

Cuaderno de evolución de _____

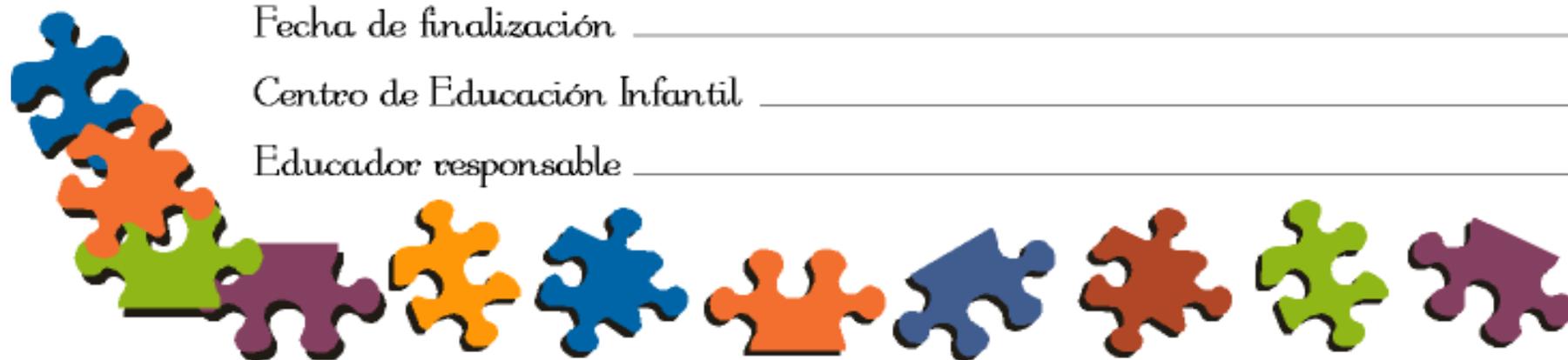
Desarrollado durante el 4°, 5° y 6° mes

Fecha de inicio

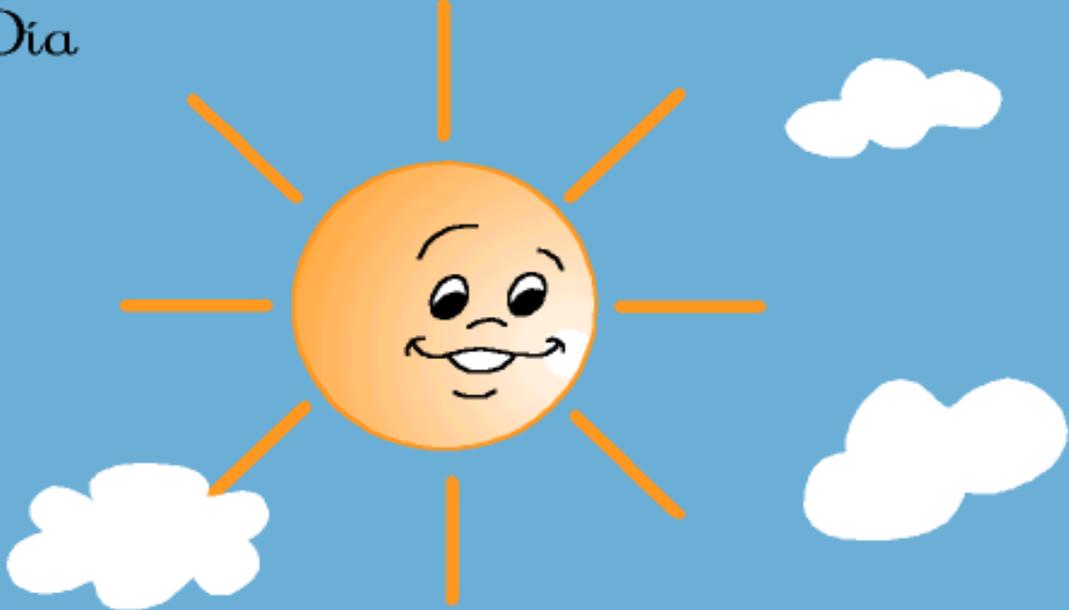
Fecha de finalización _____

Centro de Educación Infantil _____

Educador responsable _____



Períodos de vigilia y sueño

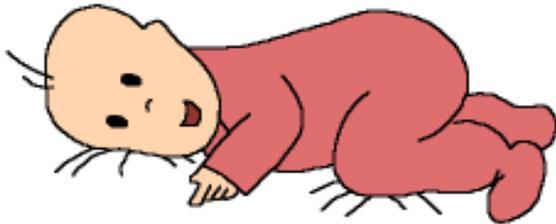
Noche	Día		
 <p>4° mes de ____ a ____ horas</p> <p>5° mes de ____ a ____ horas</p> <p>6° mes de ____ a ____ horas</p>	 <p>4° mes de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p>	<p>5° mes de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p>	