

Componentes biológicos de la Educación Infantil

ÍNDICE

UNA INTRODUCCIÓN NECESARIA

BLOQUE 1: NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN INFANTIL

SUB-BLOQUE 1: DEFINICIÓN

- 1.1 La neurociencia. Definición
- 1.2 Neurociencias y educación: Un enfoque actual del desarrollo infantil

SUB-BLOQUE 2: EL CEREBRO

- 2.1 El cerebro y las funciones psíquicas superiores
- 2.2 El cerebro como mecanismo reflejo y dinámico de las funciones nerviosas

SUB-BLOQUE 3: ACTIVIDAD NERVIOSA

- 3.1 Los procesos nerviosos básicos de la actividad nerviosa superior
- 3.2 Particularidades de la actividad nerviosa superior en la infancia
- 3.3 Actividad nerviosa superior y comportamiento infantil
- 3.4 Educación infantil y actividad nerviosa superior

SUB-BLOQUE 4: PARTICULARIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO EN LOS NIÑOS

- 4.1 Elementos básicos sobre el funcionamiento del sistema nervioso central en la esfera cognitiva
- 4.2 Tipos y particularidades del sistema nervioso de los niños en la infancia
- 4.3 Actividad nerviosa superior y capacidad de trabajo de los niños y niñas
- 4.4 Diagnóstico del tipo de sistema nervioso del niño por el educador. La importancia de este conocimiento para su trabajo diario

SUB-BLOQUE 5: LOS HORARIOS DE VIDA Y EL SISTEMA NERVIOSO

- 5.1 Particularidades del régimen y horario de vida de los niños en los tres primeros años. Su relación con el horario docente y la labor del educador

EVALUACIÓN BLOQUE 1

BLOQUE 2: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INFANTIL

SUB-BLOQUE 6: CONCEPTOS GENERALES

- 6.1 Concepto de nutrición y alimentación
- 6.2 Neuronutrientes. Importancia de la nutrición en el desarrollo del cerebro
- 6.3 Papel de los ácidos grasos esenciales, aminoácidos y carbohidratos en el desarrollo del cerebro
 - 6.3.1 Las proteínas (aminoácidos)
 - 6.3.2 Las grasas
- 6.4 Bases de la nutrición y alimentación del niño sano. Influencia de los hábitos alimentarios de la población
 - 6.4.1 Principios generales
- 6.5 Necesidades energéticas en la niñez temprana
- 6.6 Recomendaciones de proteínas (aminoácidos), grasas y carbohidratos
 - 6.6.1 Proteínas
 - 6.6.2 Grasas
 - 6.6.3 Carbohidratos
 - 6.6.4 Fibra dietética
 - 6.6.5 Sal
- 6.7 Minerales y vitaminas. Principales fuentes.
 - 6.7.1 Fuentes de hierro
 - 6.7.2 Fuentes de Zinc
 - 6.7.3 Fuentes de yodo
 - 6.7.4 Fuentes de calcio
 - 6.7.5 Fuentes de fósforo
 - 6.7.6 Vitaminas
 - 6.7.6.1 Fuentes de Vitaminas
- 6.8 Ablactación. Concepto y esquema
- 6.9 La alimentación del niño de 1 a 3 años
- 6.10 Algunas dificultades en la alimentación del niño.
- 6.11 Nociones de malnutrición y su atención. Desnutrición, obesidad y afectación cognitiva
 - 6.11.1 Desnutrición.
 - 6.11.2 Obesidad

BLOQUE 3: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA

SUB-BLOQUE 7: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- 7.1 Concepto de crecimiento y desarrollo
- 7.2 Crecimiento de tejidos y órganos del cuerpo
- 7.3 Fisiología del crecimiento y desarrollo del niño en la edad prenatal, lactancia y edad temprana
- 7.4 Factores que influyen en el desarrollo y crecimiento en estas edades

EVALUACIÓN BLOQUE 3

BLOQUE 4: DESARROLLO FÍSICO Y MOTOR

SUB-BLOQUE 8: DESARROLLO FÍSICO

- 8.1 Particularidades de los principales sistemas del organismo infantil
- 8.2 Desarrollo somático y evolución
- 8.3 Parámetros básicos para la evaluación somática
- 8.4 Características principales del desarrollo físico de los niños y niñas de la edad temprana
- 8.5 Particularidades del desarrollo motor en los tres primeros años
- 8.6 Desarrollo de la motricidad fina
- 8.7 Estimulación del desarrollo físico y motor por el educador

EVALUACIÓN BLOQUE 4

BLOQUE 5: NOCIONES DE PUERICULTURA Y PRIMEROS AUXILIOS

SUB-BLOQUE 9: CONCEPTOS BÁSICOS

- 9.1 Conceptos básicos de la puericultura
- 9.2 Normas y procedimientos destinados a promover la salud, el crecimiento y desarrollo normal: Importancia de la lactancia materna
- 9.3 Higiene de los alimentos, Inmunizaciones contra enfermedades infecciosas
- 9.4 Estilos de vida sanos (ejercicios físicos y alimentación)
- 9.5 Prevención de enfermedades en el lactante y el pálido (problemas nutricionales, infecciones, trastornos del desarrollo psicomotor y físico)

SUB-BLOQUE 10: PRIMEROS AUXILIOS EN EL CENTRO

- 10.1 Primeros auxilios. Concepto.
 - 10.1.1 Reconocimiento de un niño accidentado.
- 10.2 Accidentes frecuentes en la infancia temprana, su atención y manejo.
 - 10.2.1 Traumatismos por caída
 - 10.2.1.1 Atención en los Primeros Auxilios
 - 10.2.1.2 Tratamiento de una contusión
 - 10.2.1.3 Distintos traumatismos (contusiones)
 - 10.2.2 Intoxicaciones o envenenamiento
 - 10.2.2.1 Síntomas de un envenenamiento.
 - 10.2.2.2 Vías de eliminación.
 - 10.2.2.3 Intoxicaciones por Vía Oral.
 - 10.2.2.4 Envenenamiento por insectos y arácnidos.
 - 10.2.2.5 Intoxicación por alimentos.
 - 10.2.3 Cuerpos extraños (Asfixia por cuerpo extraño en vías respiratorias)
 - 10.2.3.1 Órganos donde se presentan
 - 10.2.3.2 Asfixia por cuerpos extraños
 - 10.2.4 Heridas
 - 10.2.4.1 Tratamiento general de las heridas.
 - 10.2.4.2 Tratamiento según la herida
 - 10.2.4.3 Métodos para detener hemorragias
 - 10.2.4.4 Tratamiento de urgencia de las hemorragias.
 - 10.2.5 Lesiones oculares
 - 10.2.5.1 Traumas o lesiones de los ojos
 - 10.2.5.2 Medidas que se pueden tomar:
 - 10.2.6 Fracturas óseas
 - 10.2.6.1 Síntomas
 - 10.2.6.2 Medidas generales frente a un niño fracturado.
 - 10.2.7 Lesiones de las Articulaciones

10.2.7.1 Luxaciones (dislocación)

10.2.7.2 Esguinces (torceduras)

10.2.8 Quemaduras

10.2.8.1 Causas de quemaduras

10.2.8.2 Clasificación de las quemaduras.

10.2.8.3 Manera de apagar las ropas incendiadas sobre un niño.

10.3 Prevención de accidentes

EVALUACIÓN BLOQUE 5

