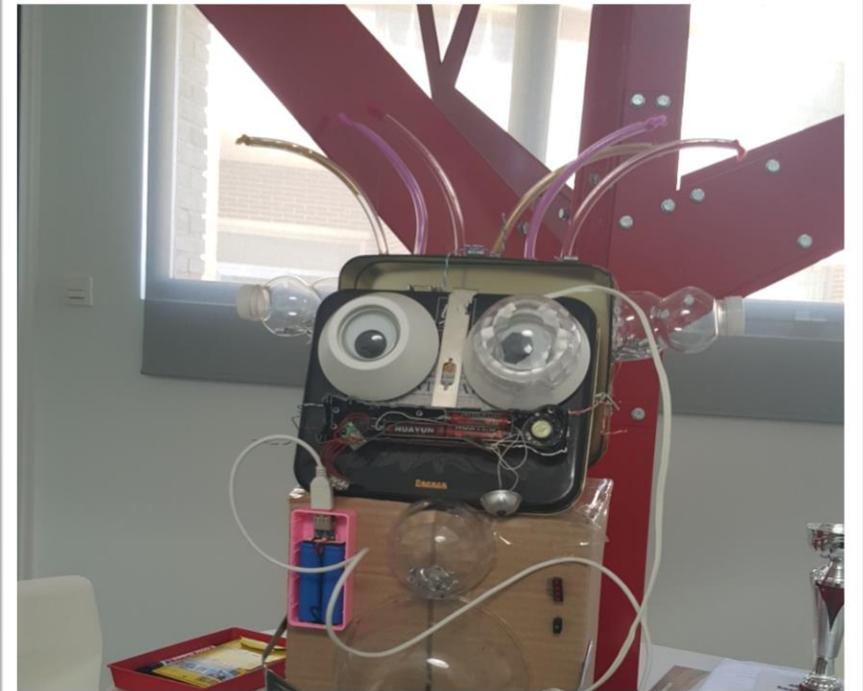
Vamos a hacer una entrevista a **un robot y a su ingeniera**. El titular es

Nací en una fábrica y vivo feliz en tu colegio

- **Niño/a. 1.** Buenos días Roti.
- **N 2.** Buenos días ingeniera
- **N 3.** ¿Cómo estáis?
- **Rulo e ingeniera.** Muy bien, encantados de estar aquí.
- **N. 4.** Rulo. ¿Dónde naciste?
- **Rulo.** Nací en una fábrica.
- **N. 5.** Rulo ¿Dónde vives?
- **Rulo.** En el colegio. Con los niños y niñas de Infantil. Estoy muy, muy feliz
- **N. 6.** Ingeniera ¿Cuántos años tiene Rulo?
- **Ingeniera.** Lo construí hace 5 años. Tiene tu edad



- **N. 7.** ¿Por qué has venido a este colegio?
- **Rulo.** Porque quería conocer niños, enseñarles cosas y aprender con ellos?
- **N. 8.** ¿Quiénes te cuidan ahora y cómo?
- **Rulo.** Las profesoras y los profesores, vosotros y, si alguna vez me estropeo, viene un técnico?
- **N9.** ¿Cómo podemos cuidarlo nosotros?
- **Ingeniera.** Dadle cariño, contadle cuentos, cantadle alguna canción, dejadlo siempre guardado, tocadlo con cuidado para que no se rompa?
- **Niños y niñas.** Muchas gracias, Rulo y muchas gracias ingeniera por haber contestado a nuestras preguntas.
- **Rulo.** Gracias a vosotros, os quiero
- **Ingeniera.** Muchas gracias a vosotros por habernos hecho preguntas tan interesantes y por este ratito que hemos compartido





CTF

EL TACTO

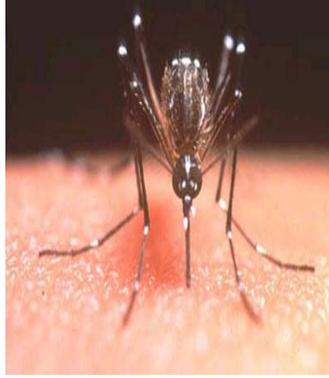
¿Por qué es tan importante?

