

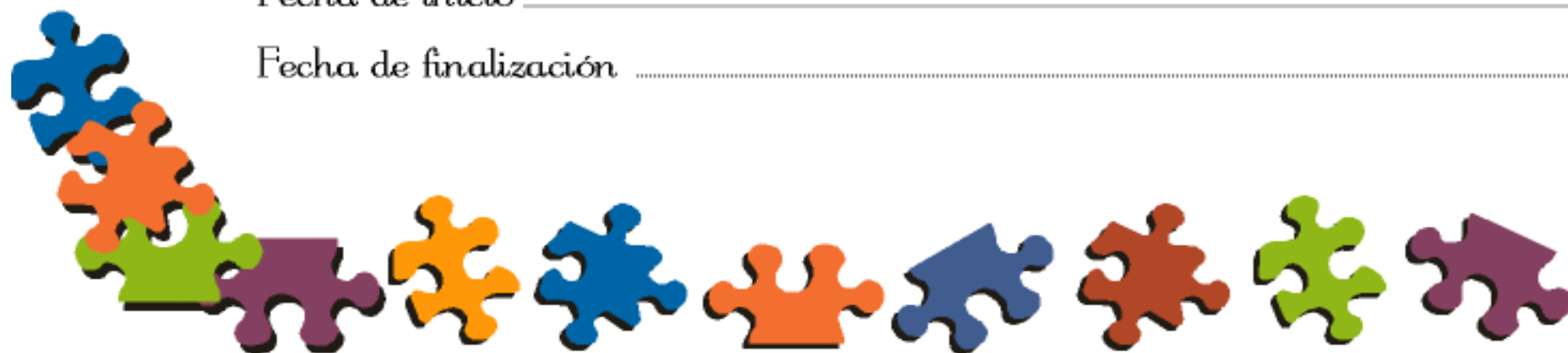


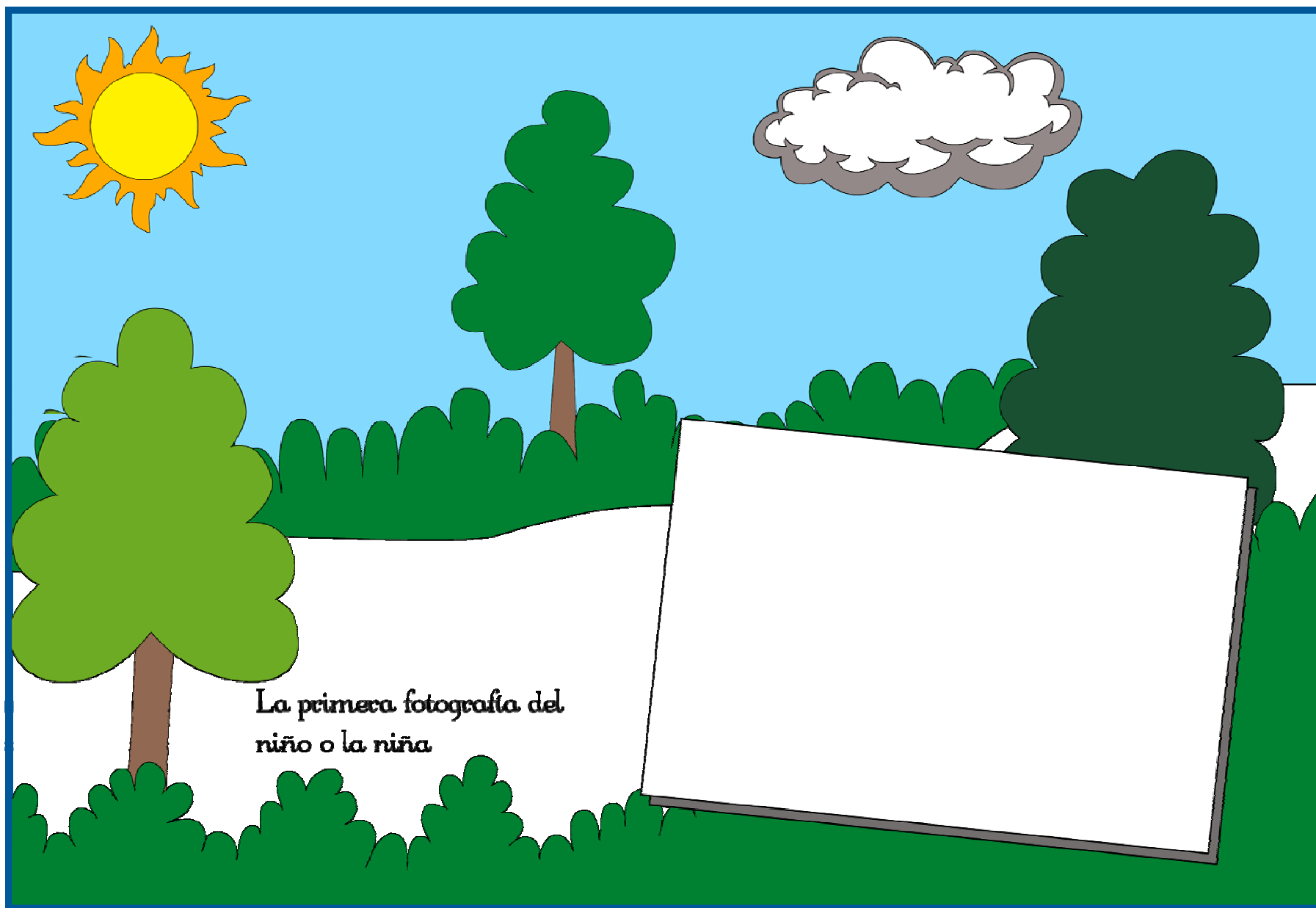
Cuaderno de evolución de _____

Desarrollado durante el 1º, 2º y 3º mes

Fecha de inicio _____

Fecha de finalización





La primera fotografía del
niño o la niña

1º mes

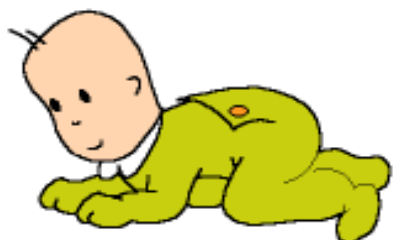


Tiempo que permanece en esta postura _____

Levanta la cabeza:

- ☐ nunca
- ☐ de vez en cuando
- ☐ a menudo

2º mes

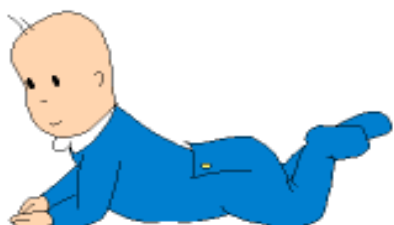


Tiempo que permanece en esta postura _____

Mantiene la cabeza erguida unos instantes:

