
LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL

ÍNDICE

Unidad Didáctica 1. Aspectos generales de la inmigración

- 1.1 Sobre el concepto de emigración e inmigración, premisas para un estudio
- 1.2 Situación actual de la inmigración en el mundo, causas y particularidades
- 1.3 Inmigración e identidad
- 1.4 Fundamentos económicos, sociales y políticos de la inmigración en la actualidad
- 1.5 Distribución geográfica de la inmigración. El mundo subdesarrollado y la inmigración
- 1.6 La problemática sociocultural y religiosa del inmigrante

Unidad Didáctica 2. Familia, contexto social e inmigración

- 2.1 Problemática social y psicológica de la familia de los niños inmigrantes
- 2.2 La aceptación social general del inmigrante y su efecto en la familia
- 2.3 Etnia e inmigración, efectos en la familia
- 2.4 La integración de los niños inmigrantes en su contexto social inmediato

Unidad Didáctica 3. Los niños y la situación de inmigración, problemática psicológica

- 3.1 Caracterización psicológica de los niños inmigrantes
- 3.2 La incomunicación de los niños inmigrantes y de minorías étnicas, implicaciones en el desarrollo
- 3.3 Alteraciones de conducta más frecuentes producto de la situación de inmigración

Unidad Didáctica 4. El centro de educación infantil, el contexto social, la multiculturalidad y los niños inmigrantes

- 4.1 La educación multicultural, enfoques y problemáticas
- 4.2 Los modelos de educación multicultural
- 4.3 El centro de Educación Infantil para la educación multicultural
- 4.4 Los maestros y su preparación para el trabajo educativo con niños de diversas culturas, y la atención a las diferencias individuales
- 4.5 La integración escolar de los niños inmigrantes y de minorías étnicas y culturales
- 4.6 La dinámica y red de interrelaciones personales en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías étnicas

Unidad Didáctica 5. El proceso educativo en el grupo infantil de niños inmigrantes y de minorías étnicas

- 5.1 Particularidades del proceso pedagógico para la atención a la diversidad en el grupo infantil
- 5.2 Los programas educativos y la diversidad cultural, la problemática educativa de los niños de las minorías étnicas e inmigrantes
- 5.3 El trabajo educativo en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías étnicas
- 5.4 La planificación del trabajo educativo
- 5.5 La adecuación de los programas educativos a la situación pedagógica del grupo multicultural
- 5.6 Formación de normas y valores en el grupo de niños inmigrantes y de minorías
- 5.7 La problemática del lenguaje en la educación multicultural
- 5.8 Formas de evaluación del grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías
- 5.9 El grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías, particularidades diferenciales

Unidad Didáctica 6. Multiculturalidad y otros agentes educativos en el centro de educación infantil

- 6.1 El papel de los padres en la situación de la multiculturalidad.
Los centros de Educación Infantil de padres multiculturales
- 6.2 La comunidad y su acción respecto al grupo multicultural en el centro de Educación Infantil.