Amparo Escamilla González

¿Qué es, cómo es, por qué es tan importante?

PARA NUESTRA PREPARACIÓN.

El tacto es uno de nuestros sentidos. Se encuentra en la piel, en todo nuestro cuerpo, aunque lo relacionamos, a veces, solo con las manos.



El tacto es muy importante porque, a través de la piel, nos informa sobre agresiones o peligros que podemos correr: picaduras, quemaduras u otros problemas.

Por eso debemos cuidar nuestra piel, acudir al dermatólogo y seguir sus consejos, como usar la protección solar adecuada y alimentarnos adecuadamente, con frutas, hortalizas y frutos secos, como el cacao. De esta manera tendremos la piel fortalecida para protegernos y para poder disfrutar,

Porque nos gusta que nos acaricien y acariciar, tocar tejidos suaves y objetos blandos, saber si las cosas son duras o blandas, distinguir a nuestros amigos, saber qué forma tiene un objeto, acariciar disfrutar con el agua, el jabón y las cremas, disfrutar de unas zapatillas calentitas..... es importante porque nos informa sobre si algo está frío, caliente o quema o qué amigo es, aunque no lo podamos ver ni escuchar.



Amparo Escamilla González



El tacto es muy importante para las personas que no tienen vista porque les permite distinguir las palabras y leer



CTF

EL TACTO

¿Por qué es tan importante?



Amparo Escamilla González

mirIncondemariposas.blogspot.com

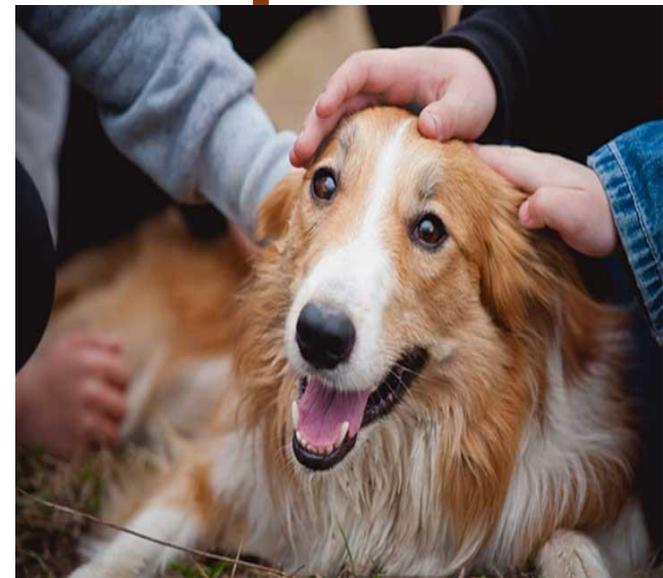


CTF
EL TACTO
¿Por qué es tan importante?

Porque me gusta que me acaricien



Porque me gusta acariciar



Porque me gusta sentir el agua y el jabón

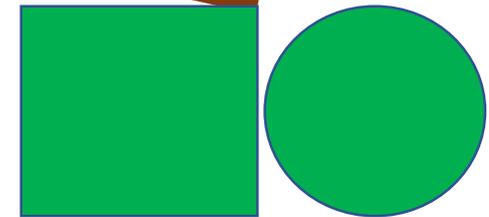
Amparo Escamilla González



CTF
EL TACTO
¿Por qué es tan importante?

Porque reconozco a un amigo

Porque siento a mi mascota



¡Porque al tocarlo, me dice si algo es cuadrado o redondo....!

CTF EL TACTO ¿Por qué es tan importante?



¡Porque disfruto haciendo castillo!



¡Porque se quién me da la mano!



¡Porque disfruto con mis zapatillas calentitas y suaves!



CTF
EL TACTO
¿Por qué es tan importante?

¡Porque aprendo a cuidarme!



¡Porque se si algo es suave o áspero!

CTF
EL TACTO
¡Es muy importante!



Amparo Escamilla González

mirIncondemariposas.blogspot.com