- ☐ nunca
- ☐ de vez en cuando
- ☐ a menudo

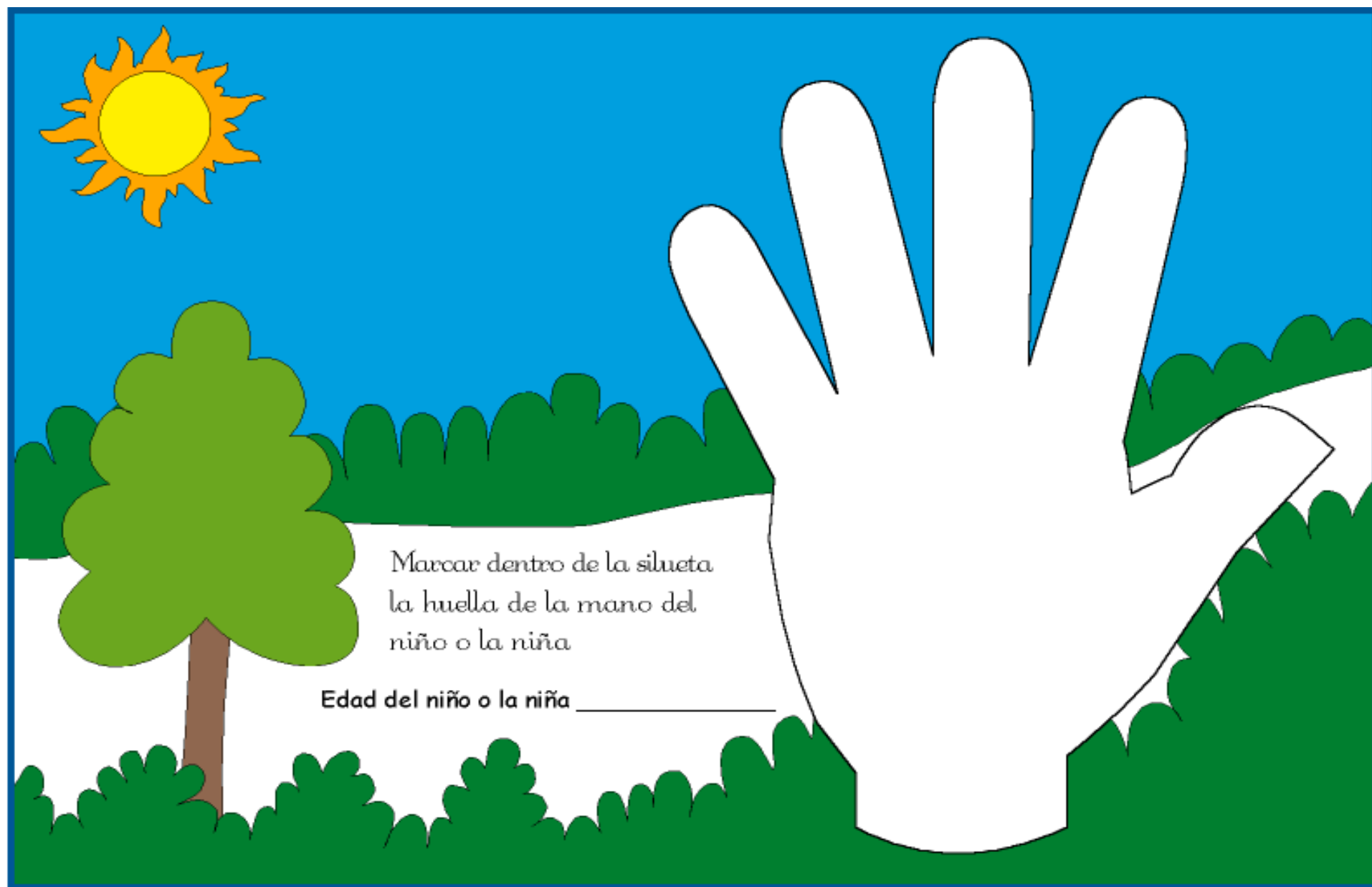
3º mes

