

DERECHOS



El niño no trabajará hasta determinada edad

No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico, mental o moral.



DEBER

El niño debe aprender el amor al trabajo y respetar a los trabajadores

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Desarrollar en los niños y niñas actitudes y sentimientos de amor al trabajo.
- * Propiciar en ellos la formación de sentimientos de respeto hacia los trabajadores.
- * Iniciarles en la comprensión del trabajo como un deber a cumplir por cada uno de ellos.

Situación Pedagógica: Juego Didáctico

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un juego didáctico a partir de una ronda de preguntas que planteará el maestro. Para ello se organizarán los niños y niñas indistintamente en dos equipos, y ganará el equipo que más aciertos tenga y que mejores argumentos dé acerca del respeto y admiración por el trabajo.

OBJETIVOS

- * Comprobar el conocimiento de los niños y niñas acerca del respeto hacia el trabajo.
- * Propiciarles considerar al trabajo como una actividad positiva.

PROCEDIMIENTOS

- * Explicación
- * Preguntas y respuestas

RECURSOS MATERIALES

- * Ninguno. Aunque si el educador quiere darle más estímulos visuales, puede utilizar láminas en que estén representadas las parejas de animales, o incluso cada animal por separado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Después de la motivación inicial, el educador sugiere que se formen los equipos competidores y les explica a los niños y niñas en qué consiste el juego y cuáles son sus reglas:

Reglas del juego:

- 1 El ganador será el equipo que más animales pueda identificar como buenos trabajadores y que sepan explicar el porqué.
- 2 En cada selección podrá participar más de un miembro del equipo si fuera necesario.
- 3 Si un equipo no tiene éxito en una pregunta dada, se pasará la oportunidad al otro equipo para que la responda.

2ª Parte

Desarrollo del juego. Se lanza una pregunta por equipo y cualquiera de los miembros del equipo puede contestar, si no saben se pasa la pregunta al otro equipo.

Las preguntas serán:

¿Entre estos animalitos cuál es el que más trabaja? Explica por qué.

- * Gato-Abeja
- * Zorro-Termita
- * Oso-Castor
- * Tortuga-Hormiga
- * Perro-Araña

El maestro puede incluir otras parejas de animales, siempre y cuando en el dúo que se muestre unos sean animales reconocidos por su laboriosidad y los otros no.

Situación Pedagógica: Trabajo Colectivo

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en un trabajo colectivo en el cual los niños y niñas han de trabajar para limpiar un parque o el jardín de la escuela o un área verde de la comunidad.

OBJETIVOS

- * Sensibilizar a los niños y niñas hacia la importancia del trabajo por una linda y sana comunidad.
- * Desarrollar en los niños y niñas sentimientos de amor al trabajo y a los trabajadores que cuidan de nuestro medio ambiente.
- * Continuar reforzando la idea del trabajo como un deber de todos.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Preguntas y respuestas
- * Actividad práctica

RECURSOS MATERIALES

- * Escobas, rastrillos, recogedores, etc., que sirvan para el trabajo que han de llevar a cabo y que no sean peligrosos para los niños y niñas. Puede a su vez usarse materiales que refuercen el concepto de la actividad laboral, tales como sombreros, guantes, botas, etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador, para consolidar la motivación, habrá de conversar con los niños y niñas sobre la importancia de realizar labores en conjunto para cuidar del medio ambiente y, particularmente, sobre la importancia que tiene este trabajo.

Preguntará qué saben ellos sobre los trabajadores que limpian diariamente las calles, avenidas, parques, en fin toda la ciudad, para que la misma esté limpia y bonita.

Luego, les explicará en qué consiste la tarea, y las responsabilidades de cada uno en la misma. Para ello, podría pensarse en formar equipos de tres o cuatro integrantes si se cree necesario para garantizar una mejor organización de la actividad.

2ª Parte

Realización del trabajo colectivo seleccionado, cuidando de que cada niño y niña (o los equipos) haga lo que le corresponde sin hacerse daño. El maestro ha de controlar que la tarea asignada se realice de modo conveniente, ya que la misma es un trabajo y no es un juego.

3ª Parte

Se realizará una conversación sobre el trabajo realizado y en la que cada niño dará su opinión sobre cómo quedó de limpia y bonita el área que atendieron.

Para animar la conversación y estimular las respuestas el maestro podrá realizar las preguntas siguientes:

Situación Pedagógica: Visita a un centro laboral

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas realizarán un paseo a una fábrica cercana a la escuela y observarán el trabajo que realizan los obreros, conversarán con ellos y les harán preguntas sobre su trabajo.

OBJETIVOS

- * Que los niños conozcan la utilidad del trabajo de las personas que trabajan en el lugar visitado.
- * Desarrollar sentimientos de admiración y respeto hacia el trabajo de otras personas.
- * Consolidar la actitud de considerar el trabajo como un deber.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Observación
- * Paseo

RECURSOS MATERIALES

- * Cámara fotográfica o de vídeo por si se quieren tomar fotos y filmar una película sobre las diferentes actividades que realizan los trabajadores. De igual manera pueden utilizarse grabadoras pequeñas para recoger algunos de los testimonios verbales que hagan los trabajadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Días antes de realizar la actividad, el educador creará todas las condiciones para la misma, incluso debe ir al centro de trabajo que se visitará para solicitar el permiso y asegurar las condiciones de seguridad para los niños y niñas, así como la persona o personas que les explicarán el proceso productivo.

También conversará previamente con los niños acerca del lugar a visitar y lo que observarán allí, así como la forma en que deben comportarse durante la visita.

2ª Parte

Durante la realización de la visita se desarrollarán las actividades siguientes:

- * Los niños y niñas observarán lo que realizan los trabajadores.
- * Se formularán las preguntas que deseen hacer.
- * Tomarán fotos o películas. De igual manera, se recogerán las grabaciones.
- * El educador cuidará que los niños y niñas no se acerquen a lugares de posible peligro.
- * La persona que los guía les explicará en qué consiste todo el proceso productivo.

Antes de finalizar la visita, los niños y niñas agradecerán a los trabajadores haberles permitido conocerlos y ver la utilidad del trabajo que ellos realizan.

3ª Parte

En días posteriores, se analizará todo lo observado en la visita, tanto lo filmado como lo grabado, así como los comentarios de los niños y niñas. En ese momento, el maestro aprovechará para reforzar el

deber de considerar la importancia del trabajo, la admiración y respeto hacia los trabajadores que son los que nos permiten satisfacer las necesidades de ropa, alimento y todas las cosas que se necesitan para vivir.

Tareas para cada niño y niña del grupo

- * Traer láminas o fotos de diferentes procesos productivos que se realizan para satisfacer nuestras necesidades de alimentos, calzado, ropa, etc.
- * Con esas láminas y fotos organizar un mural en el que se observen distintas actividades laborales, y realizar sesiones breves en la que los niños y niñas expliquen lo que se observa en esos materiales, con el objetivo de afianzar los comportamientos que son indicadores de la asunción del trabajo como un deber de cada uno de ellos.



Notas