

ÍNDICE

1. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- 1.1 Enfoques y conceptos acerca de la calidad de la educación.
- 1.2 Aspectos a considerar en el logro de la calidad.
- 1.3 Ampliación de la cobertura vs calidad.
- 1.4 La articulación entre la educación infantil y la educación básica.

Evaluación Unidad 1

2. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 2.1 El niño o la niña como “sujeto” de educación.
- 2.2 Desarrollo de modalidades de atención a niños y niñas de edad infantil.
 - 2.2.1. El centro infantil. Requisitos y funcionalidad.
 - 2.2.2. El horario de vida su importancia.
 - 2.2.3. La utilización de espacios.
 - 2.2.4 La utilización del color.
 - 2.2.5 La dirección científica del trabajo en el centro infantil.

Evaluación Unidad 2

3. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL LOGRO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.

- 3.1 La profesionalidad en la labor educativa.
 - 3.1.1 Características del profesional de la educación inicial y preescolar.
 - 3.1.2 El colectivo pedagógico en el proceso de transformación del acto educativo.
- 3.2 La organización del currículo. Su contribución a la calidad de la educación.
 - 3.2.1 El proyecto curricular como eje vertebrador.
- 3.3 Aspectos claves de la educación infantil.

Evaluación Unidad 3

4. LA EVALUACIÓN PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

- 4.1 Definición de evaluación. Significado y repercusión.
 - 4.1.1 Categorías y tipos de evaluación.

4.1.2 Funciones de la evaluación.

4.2 Objetivos de la evaluación.

4.3 El objeto de la evaluación.

Evaluación Unidad 4

Evaluación Final

Bibliografía

Lecturas recomendadas