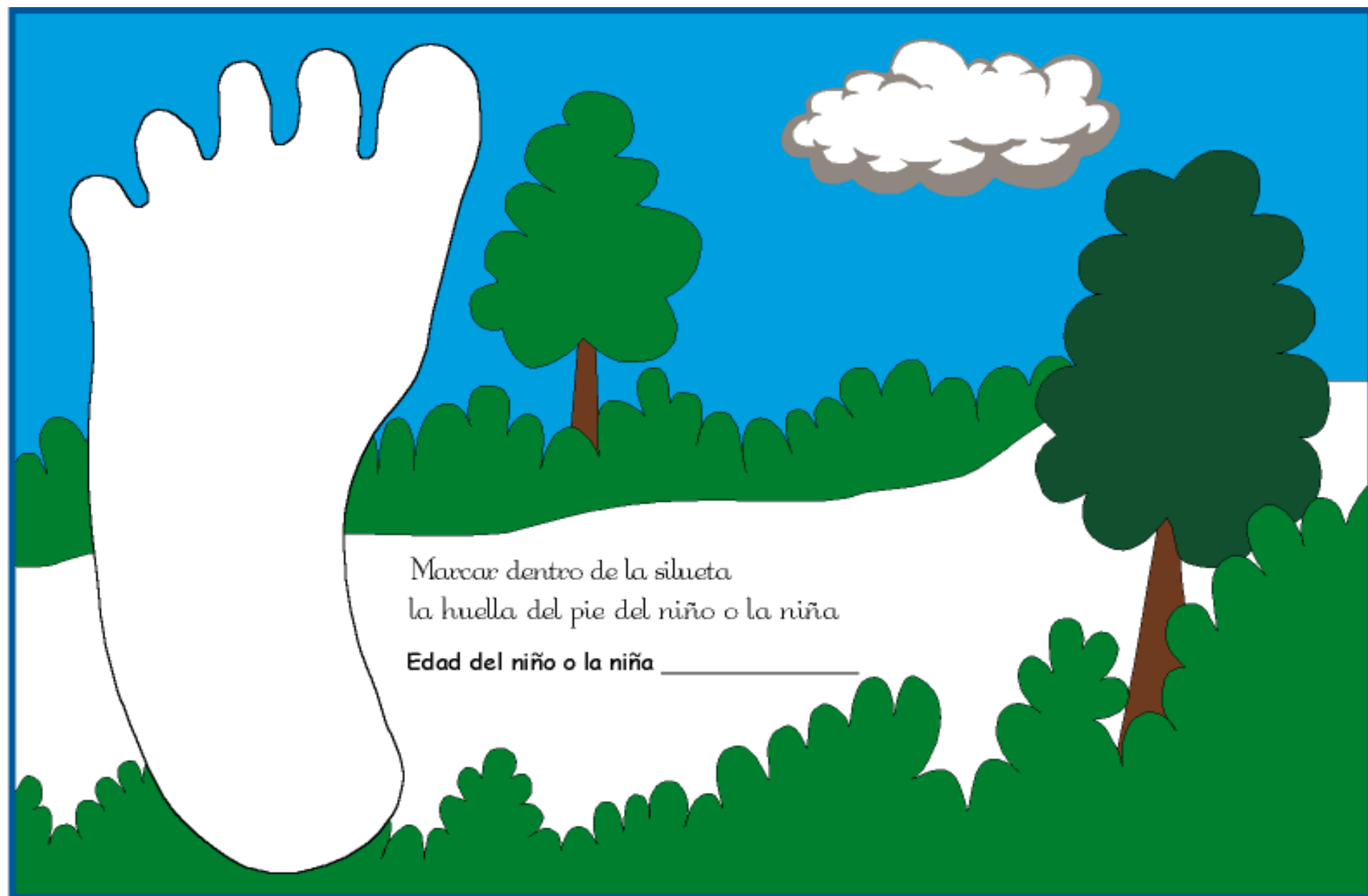


Tiempo que permanece en esta postura _____

Levanta la cabeza sin dificultad:

