

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 1º CICLO

ÍNDICE

BLOQUE 1: FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

UNIDAD 1: CONSIDERACIONES GENERALES

- 1.1 Definición general del Proyecto educativo del centro infantil
- 1.2 Objetivos generales del centro infantil
- 1.3 Clima emocional del centro infantil
- 1.4 Tipos de centros infantiles, estructura y particularidades

UNIDAD 2: DEPENDENCIAS Y ORNATO

- 2.1 Dependencias generales de un centro infantil
- 2.2 Ornato, estética e higiene del centro infantil

UNIDAD 3: REGLAMENTOS

- 3.1 Régimen y reglamento de un centro infantil
- 3.2 Horario general de actividades y horarios docentes

UNIDAD 4: LA VIDA DE LOS NIÑOS EN EL CENTRO

- 4.1 Organización general del centro infantil
- 4.2 Organización de la vida de los niños
- 4.3 El horario de vida y capacidad de rendimiento mental
- 4.4 Las interrelaciones de trabajo

UNIDAD 5: ORGANIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

- 5.1 Generalidades de la organización del proceso educativo en la lactancia
- 5.2 Generalidades de la organización del proceso educativo en la edad temprana

UNIDAD 6: LA FORMACIÓN DEL PERSONAL

- 6.1 La formación, capacitación y superación del personal docente de educación inicial
- 6.2 El trabajo metodológico en los grupos de la educación inicial
- 6.3 La preparación metodológica del personal de educación inicial

EVALUACIÓN BLOQUE 1

BLOQUE 2: NOCIONES DEL PROYECTO CURRICULAR INFANTIL

UNIDAD 7: CONCEPTO DEL CURRÍCULO

- 7.1 El concepto de currículo
- 7.2 Fundamentos del currículo
- 7.3 Particularidades del currículo: Fuentes. Líneas directrices. Axiomas
- 7.4 El proyecto curricular del centro infantil en la edad temprana
- 7.5 Principios educativos del currículo de educación inicial
- 7.6 Factores y elementos básicos del proyecto curricular inicial
 - 7.6.1. El factor humano
 - 7.6.2. El ambiente físico
 - 7.6.3. La organización del tiempo

UNIDAD 8: ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO

- 8.1 El proceso de elaboración del proyecto curricular del centro
- 8.2 La planificación y organización del proyecto curricular en la educación inicial
- 8.3 Los componentes de la planificación
- 8.4 La organización del proyecto curricular inicial
- 8.5 Las diversas formas de planificación curricular en la lactancia y edad temprana

EVALUACIÓN BLOQUE 2

BLOQUE 3: ADAPTACIÓN AL CENTRO INFANTIL

UNIDAD 9: EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

- 9.1 Concepto de adaptación a las nuevas condiciones
- 9.2 La adaptación al centro infantil como caso particular de la adaptación a las nuevas condiciones
- 9.3 Bases neurofisiológicas de la adaptación a las nuevas condiciones
- 9.4 Principios y organización general del proceso de adaptación en el centro infantil
- 9.5 La entrevista con los padres
- 9.6 La preparación del personal para el recibimiento del niño
- 9.7 La planificación del proceso de adaptación
- 9.8 La adaptación de lactantes como grupo de edad temprana
- 9.9 La readaptación
- 9.10 Dificultades del proceso de adaptación. La inadaptación

EVALUACIÓN BLOQUE 3