<p>6° mes de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p> <p>de ____ a ____ horas</p>

Observaciones sobre el sueño (chupete, luz, posición,...): _____



Patalea SI NO

Extiende las piernas SI NO

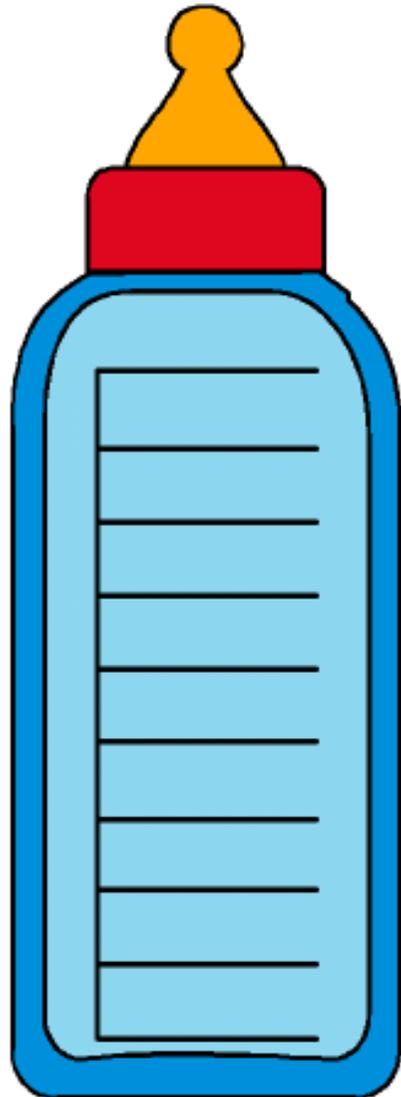


Levanta y ladea la cabeza SI NO



Cambia de posición SI NO

Alimentación



4° mes

c.c. _____

- Lactancia materna
- Lactancia artificial
- Lactancia mixta

5° mes

c.c. _____

- Lactancia materna
- Lactancia artificial
- Lactancia mixta

6° mes

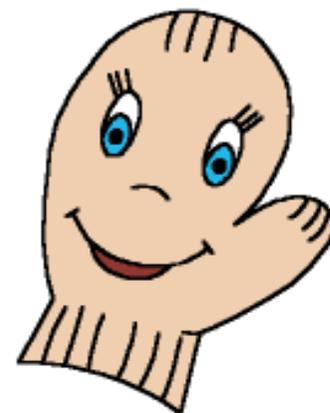
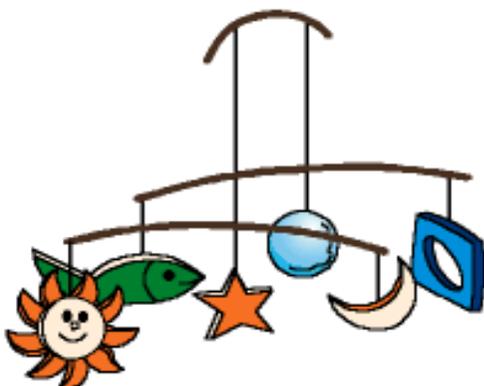
c.c. _____