- ☐ nunca
- ☐ de vez en cuando
- ☐ a menudo

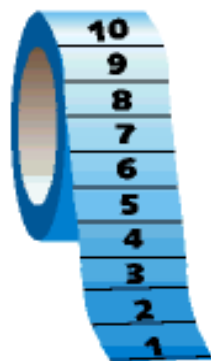






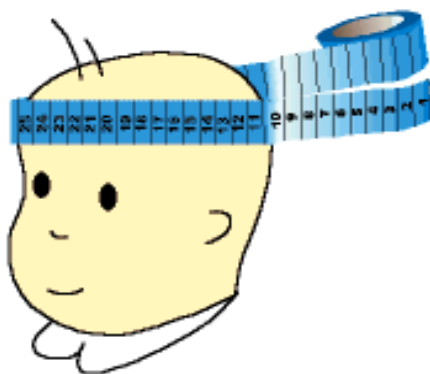
Peso al nacer _____

Peso a los tres meses _____



Talla al nacer _____

Talla a los tres meses _____



Perímetro cefálico al nacer _____

P.C. a los tres meses _____

Resultado A.P.G.A.R. _____

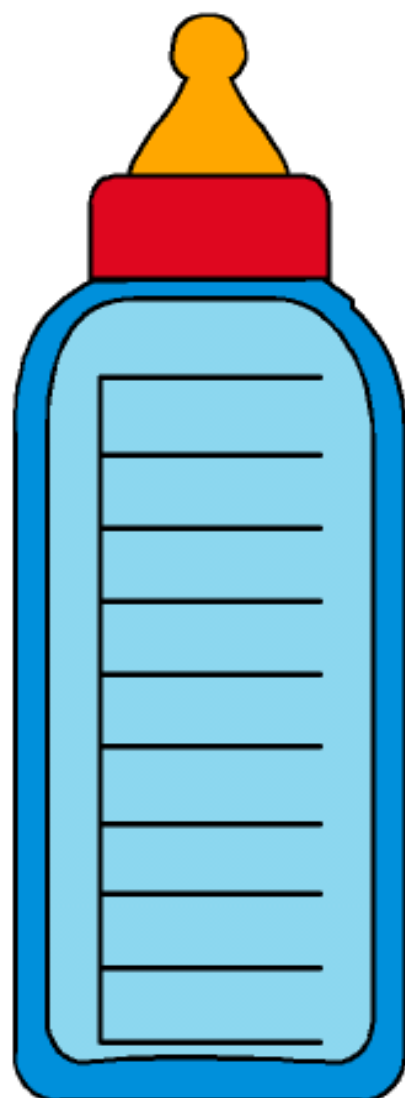
Períodos de sueño

Períodos de vigilia

1º mes  	1º mes 
2º mes  	2º mes 
3º mes  	3º mes 

Observaciones sobre el sueño (chupete, luz, posición,): _____

Alimentación



1º mes

- ☐ Lactancia materna
- ☐ Lactancia artificial
- ☐ Lactancia mixta

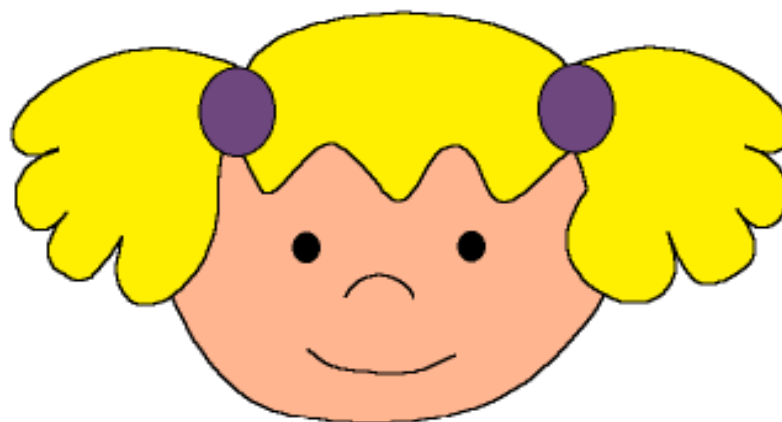
2º mes

- ☐ Lactancia materna
- ☐ Lactancia artificial
- ☐ Lactancia mixta

3º mes

- ☐ Lactancia materna
- ☐ Lactancia artificial
- ☐ Lactancia mixta

En los casos de lactancia mixta o artificial señalar en el biberón la cantidad de centímetros cúbicos



1º mes Tiempo aproximado de fijación visual _____

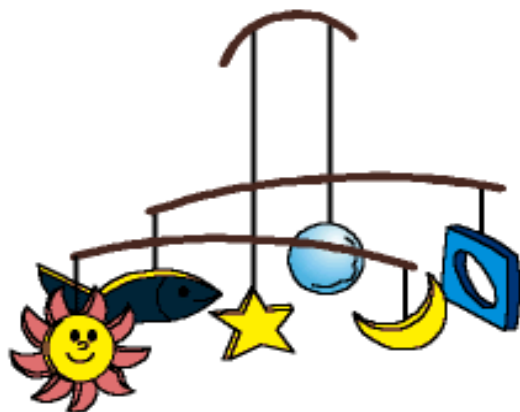
2º mes Tiempo aproximado de fijación visual _____

