

DERECHOS



El niño impedido debe recibir atención y cuidado

El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular. Debe disfrutar de una vida plena y decente en condiciones que aseguren su dignidad, le permitan llegar a bastarse a sí mismo y faciliten la participación activa del niño en la comunidad.



DEBER

El niño cuidará y atenderá a los niños impedidos

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Enseñar a los niños y niñas la importancia de cuidar a los niños y niñas impedidos.
- * Desarrollar en ellos niños la conciencia de que cuidar y atender a los niños impedidos es un deber personal y social.

Situación Pedagógica: Construcción de relatos

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La misma consiste en un juego en el que se formarán grupos de cuatro o cinco niños y niñas, para elaborar un relato sobre la base de tarjetas con imágenes de niños y personas impedidos. Finalmente, se establecerá un debate sobre los relatos realizados

OBJETIVOS

- * Comprender que proteger y atender a las otras personas impedidas es un deber.
- * Posibilitar la formación de vivencias respecto a la protección y socorro que ha de brindarse a las demás niñas y niños impedidos.
- * Continuar propiciando la formación del deber de cuidar y ayudar a los niños y niñas impedidos.

PROCEDIMIENTOS

- * Elaboración de relatos
- * Conversación
- * Debate

RECURSOS MATERIALES

- * Tarjetas con fragmentos de dibujos de situaciones que puedan implicar una acción de protección y ayuda a niños y adultos impedidos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro explica a los niños y niñas en qué consiste la actividad. Ellos han de dividirse en equipos de 4 ó 5 niños, irán a una caja donde hay tarjetas y escogerán una sobre la cual construirán su relato, en el cual se hablará sobre el deber que están aprendiendo: Cómo cuidar y atender a los niños impedidos.

Se elaborarán tarjetas, tales como:

- * Imágenes de niños y niñas impedidos en situación de peligro.
- * Una persona impedida que está en peligro porque se encuentra en un incendio con riesgo de su vida y no puede actuar para salvarse.
- * Un niño o niña impedido que se ahoga por habersele volcado el bote en que lo paseaban.
- * Imagen de impedidos ante una situación difícil para ellos.

Como éstas, el maestro podrá diseñar otras láminas o imágenes, siempre y cuando se refleje un niño o una persona impedidos, y que por ese motivo, no pueden actuar apropiadamente para evadir la situación difícil en que se encuentran.

2ª Parte

Los niños y niñas tomarán una tarjeta de la caja que estará ubicada en el medio del aula o salón, y de manera conjunta en su equipo construyen el relato, que ha de estar relacionado con la imagen representada en la tarjeta.

Situación Pedagógica: Teatro de Situaciones

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas realizarán diversas exposiciones de situaciones teatrales, cuyos argumentos están relacionados con el deber que se trabaja. Una vez concluidas las representaciones, el maestro realizará una conversación como resumen de la actividad.

OBJETIVOS

- * Aprender la necesidad de cuidar y atender a aquellos otros niños y niñas que tienen algún impedimento físico.
- * Desarrollar emociones y sentimientos positivos ante las buenas acciones de proteger y socorrer a los niños y personas impedidos.
- * Conocer cómo actuar ante situaciones en que los demás que están impedidos necesitan de cuidado y ayuda.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Teatro de situaciones

RECURSOS MATERIALES

- * Los necesarios para realizar las exposiciones teatrales, como: uniformes y accesorios que utilizan los bomberos, los salvavidas, muletas pequeñas, silla de ruedas apropiada, etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

La exposición consiste en que los niños y niñas reflejen la situación específica, como si fuera una imagen en que cada niño o niña asume un personaje de la situación, y realiza acciones motoras indicadoras de lo que se está haciendo, al igual que los adultos hacen con su juego de "Adivina la película". Los niños y niñas actores no pueden verbalizar nada durante la exposición teatral, como si se tratara de una película muda, para que sean sus compañeros observadores los que "adivinen" lo que hacen y el por qué de lo que hacen.

En esta parte de la actividad, los niños y niñas previamente conocerán sobre lo que deben hacer en la exposición teatral de las situaciones, y se lo aprenderán para poder actuar ante sus compañeros.

Los niños y niñas realizarán las exposiciones teatrales siguientes:

- 1 Bomberos rescatando a personas impedidas de un fuego.
- 2 Un salvavidas rescatando a un niño impedido que se ahoga en la playa.
- 3 Un alumno que se encuentra un niño o niña ciego tratando de cruzar una calle de mucho tráfico, y nadie le ayuda.
- 4 Un niño o niña con muletas que pretende subir a una escalera de la escuela.
- 5 Alumnos que juegan en el patio de la escuela infantil mientras que otro en silla de ruedas los observa jugar.

Éstos son sólo ejemplos sugeridos, el maestro puede crear otras situaciones relacionadas con el deber que se está trabajando con los niños y niñas del grupo.

Situación Pedagógica: Exposición

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se organizará una exposición donde se exhibirán recortes de revistas y periódicos, videos, fotos y todo aquello que los niños y niñas puedan mostrar acerca de la necesidad de cuidar, proteger y ayudar a las personas y niños y niñas impedidos.

OBJETIVOS

- * Conocer gráfica y visualmente cómo han de realizarse acciones de cuidado, protección y ayuda a aquellos que están impedidos.
- * Consolidar la formación del deber de ayudar a los que están impedidos, bien sea otros niños y niñas, o adultos.

PROCEDIMIENTOS

- * Investigación
- * Recolección
- * Exposiciones orales gráficas

RECURSOS MATERIALES

- * Láminas, fotos, videos, recortes de revistas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la primera parte, el maestro explicará a los niños y niñas que deben realizar una búsqueda de fotos, recortes de revistas y periódicos, anécdotas, videos sobre acciones realizadas en favor del cuidado y ayuda de personas y niños y niñas impedidos, para hacer realizar una exposición gráfica, apoyada con la proyección de videos.

Cuando los educandos hayan conseguido el material necesario se hará la exposición en algún lugar de la escuela, y se proyectarán los videos que ellos traigan. En caso de no haber podido conseguir los videos, la actividad expositiva podrá apoyarse con las situaciones de teatro de la actividad anterior.

Una vez montada la exposición, cada niño o niña participante explicará al resto de sus compañeros el contenido de lo que trajo para exponer o ver. En esta parte, el maestro los guiará para que de una u otra forma en sus exposiciones orales se refieran a la importancia de estas imágenes por lo que simbolizan, o sea el deber de cuidar, proteger y ayudar a las personas y niñas y niños impedidos.

Tareas para cada niño y niña del grupo:

- * **Buscar anécdotas y relatos que los propios niños y niñas graben, para exponerlos en una próxima actividad en el aula, en la que formarán un panel llamado "Cómo cuidar y ayudar a mis amiguitos impedidos".**
- * **Tratar de hablar con alguien, entre los conocidos de su familia, que esté impedido de alguna manera, para que vaya al centro infantil a dar una charla sobre cómo hacen para sobrellevar su dificultad y relaten como les ayudan los demás.**