- Lactancia materna
- Lactancia artificial
- Lactancia mixta

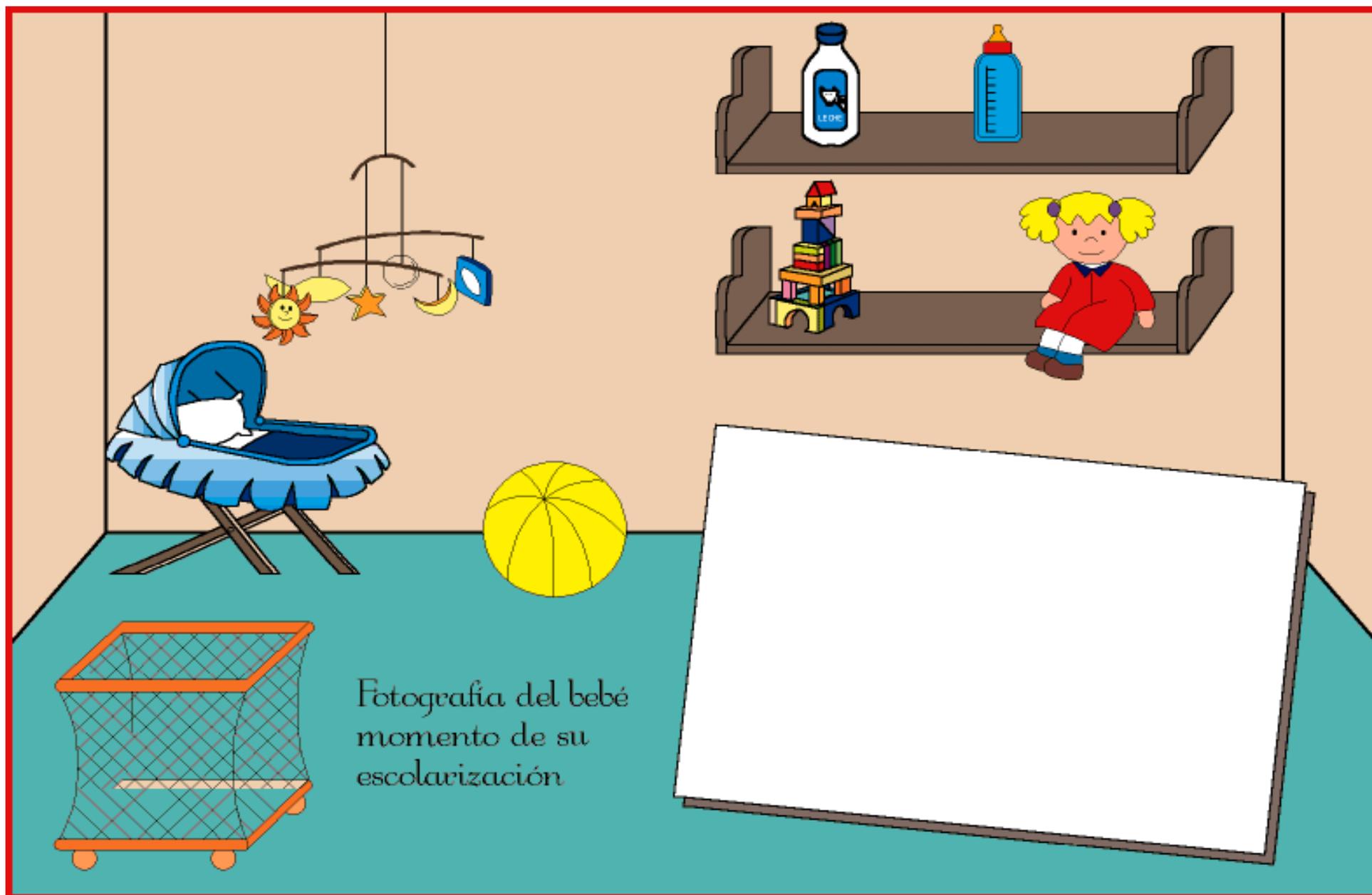
Peso al final del sexto mes _____

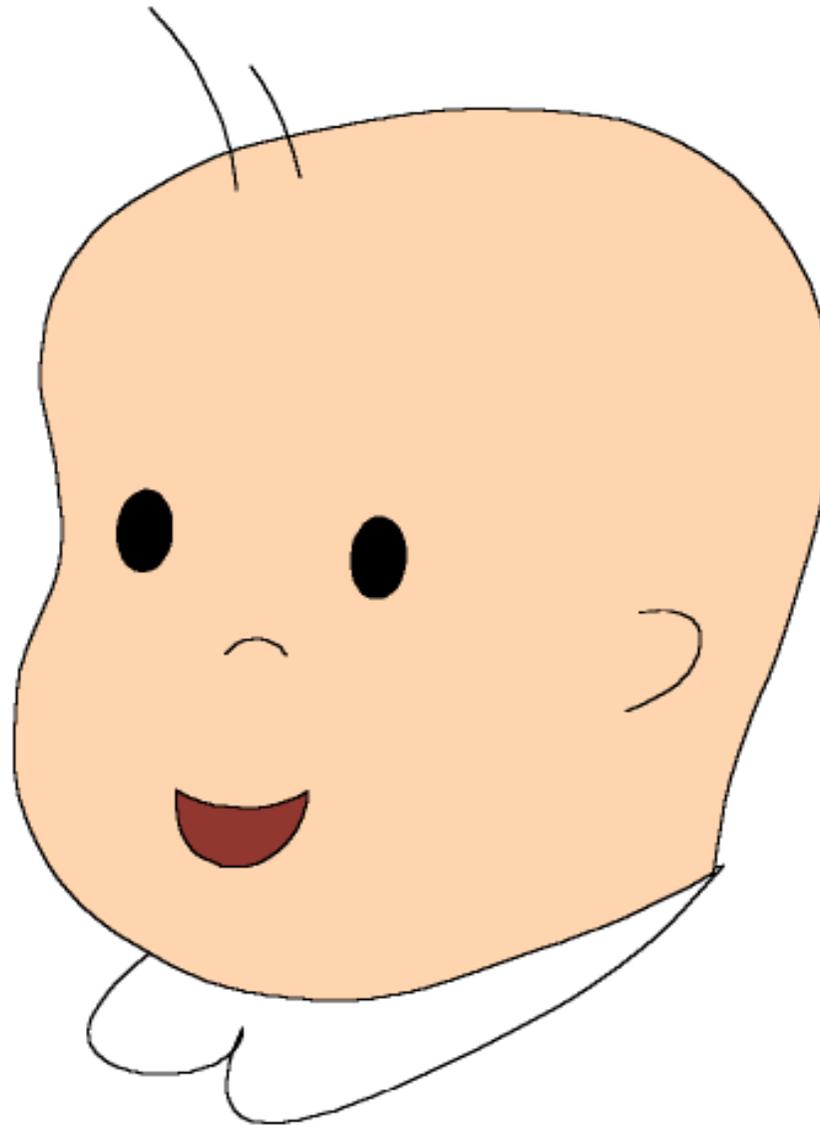
Aparición de alguna pieza dental SI NO

Indicar pieza y fecha _____

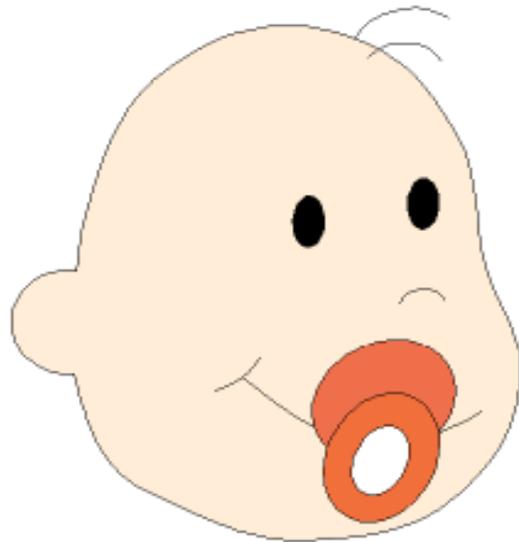


Indicar ante que objetos y personas el bebé manifiesta más alegría sonriendo y pateando



