

ÍNDICE

Introducción a la problemática del *bullyin*.

Sobre la génesis del *bullying* en la educación infantil.

1ª parte

1.1 Particularidades psíquicas, biofisiológicas y sociales de los niños en la primera infancia.

El desarrollo de la percepción.

El desarrollo del pensamiento.

El desarrollo del lenguaje.

El desarrollo socio-afectivo.

1.2 El último año de escolarización en la educación infantil: condiciones, demandas y exigencias del desarrollo infantil.

1.3 El grupo infantil.

2ª parte

2.1 La violencia, expresión patológica de las relaciones humanas.

La violencia es natural.

La violencia, como hecho social, es dirigida e intencional.

La violencia se basa en un abuso del poder.

La violencia estructural.

Violencia familiar.

Violencia laboral.

Violencia en la comunidad.

Violencia institucional.

Violencia patrimonial.

Violencia cultural.

Maltrato infantil.

3ª parte

3.1 El *bullying* como fenómeno social.

3.2 Definición del *bullying*. Caracterización y particularidades.

3.3 El ciberbullying y el *sexting*.

El *Sexting*.

4ª parte

4.1 Los niños, la familia y el medio social en la génesis del *bullying* en la última etapa de la educación infantil.

La familia disfuncional.

4.2 El *bullying* y las particularidades del proceso docente educativo en el centro de educación infantil.

5ª Parte

5.1 Métodos y procedimientos para el diagnóstico de la familia disfuncional.

La entrevista.

La entrevista del educador social en el hogar.

5.2 Técnicas sociométricas para la detección del sistema de relaciones sociales en el grupo infantil.

Técnicas sociométricas con niños. El sociograma infantil.

Ejemplo de la aplicación de la técnica sociométrica.

5.3 Interpretación del sociograma infantil.

Conclusiones