

ÍNDICE

Curso: Componentes pedagógicos del centro de educación infantil de 1º ciclo

CONTENIDOS:

BLOQUE 1: PEDAGOGÍA INFANTIL

BLOQUE 2: DIDÁCTICA Y METODOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

BLOQUE 3: FORMACIÓN DE HÁBITOS Y ORGANIZACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL

ÍNDICE GENERAL

BLOQUE 1: PEDAGOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1:

- 1.1 Objeto y método de la pedagogía
- 1.2 La pedagogía como ciencia.
- 1.3 Fundamentos metodológicos de la pedagogía
- 1.4 Conceptos pedagógicos fundamentales
- 1.5 Métodos de la investigación pedagógica
 - 1.5.1 Método de observación
 - 1.5.2 Experimento
 - 1.5.3 Método de entrevista
 - 1.5.4 Método de interrogatorio
 - 1.5.5 Método de estudio de los trabajos infantiles, de la documentación de los centros docente educativos
 - 1.5.6 Método de estudio y generalización de la experiencia de las instituciones educativas
 - 1.5.7 Sociometría
 - 1.5.8 Métodos matemáticos
 - 1.5.9 Método de la modelación
- 1.6 Tareas de la pedagogía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2:

- 2.1 Algunos conceptos, principios y particularidades sobre teoría de la educación
- 2.2 Elementos de Teoría de la enseñanza. Leyes, tareas y principios didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3

- 3.1 La Educación física.
- 3.2 Educación física en el sistema de educación infantil
- 3.3 Contenido y medios de la educación física de los preescolares
- 3.4 Metodología de la educación física en la lactancia y edad temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4

- 4.1 Educación intelectual.
- 4.2 Fundamentos generales de la educación intelectual
- 4.3 Los inicios de la educación intelectual. La actividad con objetos en la lactancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5

- 5.1 Educación sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 6

- 6.1 Educación moral
- 6.2 Educación moral en el sistema de educación infantil
- 6.3 Educación moral de los niños de edad temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7

- 7.1 Educación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 8

- 8.1 Educación estética
- 8.2 Educación estética en el sistema de educación infantil
- 8.3 Posibilidades del desarrollo estético de los niños y tareas de la educación estética en la edad temprana

BLOQUE 2: DIDÁCTICA Y METODOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 9:

- 9.1 Objeto de la Didáctica. El objeto de la Didáctica en la educación infantil
- 9.2 Didáctica del proceso educativo en el centro infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10:

- 10.1 Los componentes del proceso de enseñanza

- 10.1.1 Los Objetivos
- 10.1.2 El Contenido
- 10.1.3 Los Métodos y procedimientos de la enseñanza
- 10.1.4 Los Medios de enseñanza

- 10.2 Organización de la enseñanza
- 10.3 Evaluación del proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 11:

- 11.1 Dirección y organización del trabajo educativo en edad temprana, generalidades.
- 11.2 La programación curricular en los tres primeros años de vida
- 11.3 Las diferentes metodologías del trabajo educativo en la infancia
- 11.4 Tipos de actividades pedagógicas en la lactancia y edad temprana

BLOQUE 3: FORMACIÓN DE HÁBITOS Y ORGANIZACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 12:

- 12.1 Fundamentos de la higiene escolar en la infancia temprana
- 12.2 Proceso de socialización como necesidad del desarrollo. La organización de la conducta infantil como base de la socialización
- 12.3 Los horarios de vida y la organización de la conducta de los niños
- 12.4 La formación de hábitos higiénico-culturales
- 12.5 Tipos de procedimientos que se realizan en el centro infantil
 - 12.5.1 Llegada, recepción y salida de los niños
 - 12.5.2 El cambio de ropas
 - 12.5.3 La alimentación. Formación de hábitos alimentarios
 - 12.5.4 El baño y el aseo
 - 12.5.5 La higiene bucal
 - 12.5.6 Control de esfínteres
 - 12.5.7 Formación de hábitos de autoservicio
 - 12.5.8 Posibilidades de los niños de edad temprana para: el vestirse y desvestirse, abotonarse y desabotonarse, calzarse y descalzarse
 - 12.5.9 Inicio de la formación de hábitos de cortesía
- 12.6 Un resumen sobre la organización de la conducta de los niños de edad temprana y la formación de hábitos