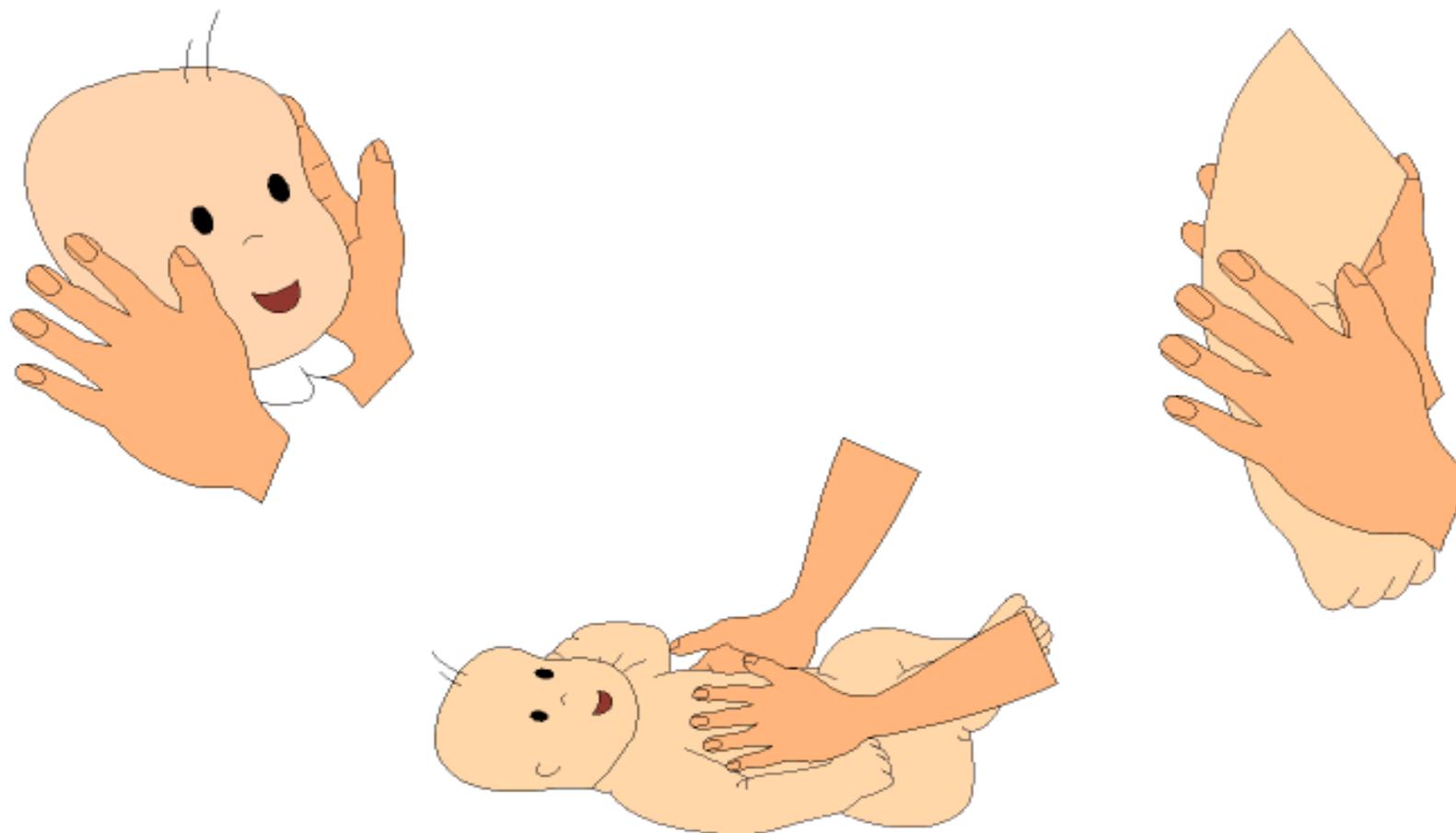


Mojar la yema del dedo del bebé y estampar su huella en las zonas del rostro que más explora



