

ÍNDICE

UNIDAD 1: LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

- 1.1 Aproximación a diferentes enfoques sobre el concepto de familia
- 1.2 La familia como agente socializador
- 1.3 La familia como sistema

UNIDAD 2: LA FAMILIA COMO MODELO

- 2.1 Funciones de la familia en la sociedad actual
- 2.2 Transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia
 - 2.2.1 Métodos de crianza. La familia y los padres
 - 2.2.2 Estilos de paternidad
 - 2.2.3 Influencia de los métodos de crianza en los niños de la infancia temprana
 - 2.2.4 El estilo de crianza ideal
- 2.3 Modo de vida familiar y educación de los hijos en las diferentes clases sociales

UNIDAD 3: LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

- 3.1 La familia, primera escuela
- 3.2 La familia y la formación de hábitos
- 3.3 Formación de hábitos sociales
- 3.4 Potencialidades educativas de la familia
- 3.5 Los niños y el ambiente familiar
- 3.6 La familia y la educación en valores

UNIDAD 4: LA FAMILIA Y LAS VÍAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: UNA INTERRELACIÓN NECESARIA

- 4.1 Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil
- 4.2 Relaciones entre la familia y el centro de Educación Infantil
 - 4.2.1 Familia e institución: unión necesaria
- 4.3 Alternativas para la exploración del sistema familiar
- 4.4 Otras modalidades de evaluación y estudio de la familia
 - 4.4.1 La observación de la vida familiar
 - 4.4.2 Encuesta a miembros de la familia
 - 4.4.3 Entrevista a la familia
 - 4.4.4 Entrevista grupal a los padres
 - 4.4.5 Procedimientos anexos de la evaluación y estudio de la familia
- 4.5 Formas de la orientación y la educación familiar

- 4.5.1 Las escuelas de padres
- 4.5.2 Las consultas con la familia
- 4.5.3 Encuentros individuales
- 4.5.4 Visitas al hogar
- 4.5.5 Reuniones de padres

- 4.6 La participación de los padres en la gestión de los centros de Educación Infantil
- 4.7 La evaluación de la efectividad de las acciones con la familia

UNIDAD 5: LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1 El concepto de comunidad
- 5.2 Comunidad, familia y centro de Educación Infantil: su influencia en la educación de los niños

BIBLIOGRAFIA

