

BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo, Margarita. Pensar la calidad de la educación preescolar desde el niño. Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca, México, 1995.
- Colectivo de autores. “Las teorías de aprendizaje: ¿una variable para el diseño de la enseñanza? Perspectivas actuales”, en Capacitación Docente, 1995. Módulo 4. Dirección General de Cultura y Educación de Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Coll, César. Psicología y currículo. Ed. Laia, Barcelona, España, 1989.
- Costa Jou, R. Patricio Redondo y la Técnica Freinet. Ed. Sep Diana, México, 1981.
- De Zubiría, Julián. Los modelos pedagógicos. Fundación Alberto Merani, Fondo de Publicaciones Bernardo Herrera, Colombia, 1994.
- Decroly, O. y G. Boon. Iniciación general al método Decroly. Ed. Losada S.A., Buenos Aires, Argentina, 1965.
- Fernández, Antonio. “Celestin Freinet: un hombre, una escuela, una época”, en Educar de 0 a 6 años, Madrid, España, 1996.
- Freinet, Celestin. Modernizar la escuela. Ed. Laia, Barcelona, España.
- González, Otmara. “Principales modelos psicológicos del proceso de aprendizaje”, en El diseño curricular en la Educación Superior. Ed. Universidad de la Habana, CEPES, Ciudad de la Habana, 1991..
- Hohmann, Mary y otros. Niños pequeños en acción. Ed. Trillas, México, 1986.
- Kamii, Constance y B. Lewis. “Contribución de Jean Piaget a la educación infantil”, en Infancia, N° 41, Madrid, España
- Legaspi de Arismendi, A. Pedagogía Preescolar. Ed. Espartaco, Montevideo, Uruguay, 1997.
- Montessori, M. Ideas generales sobre mi método. Ed. Losada S.A., Buenos Aires, Argentina, 1965.
- Peralta, María Victoria. El currículo en el Jardín Infantil. Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile, Chile, 1996.
- “El saber pedagógico en la educación parvularia en sus paradigmas fundamentales” en Segundo Encuentro Nacional de Especialista de Currículos en Educación Parvularia, Santiago de Chile, Chile, 1996.

- Pérez, Gloria y otros. Fundamentos sociales, psicológicos y pedagógicos del preescolar y ciclo preparatorio. Ediciones Narcea S.A., Madrid, España, 1981.
- Piaget, Jean. La equilibración de las estructuras cognitivas. Ed. Siglo XXI, Madrid, España, 1978.
- Pozo, José. Teorías cognitivas del aprendizaje. Ed. Morata, Madrid, España, 1989.
- Turner, Johanna. Desarrollo cognitivo. Ediciones CEAC, Barcelona, España, 1981.
- Vigotsky, L. S. Pensamiento y lenguaje. Ed. La Pleyade, Buenos Aires, Argentina, 1987.