

## DERECHOS



# El niño deberá recibir educación

El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. La responsabilidad de su educación y orientación incumbe, en primer término, a sus padres.



## DEBER

# El niño ha de atender y comportarse bien en el aula

### **OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR**

\* Dar a conocer a los niños sus deberes en la escuela.

# Situación Pedagógica: Encuentra la moraleja

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se narrará el cuento Pinocho. Posteriormente, se hará una discusión colectiva sobre el contenido y moraleja del cuento y, finalmente, se dramatizará el mismo.

## OBJETIVOS

- \* Aprender que atender y comportarse bien en la escuela es un deber de todo niño.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Narración
- \* Dramatización
- \* Explicación
- \* Análisis y Síntesis

## RECURSOS MATERIALES

- \* El cuento y los trajes necesarios para dramatizarlo.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Varios días antes de esta actividad, el maestro hablará a los niños y niñas sobre la moraleja de los cuentos, y como éstas encierran una enseñanza que muchas veces está relacionada con un deber que no se cumple y que por ello causa problemas y descalabros.

### 2ª Parte

## Se narrará el cuento "Pinocho"

*Érase una vez un hombre ancianito de nombre Geppetto muy bueno y cariñoso, que vivía solo. Su arte era trabajar muy bien la madera, vivía en Italia, más precisamente en Florencia, y como se encontraba muy solo un buen día decidió hacer un lindo muñeco de madera.*

*Terminando los últimos retoques comenzó a pensar con que nombre llamaría a ese muñeco de madera, y pensó... pensó...y por fin dijo es tan hermoso que lo llamaré Pinocho, pero mientras le ponía el nombre soñaba que algún día pudiera ser un hijo de verdad, de carne y hueso.*

*Aquella noche mientras Geppetto dormía profundamente entusiasmado con su obra, apareció un Hada buena en la carpintería del anciano para ver la obra ya terminada. Quedó muy contenta de ver el trabajo hecho por Geppetto y sabiendo los deseos de este buen hombre dio vida a aquel muñeco para hacer un hermoso regalo a aquel anciano.*

*Como Geppetto quería que Pinocho fuera un niño inteligente, muy pronto lo envió a la escuela para que le enseñen todo lo que él no sabía.*





# Notas

## 3ª Parte

El educador recordará a los niños que es una moraleja, después les pedirá que expliquen cuál es la moraleja de este cuento, cada uno dirá algo y con todas las ideas expresadas se construye la moraleja del cuento, que no es más que el deber que tiene todo niño de asistir a la escuela y atender para aprender.

## 4ª Parte

Los niños dramatizarán el cuento Pinocho.

## 5ª Parte

El educador resumirá la actividad haciendo hincapié que lo importante es primero cumplir con nuestros deberes y después jugar o hacer lo que queramos, que organizando las tareas hay tiempo para todo y que no siempre se puede hacer lo que se quiere.

“Vosotros iréis muy pronto a la escuela primaria y allí como niños ya grandes, tendrán que cumplir otras deberes y también jugar, pero deben saber que a la escuela se va a aprender y para eso hay que atender a la maestra y comportarse bien en el aula”.



# Situación Pedagógica: Taller Literario "Mi escuela"

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños que así lo deseen recitarán poesías sobre la temática "La escuela", y para ello se invitará a los padres. También se realizará una exposición de trabajos plásticos como dibujos, modelados, pintura dactilar y todos versarán sobre la escuela y que serán expuestos en el aula que será debidamente adornada para la fiesta.