Anotar las expresiones faciales que el bebé imita y la edad

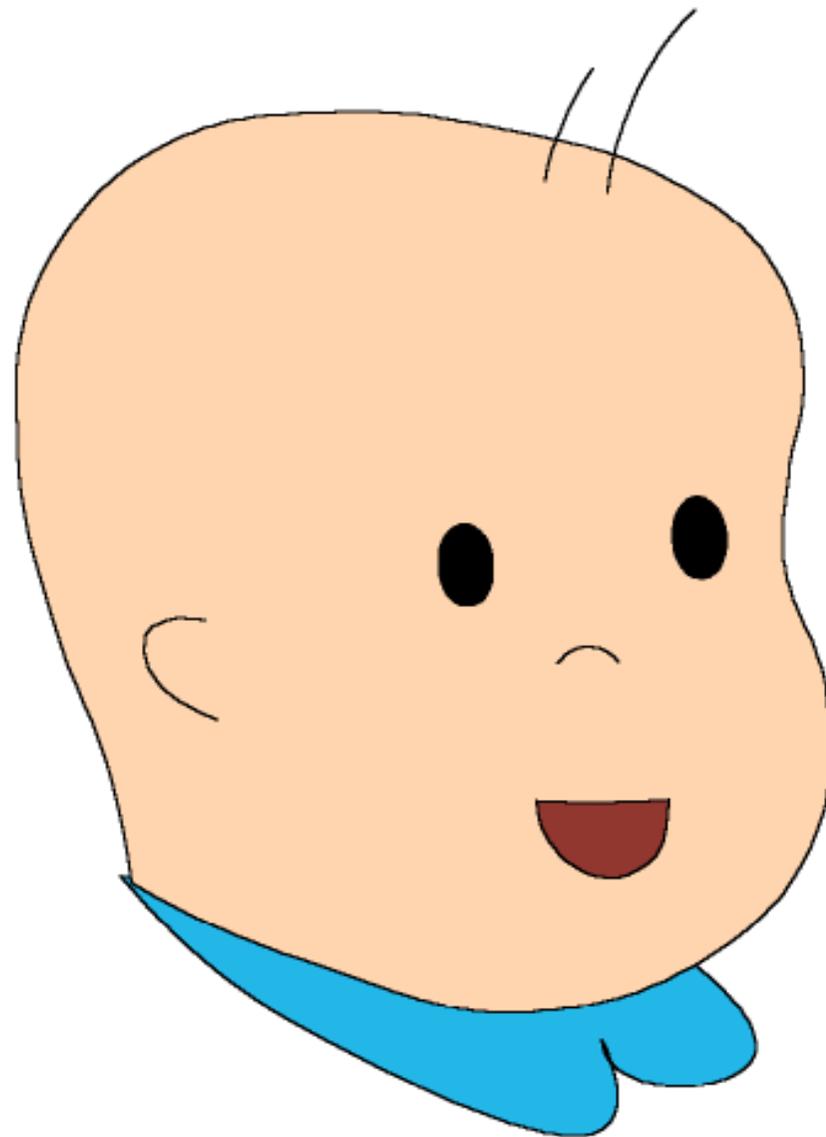
Masaje infantil



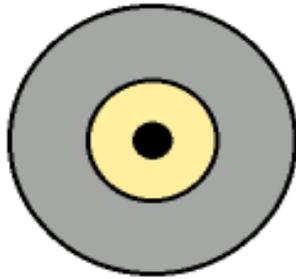
Indicar en qué parte del cuerpo prefiere el bebé el masaje



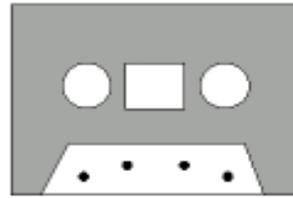
Rodear con una circunferencia los aromas que más agradan al bebé



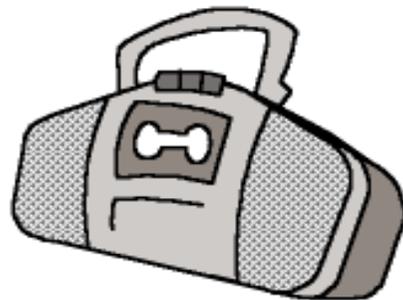
Anotar las emisiones que realiza con más frecuencia _____



Música clásica



Grabación de los latidos del corazón



Grabación de conversación en inglés



Grabación de la voz materna.
Grabación de la voz paterna.

Durante el 6º mes, indicar cuanto tiempo permanece el bebé atento a cada sonido

Seguimiento y evaluación de logros

Identidad y autonomía personal	S	D	Medio físico social	S	D	Comunicación y representación	S	D
Levanta y ladea la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.			Coge y sujeta objetos cercanos.			Vuelve la cabeza hacia la persona que le llama.		
Patalea con alternancia. Tumbado mantiene las piernas extendidas.			Agita objetos y los golpea contra una superficie.			Juega con sonidos consonánticos.		
Gira de boca arriba a la posición de costado.			Sigue con la vista un objeto en movimiento.			Vocaliza sílabas.		
Se mantiene sentado con ayuda y apoyo.			Sonríe y patalea ante juguetes y personas conocidas.			Emite sonidos para atraer la atención del adulto.		