Seguimiento visual: 90º ☐ SI ☐ NO

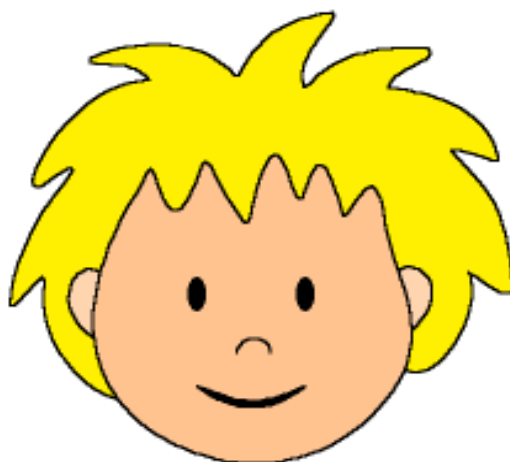
Seguimiento visual: 180º ☐ SI ☐ NO

3º mes Tiempo aproximado de fijación visual _____

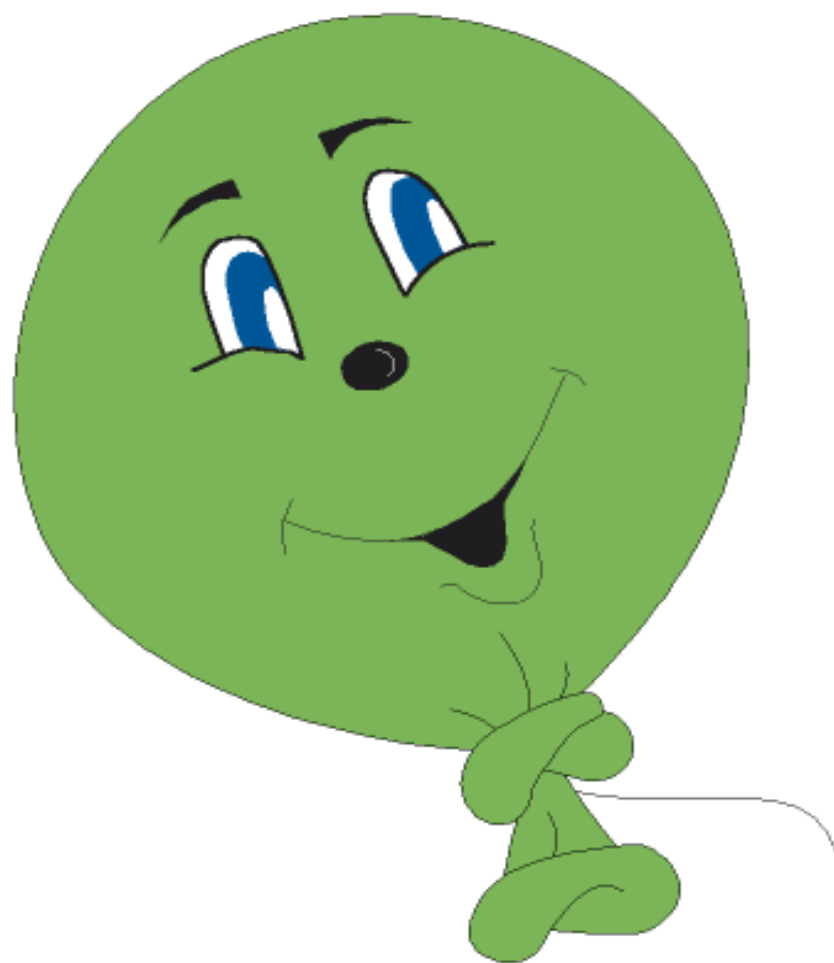
Seguimiento visual: 180º ☐ SI ☐ NO



Indicar los objetos que prefiere el bebé en el primero, segundo y tercer mes



- | | | | |
|--------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1º mes | Reacciona ante el sonido | ☐ SI | ☐ NO |
| 2º mes | Localiza sonidos a la derecha | ☐ SI | ☐ NO |
| | Localiza sonidos a la izquierda | ☐ SI | ☐ NO |
| 3º mes | Localiza sonidos laterales girando la cabeza | ☐ SI | ☐ NO |



Edad en la que aparecen las primeras sonrisas

Seguimiento y evaluación de logros

Identidad y autonomía persona			Medio físico social			Comunicación y representación		
	S	D		S	D		S	D
Levanta la cabeza cuando está tumbado sobre el estómago y la mueve lentamente.			Fija la mirada en un punto luminoso, rostro u objeto fijo y en movimiento hasta describir un ángulo de 180°.			Localiza sonidos laterales girando la cabeza.		
Mantiene la cabeza erguida cuando está en brazos o sentado.			Intenta alcanzar objetos sin lograrlo.			Atiende al llamarle.		
Se pone boca arriba o boca abajo estando de costado.			Sostiene objetos con prensión involuntaria y los agita.			Vocaliza sonidos guturales y algún balbuceo.		
Extiende las piernas, empuja con los pies y patalea.			Reconoce y extiende las manos hacia el biberón.			Distingue los sonidos del habla de otros sonidos.		
Sonríe en respuesta a un estímulo.			Explora con las manos su cara, ojos y boca.			Responde con todo su cuerpo a la cara que conoce.		
Deja de llorar o sonríe al atenderle el adulto.			Comienza a establecer los ritmos de comida, sueño y actividad.					
Succiona.								