## OBJETIVOS

- \* Desarrollar en los niños conocimientos sobre sus obligaciones o deberes.
- \* Estimular en los niños el cumplimiento de sus deberes escolares.
- \* Desarrollar habilidades artísticas.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Explicación
- \* Repetición
- \* Recitación
- \* Actividades prácticas
- \* Trabajos plásticos

## RECURSOS MATERIALES

- \* Témperas, lápices de colores, cartulina, papales de colores para realizar adornos, pegatinas, pegamento, flores, pintura dactilar y diversos materiales para adornar el aula.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Días antes de la actividad, el maestro explicará a los niños las acciones necesarias para realizar la fiesta:

- \* Aprenderse las poesías (Al ser las poesías algo largas se pueden repartir los versos entre los niños que quieran recitar)
- \* Adornar el aula
- \* Invitar a los padres

### 2ª Parte

Consiste en preguntar a los niños quiénes quieren recitar para que se aprendan las poesías:

### Mi escuela

*Mi escuela es muy hermosa  
la veo siempre primaveral,  
todos los días está preciosa  
como un manto floral.*

---

*Un gran destino,  
me tiene mi escuela bella,  
ella me guía por el camino  
como una gran estrella.*

---

*Al estudiar empiezo a saber  
y lo hago con una ilusión  
comienzo a conocer  
el mundo y su razón.*

---

*En mi escuela tengo un destino  
seguro, tranquilo y real.  
Ella es el gran camino  
que me lleva a la meta final.*

*Otra poesía:  
Mi escuela, mi escuela.  
Autora: Gloria Fuerte.*

*Yo voy a una escuela  
Muy particular  
Cuando llueve se moja  
Como las demás.*

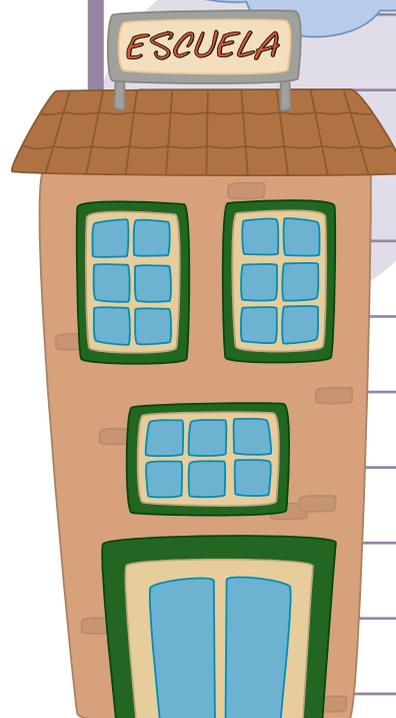
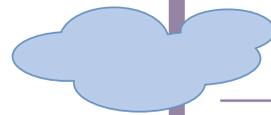
*Yo voy a una escuela  
Muy sensacional  
Si se estudia, se aprende,  
Como en las demás.*

*Yo voy a una escuela,  
Muy sensacional,  
Los maestros son guapos  
Las maestras son más.*

*Cada niño en su pecho  
Va a hacer un palomar  
Donde se encuentre a gusto  
El pichón de la Paz.*

*Yo voy a una escuela  
Muy sensacional.*

Notas





# Situación Pedagógica: Experiencia Crítica

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

El educador leerá a los niños y niñas las siguientes situaciones críticas:

- 1 Pedrito no quería ir a la escuela, fingió dolores de todo tipo para engañar a su mamá. Ésta, muy asustada, lo llevó al doctor quién le recetó una medicina muy amarga, ¡Qué mal sabor tiene!, protestó el niño, y dijo: *-Mamá no me des más esa medicina, lo que sucede es que yo no quiero ir hoy a la escuela porque prefiero jugar.*
- 2 Jazmín quería jugar, sus amigos la estaban esperando y ella muy alborotada corrió en busca de ellos, pero cuando se disponía a partir, su mamá la llamó y le dijo que primero tenía que hacer los deberes escolares. Jazmín se enojó y dijo cosas muy feas que enfadaron mucho a su mamá.



## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una experiencia crítica en la cual se le presentan al niño varias situaciones que deberá decir cómo las resolvería.

## OBJETIVOS

- \* Comprobar si los niños y niñas han aprendido la necesidad de atender y portarse bien en el aula.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Explicación
- \* Relatos de situaciones
- \* Conversación
- \* Análisis crítico

## RECURSOS MATERIALES

- \* Tarjetas en las que se plantean las diversas situaciones