Evoluciona en los reflejos y el sentido de equilibrio.			Explora objetos.			Ríe a carcajadas.		
Soporta parte de su cuerpo en posición vertical.						Hace palmas con las manos.		
Chupa la unidad objeto-mano y la retira de la boca.						Atiende a la música, dejando de llorar.		
Come semi-sólidos con cuchara.						Varia el volumen, tono y proporción de las emisiones.		
Sonríe ante su imagen en el espejo.						Imita expresiones faciales.		
Tumbado sobre el estómago se desliza.								

Plan de actuación para el próximo trimestre

Para el séptimo, octavo y noveno mes de vuestro hijo o hija, además de reforzar, ampliar y consolidar el dominio de los logros recién adquiridos, pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

Identidad y autonomía personal

Boca abajo, girar hasta ponerse boca arriba y viceversa.

Arrastrarse sobre el abdomen.

Incorporarse cuando está tumbado.

Sentarse sin apoyo.

Sostenerse de pie agarrado.

Pasar un objeto de una mano a otra.

Utilizar el pulgar y el índice en la prensión.

Llevarse alimentos a la boca.

Sujetar el biberón con las dos manos.

Gatear.

Medio físico social

Coger dos objetos y mirar a un tercero.

Soltar un objeto deliberadamente para alcanzar otro.

Recoger y dejar caer objetos. Los golpea entre sí.

Extender los brazos a personas conocidas.

Iniciar el juego. Jugar con el adulto.