Plan de actuación para el próximo trimestre

Nuestra propuesta para el cuarto, quinto y sexto mes de vuestro hijo o hija se basa en reforzar, ampliar y consolidar las habilidades que ha conseguido desde el nacimiento.

Además, pretendemos que nuestro programa de estimulación se convierta para el bebé en una serie de actividades que estrechan su relación con la educadora y potencian sus capacidades a través de una compenetración adulto-bebé amorosa y positiva.

Estos serán nuestros objetivos:

Identidad y autonomía personal

Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.

Patalear alternativamente. Tumbado, mantener las piernas extendidas.

Girar de boca arriba a la posición de costado.

Mantenerse sentado con ayuda y apoyo.

Entrenar los reflejos y el sentido de equilibrio.

Soportar parte de su peso en posición vertical.

Chupar unidad objeto-mano y retirarla de la boca.

Comer semi-sólidos con cuchara.

Sujetar el biberón y llevarlo a la boca.

Sonreír ante su imagen en el espejo.

Tumbado sobre el estómago, deslizarse impulsándose con las piernas y dirigiéndose con los brazos.

Medio físico social

Coger y sujetar objetos cercanos.

Agitar objetos y golpearlos contra una superficie.

Seguir con la vista un objeto en movimiento.

Sonreír y patalear ante juguetes y personas conocidas.

Explorar objetos.

Comunicación y representación

Volver la cabeza hacia la persona que le llama.

Jugar con sonidos consonánticos.

Vocalizar sílabas.

Emitir sonidos para atraer la atención del adulto.

Reír a carcajadas.

Dar palmas.

Atender a la música, dejando de llorar.

Variar el volumen, tono y proporción de las emisiones.

Imitar expresiones faciales.

Asesoramiento y propuesta de acción familiar para el 4º, 5º y 6º mes

Al comenzar el cuarto mes ya habéis aprendido a interpretar las necesidades de vuestro bebé. Además de atender a su alimentación, higiene y descanso, os ha demostrado que necesita vuestra atención concentrada en él y mucha comunicación afectiva y verbal. Las miradas cálidas y amorosas, las sonrisas y caricias son el alimento para su cerebro y también para su “corazón”.

Los bebés aprenden más cuando interactúan que cuando observan. La observación pasiva es normal en el recién nacido, después es necesario que interactúe para promover su aprendizaje. Podéis provocar la curiosidad del bebé de forma que él mismo busque el estímulo.

Colocadle algunos ratos tumbado sobre el vientre, esta posición favorece muchos aspectos psicomotores y la mielinización del sistema nervioso.

La decoración puede variarse de vez en cuando, también el lugar donde el bebé se sitúa habitualmente, de este modo dispone de diferentes campos de visión y exploración y no se acostumbra a una orientación y perspectiva estáticas.

Jugad con él sin prisas, habladle mucho pero despacio, sin elevar la voz. Cuanta más actividad física y cerebral desarrolle en los períodos de vigilia, más descansará durante el sueño.

El mejor momento para jugar con él es cuando está esperto y tranquilo. Si llora o empieza a estar adormilado, conviene suspender el juego y atender la necesidad que provoca ese estado.

Asesoramiento y propuesta de acción familiar para el 4º, 5º y 6º mes

El llanto es la forma de comunicación del bebé, por eso siempre debéis responder a él. Si os ve, os oye y os siente, percibirá vuestro afecto incondicional y desarrollará confianza.

Imitar sus gestos y sus sonidos es el mejor modo para que él aprenda a imitar. A lo largo del día podéis proporcionarle situaciones para que vea, escuche, observe, toque y explore objetos que no representen peligro alguno.

Jugar a aparecer y desaparecer de su campo visual, dar palmas, jugar a dar y tomar, etc., son actividades que le encantarán. Escuchar música clásica de autores como Vivaldi o Mozart, además de estimular su oído musical, le relajará.

Los gritos, las luces y los ruidos fuertes le molestan mucho, sobre todo si la procedencia está a su lado derecho que, en los primeros meses, es más sensible.

Nunca pretendáis que el bebé realice habilidades superiores para las que su sistema nervioso no está preparado. No comparéis logros con los de otros bebés de su edad. Por suerte, cada ser humano es único e irrepetible, como único es el ritmo de evolución de cada bebé. No os creéis expectativas, siempre será más positivo disfrutar de una relación placentera y amorosa con vuestro bebé.