Protegerse a sí mismo y sus posesiones.

Actuar con deliberación sobre un objeto para crear un efecto dado.

Comunicación y representación

Reproducir palmas y movimientos de adiós.

Emitir cadenas de sonidos consonante-vocal con ritmo y entonación.

Localizar sonidos en cualquier dirección.

Reconocer la voz de su madre y su padre.

Reproducir palabras de dos sílabas.

Seguir instrucciones sencillas.

Escuchar diferentes tonos.

Explorar las dimensiones de los objetos.

Asesoramiento y propuesta de acción familiar para el 7º, 8º y 9º mes

Vuestro bebé está creciendo, día a día observáis cómo va siendo más consciente de todo lo que ocurre en su entorno. A medida que crece pasa más ratos entretenido, aunque le gusta saber que estáis cerca. Podéis atender sus demandas de atención, pero no caigáis en el error de cogerle en brazos cada vez que lllore un poquito y sin motivo alguno, le estaréis enseñando a llorar para conseguir todo lo que quiere.

Alrededor de los siete u ocho meses entrará de lleno en la etapa de “crisis de ansiedad”, otra muestra más de su correcta evolución. El bebé empieza a diferenciarte, a tí mamá, del resto de personas y comprende que estás separada de él mismo, también que puedes desaparecer, por eso llorará reclamando tu presencia cuando no estés en su campo de visión, te buscará y deseará tenerte siempre a su lado. Es posible que elija un peluche, ropa que tiene tu olor, la funda de su almohada u otro juguete como “objeto compensatorio o sustituto afectivo”, tenerlo a su lado calmará su ansiedad y le dará seguridad.

Ahora el avance neuromotor se extiende al tronco, los brazos y las manos, el bebé tiene mayor autonomía para manipular objetos y juguetes de distintos tamaños, formas, colores y materiales. A lo largo de ese trimestre va a conseguir pequeños desplazamientos por sí solo. Es el momento de cuidar que los objetos que puedan estar a su alcance, no supongan peligro para el niño o la niña.

Necesitará vuestra ayuda, su deseo es que le ayudéis a esforzarse para conseguir pequeños logros en el desplazamiento, podéis colocar juguetes cerca de él de modo que tenga que intentar moverse para alcanzarlos.

Asesoramiento y propuesta de acción familiar para el 7º, 8º y 9º mes

La mejor forma de estimular su lenguaje comprensivo y expresivo es hablar habitualmente con él, vocalizando correctamente, permitiendo que vea el movimiento de vuestros labios, utilizando frases cortas, interrogativas y exclamativas y acompañando la gesticulación y la mímica.

Le gustará que le cantéis, también la música clásica y algunas canciones infantiles. Si repetís los sonidos que él emite, estaréis forjando los cimientos de su incipiente comunicación.

No le dejéis mucho tiempo solo. Día a día aumenta el tiempo que pasa concentrado en la manipulación de juguetes pero necesita saber que estáis ahí, cerca de él. Mientras hacéis otras cosas podéis hablarle para que sienta vuestra cercanía aunque no os pueda ver.

Empezará a extrañar a los desconocidos, es normal, no le forcéis a relacionarse cuando manifieste miedo, el mejor modo de que el niño o niña acepte a una persona es dándole tiempo para que deje de ser desconocida. Fomentar y fortalecer las relaciones sociales y los lazos emocionales con familiares, amigos o vecinos estando vosotros cerca, le ayudará a ir aceptando con más facilidad a los extraños, aunque este proceso será lento ya que va a estar supeditado a la maduración progresiva y a las experiencias afectivas que vaya acumulando.

También está empezando a captar todos los cambios de su entorno y todo lo nuevo le produce temor e inseguridad. No es buen momento para cambiarle de habitación o modificar la decoración. Es muy positivo establecer rutinas para las actividades diarias como la hora de dormir, del baño, de la comida, etc.